

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.16г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Опоченский центр образования»
Г.П.Потоцкий
приказ № 61 от 02.09.16г



Положение о дополнительном образовании детей в МКОУ «Опоченский центр образования»

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МКОУ «Опоченский центр образования».

1.2. Дополнительное образование детей (далее ДОД) в МКОУ «Опоченский центр образования» осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающихся средах, мотивации личности к познанию и творческой деятельности. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Система ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Организует работу объединений дополнительного образования детей заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. Содержание ДОД определяется дополнительными общеобразовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и общеобразовательных программ.

1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами образовательного учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: , секции, кружки, лаборатории, творческие коллективы, ансамбли, театры и т.п.

1.9. Деятельность педагогов ДОД определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.10. Объединения ДОД располагаются в основном здании МКОУ «Опоченский центр образования».

1.11. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в МКОУ «Опоченский центр образования», организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся могут быть привлечены (на договорной основе) педагоги других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В объединениях ДОД реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

а) различного уровня: общекультурный, углубленный;

б) направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или интегрированным, комплексным программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в общеобразовательной программе.

3.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических

норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными программами (рекомендованными Министерством образования РФ), самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.5. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- информационная карта;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план (по годам обучения);
- содержание изучаемого курса;
- ожидаемые результаты деятельности;
- мониторинг эффективности реализации программы;
- список литературы.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Работа объединений дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных директором Центра образования.

4.2. Учебный год в системе ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными программами) в форме походов, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательном учреждении.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Центра образования. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. При зачислении в объединение физкультурно-спортивной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

4.6. Списочный состав детских объединений ДОД составляет:
- на первом году обучения - от 10 до 15 человек;

- на втором году обучения - от 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения - от 8-10 человек;
- в объединениях естественнонаучной направленности - от 5 и более человек.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются общеобразовательной программой педагога, а также нормами СанПиН, требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, походы, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.10. Зачисление обучающихся в объединения ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.15. Итоги работы структуры ДОД за год (творческие отчёты, выставки, концерты и т.д.)

4.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.