

**План работы методического
объединения
учителей начальных классов
МКОУ
«Опоченский центр образования»
на 2016--2017 учебный год**

Содержание:

1. Отчёт работы МО учителей начальных классов за 2015-2016 уч. год.
2. План работы методического объединения на 2016- 2017 уч. год.
3. Состав методического объединения учителей начальных классов на 2016-2017 уч. год
4. Темы самообразования учителей, реализующих ФГОС на 2016 – 2017учебный год
5. Методическая работа: открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на педсоветах в 2016-2017уч. году
6. Программы, учебники.

Тема работы МО начальных классов: *«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».*

Цель: *Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта.*

Задачи МО учителей начальной школы на 2016-2017 учебный год:

Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2016-2017 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный

процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2015/2016 учебный год и планирование на 2016/2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав методического объединения учителей начальных классов на 2016-17 уч. год

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	должность	образование	класс
1.	Евсеева Г.Н.	26 лет	первая	учитель начальных классов	средне-специальное	1
2.	Дорохина М.И.	29 лет	вторая	учитель начальных классов	средне-специальное	2
3.	Рябова Н.Н.	30 лет	высшая	учитель начальных классов	высшее	4
4.	Дорожкина В.Д.	42 год	высшая	учитель начальных классов	высшее	3
6	Курбацкая Л.В.	20 лет	высшая	учитель	высшее	
7	Потоцкая Татьяна Викторовна	3 года	-	учитель	высшее	

Темы самообразования учителей на 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Тема самообразования
1.	Евсеева Г.Н.	Организация учебно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие учащихся и реализацию их образовательных возможностей.
2.	Дорохина М.И.	Словообразовательная работа как фактор мотивации деятельности учащихся в начальной школе.
3.	Рябова Н.Н.	Активизация познавательной деятельности младших школьников через применение современных технологий.
4.	Дорожкина В.Д.	Развитие интеллектуальных способностей и мышления младших школьников.

График проведения открытых уроков:

№ п/п	Ф.И.О учителя	Класс	предмет	Тема	Дата проведения
1	Евсеева Г.Н.	1кл	литературное чтение русский язык		январь
2	Дорожкина В.Д	3кл.			Январь
3	Дорохина М.И.	2 кл			Январь
4	Рябова Н.Н.	3 кл			Январь

Перспективный график аттестации учителей на 2015-16 учебный год

№ п/п	Ф.И.О учителя	Дата последней аттестации	Планируемый срок аттестации

Развитие ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности (работа с одарёнными детьми)

Цель: создание в школе условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в различных направлениях их деятельности, для развития творческого потенциала и проявления творческих способностей.

Задачи:

- *продолжить работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.*
- Развивать ключевые компетентности обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.

План работы с одарёнными детьми в 2016-2017 учебном году

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала учащихся в урочной и внеурочной деятельности	сентябрь	учителя начальных классов, руководитель МО
2	Разработка индивидуальных планов работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя нач. классов
3	Организация и проведение школьных туров олимпиад	по плану центра образования	учителя начальных классов,

			руководитель МО Евсева Г.Н.
5	Участие в районных олимпиадах	ноябрь	учителя начальных классов, руководитель МО зам.директора по УВР
7	Анализ результатов школьных туров олимпиад	после проведения	учителя начальных классов, руководитель МО зам.директора по УВР
8	Анализ результатов районных туров олимпиад	после проведения	руководитель МО зам.директора по УВР
9	Участие в международных дистанционных конкурсах	в течение года	учителя начальных классов, руководитель МО зам.директора по УВР

	Направления	Мероприятия	Ответственный
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.	Заседание №1 Анализ работы МО за 2015- 2016 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год. 1. Отчёт о работе методического объединения за 2015-2016 учебный год. 2. Планирование и организация методической работы на новый 2016-2017 учебный год. 3. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 4. Утверждение календарно-тематического планирования к программам по предметам. Рассмотреть изменения при составлении рабочих программ. 5. Утверждение тем и планов по самообразованию. 6. Обзор новинок методической литературы.	рук. МО Евсева Г.Н. зам. директора по УВР Пешехонова Е.С. учителя нач. кл.
		1. Инструктаж по ведению школьной документации. 2. Изучение программ, методических записок, пособий. 3. Составление входных контрольных работ по предметам.	зам. директора по УВР Учителя начальных классов
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Изучение нормативных документов 2. Составление графика: <ul style="list-style-type: none"> • проведения открытых уроков и внеклассных занятий; • предметных недель; 	рук. МО зам. директора по УВР
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала учащихся в урочной и внеурочной деятельности 2. Разработка индивидуальных планов работы с одаренными учащимися	учителя 2-4 классов
4. Внутри школьный контроль.	1. Знакомство с планом внутри школьного контроля 2. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года, наличие УМК. 3. Проведение родительских собраний в 1-х классах. 4. Диагностика учащихся 1-х классов. 5. Реализация программы «Адаптация первоклассников» 6. Проведение входных контрольных работ. Проверка навыков чтения учащихся 2-4 к	зам. директора по УВР рук. МО учителя нач. кл.	

О К Т Я Б Р Ь	1. «Адаптация первоклассников к школе»	<p>Внеурочная деятельность в 1-4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей 1-х классов • составление программ внеурочной деятельности <p>. Выступление учителей 1-ых классов по освоению нового ФГОС. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.</p> <p>Подготовка к открытым урокам в 1-х классах в целях программы по преемственности «Детский сад-Школа».</p>	зам. директора по УВР рук. МО учителя нач. кл.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Изучение нормативных документов и обзор новинок учебной и методической литературы для начальной школы с целью реализации ФГОС	рук. МО учителя нач. кл
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	<p>1. Составление плана работы с одарёнными детьми.</p> <p>2. Подготовка детей к школьному туру олимпиадных работ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.</p> <p>3. Проведение входящих комплексных работ во 2-4 классах.</p>	учителя 2-4 классов
	4. Внутришкольный контроль.	<p>1. Проверка рабочих тетрадей по соблюдению единого орфографического режима в 3-4 классах.</p> <p>2. Проверка дневников учащихся 2-4 классов.</p> <p>3. Проверка классных журналов, личных дел.</p> <p>4. Выполнение контрольных работ по предметам за I четверть.</p> <p>5. Результаты стартовой диагностики для первоклассников</p> <p>6. Проведение родительских собраний во 2- 4-х классах.</p> <p>7. Наблюдение адаптации уч-ся 1-2 классов к УВП.</p>	зам. директора по УВР рук. МО учителя начальных классов

Н
О
Я
Б
Р
Ь

<p>1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.</p>	<p>Заседание № 2</p> <p><u>Тема:</u> «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»</p> <p>1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. Изменения и дополнения в Примерной образовательной программе НОО ФГОС.</p> <p>2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции.</p> <p>3. Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР.</p> <p>4. Нетрадиционные формы урока с использованием ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы.</p>	<p>рук. МО учителя нач. классов</p> <p>зам. директора по УВР</p>
<p>2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.</p>	<p>1. Совместное заседание учителей предметников и учителей начальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе в 5-й класс.</p> <p>2. Отчёт по результатам адаптации первоклассников.</p> <p>3. Составление плана коррекционной работы с трудноадаптируемыми детьми.</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>учитель 4 класса психолог рук. МО</p>
<p>3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.</p>	<p>1. Проведение дистанционных Всероссийских и региональных олимпиад.</p> <p>2. Анализ входящих комплексных работ.</p> <p>3. Подготовка учащихся 2-4-х классов к многопредметной олимпиаде.</p>	<p>рук. МО</p> <p>учителя нач. кл.</p>
<p>4. Внутришкольный контроль</p>	<p>1. Итоги I четверти. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах.</p>	<p>зам. директора по УВР</p>

		2. Проверка рабочих тетрадей в 2-4-х классах. Соблюдение требований орфографического режима.	
Д Е К А Б Р Ь	1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.	Формы использования информационных технологий в образовательном процессе 1. Мастер-класс по работе с системой контроля качества образования ПРО-класс 2. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ за 1 полугодие.	рук. МО учителя 2-4 классов
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями	1. Посещение курсов повышения квалификации. 2. Сбор материала по темам самообразования учителей. 3. Взаимопосещение уроков учителями нач. кл. и основной школы. 4. Подготовка материала для проведения недели начальных классов.	зам. директора по УВР
	3. Внутришкольный контроль	1. Проведение административного контроля знаний по предметам. 2. Проверка навыка чтения. 3. Работа с электронным журналом Итоги 2 четверти	
	4. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	Проведение заочных олимпиад и конкурсов.	

Я Н В А Р Ь	<p>1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.</p>	<p>Заседание № 3 <u>Тема:</u> «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».</p> <p>1. Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.</p> <p>2. Контроль и самоконтроль учащихся.</p> <p>3. Самооценка младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте. - Самооценка младших школьников с разной успеваемостью. - Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости. - Внедрение правила самооценки при использовании технологии оценивания учебных успехов. <p>4. Участие в предметной неделе.</p> <p>Открытые уроки учителей начальной школы</p>	<p>рук. МО. зам. директора по УВР</p> <p>учителя начальных классов</p>
	<p>2. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.</p>	<p>Проведение заочных олимпиад и конкурсов</p>	<p>рук. МО учителя 1-4 классов зам. директора по УВР</p>
	<p>3. Внутришкольный контроль.</p>	<p>1. Проверка классных журналов, с целью выполнения государственных программ и их соответствие тематическим планированиям.</p> <p>2. Проверка состояния преподавания в 1-х классах.</p>	<p>зам. директора по УВР рук. МО</p>

Ф Е В Р А Л	1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.	Работа учителя по проектированию урока на основе требования нового стандарта.	зам. директора по УВР
Б	2. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Подготовка учащихся к заочным олимпиадам и конкурсам.	учителя начальных классов
	3. Внутришкольный контроль.	1. Контроль за выполнением учебных программ. 2. Проверка ведения тетрадей уч-ся 2-4 классов. Дозировка объема домашней, классной работы. Система работы над ошибками.	зам. директора по УВР

М А Р Т	1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.	Заседание № 4 Тема: «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий». 1. Пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС	рук. МО учителя 1-4х классов
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	Работа учителя по проектированию урока на основе требования нового стандарта.	рук. МО
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Подготовка учащихся начальной школы к независимому мониторингу знаний по русскому языку, математике, окружающему миру. 2. Проведение предметной недели по русскому языку.	учителя 1- 4-х классов рук. МО учителя начальных классов
	4. Внутришкольный контроль.	1. Контроль за выполнением учебных программ. 2. Контроль за соблюдением инструкции по заполнению классных журналов, объективности выставления оценок. 3. Диагностика обучающихся 2- классов 4. Проведение родительских собраний в 1-4-ых классах	зам. директора по УВР учителя начальных классов

А П Р Е Л Ь	1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.	Диагностическое обследование учащихся 1-х классов, определяющее успешность обучения в конце учебного года	учителя нач. кл рук.МО
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Составление рабочих программ по учебным предметам на новый учебный год. 2.Творческий отчет учителей по методической теме	учителя начальных классов
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Работа с одарёнными детьми по плану.	учителя начальных классов
	4. Внутришкольный контроль.	1. Проведение комплексных работ в 1-4 кл 2. Психологическое тестирование уч-ся 4 кл. Изучение личности выпускника. 2. Проведение общешкольного собрания для родителей будущих первоклассников.	зам. директора по УВР рук.МО

М А Й	1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.	<p>Заседание № 5 .</p> <p>«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год».</p> <p>Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p> <p>5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов по-новому ФГОС.</p>	<p>рук. МО</p> <p>зам. директора по УВ</p>
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	<p>1. Отчёт учителей по самообразованию.</p> <p>2. Работа инициативных групп по созданию рабочих программ по внеурочной деятельности.</p>	
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	<p>1. Работа с одарёнными детьми по плану</p>	<p>учителя начальных классов</p>
	4. Внутришкольный контроль.	<p>1. Проведение и анализ уровня ЗУН учащихся по итогам годовых административных контрольных работ в 1-4-ых классах.</p> <p>2. Проведение родительского собрания с уч-ся 4 класса</p> <p>3. Проверка программно-методического обеспечения.</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>кл. руководитель 4 кл</p> <p>рук. МО</p>

