

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.09.16 з

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Опоченский центр образования»
Г.П.Потоцкий
приказ № 102 от 02.09.16 з



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
«ГРУППЫ РИСКА».**
в МКОУ «Опоченский центр образования».
на 2016-2017 г.

1. Изучение проблемных детей:

- систематические наблюдения за детьми, изучения результатов их деятельности, установление характера их педагогической запущенности;
- проведение анкетирования и тестирование детей с целью определения положения ученика в классном коллективе, характера взаимоотношений с ними;
- изучение интересов ребенка, выявление склонностей, способностей ученика для возможного включения его во внеурочную деятельность;
- установление окружения ребенка во внеурочное время, выяснить входит ли ребенок в какие-либо группы, характер их влияния на ребенка.
- установление положение ребенка в семье.

2. Организация педагогической помощи:

- Вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях, навыках проблемных детей;
- организовать помощь в учебной деятельности, необходимую ученику;
- установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения с родителями детей. Оказывать им помощь в воспитании детей;
- вести учет неблагополучных семей.

3. Организация медицинской помощи:

- анализировать медицинские карты детей, определять группы здоровья
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать в учебном процессе возрастные особенности детей;
- приглашать фельдшера медпункта для профилактических осмотров детей и бесед.

4. Организация свободного времени детей «группы риска»:

- вовлечение детей в работу объединений дополнительного образования. При этом учитывать их интересы, склонности, способности;
- привлекать детей к участию в КТД, спортивным мероприятиям, отмечать успехи детей;
- вести работу с ПДН, ставить подростков на Внутришкольный контроль;

- проводить индивидуальную работу с детьми этой категории и их родителями;
- организовать правовое воспитание учащихся.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА».

1. Выявление педагогически запущенных детей;
2. Изучение причин социально-педагогической запущенности подростков;
3. Ведение картотеки трудных подростков
4. Встречи с работниками полиции.
5. Правовое просвещение детей и их родителей.
6. Разработка памяток, буклетов правовой тематики.
7. Работа Совета по профилактике правонарушений.
8. Проведение педсоветов «Работа с детьми группы риска».
9. Организация досуга подростков.
10. Индивидуальная работа с детьми «группы риска».
11. Организация консультаций психологов.
12. Изучение положения подростков в коллективе (социометрия).
13. Оказание помощи подросткам и их родителям.
14. Совместная работа с районным центром «Помощь семье».
15. Организация работы социального педагога.
16. Вовлечение подростков в объединения дополнительного образования.
17. Организация работы спортивных секций в вечернее время.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

1. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

- составляет индивидуальные коррекционные программы воспитательной работы с семьей и детьми;
- выявляет причины фактора риска;
- информирует администрацию школы о нарушениях дисциплины детьми группы риска;
- посещает квартиры учащихся;
- информирует родителей о возможности консультаций психологов;
- проводит профилактические беседы с детьми и их родителями;
- следит за посещением Центра образования учащимися и своевременно информирует администрацию ЦО о пропусках занятий без уважительных причин детьми группы риска;
- следит за успеваемостью детей группы риска и оказывает им своевременную помощь;
- вовлекает детей в общественно-полезную деятельность, в работу объединений дополнительного образования, в спортивные секции.

2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ:

- Изучает психоэмоциональное и физическое состояние ребенка совместно с медицинскими работниками;
- составляет банк данных учащихся группы риска, оформляет социальные паспорта;
- обследует жилищно – бытовые условия детей из неблагополучных семей;
- занимается правовым просвещением учащихся и их родителей;
- изучает семьи группы риска, положение детей в семьях;
- проводит консультации для учащихся и их родителей;
- ведет совместную профилактическую работу с органами ИДН и РОВД.
- организует консультации психологов;
- проводит индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, посещает семьи.
- участвует в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Дубенского района;
- оказывает педагогическую помощь несовершеннолетним по мере необходимости;
- консультирует обучающихся по социально- правовым вопросам;
- оказывает помощь детям в организации досуга, отдыха;
- предоставляет информацию о работе с детьми группы риска в вышестоящие организации;
- информирует администрацию о лицах, уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей.

2. Педагог-организатор:

- организует социально- полезную деятельность детей группы риска.

3. СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ:

- занимается профилактикой противоправного и девиантного поведения обучающихся , родителей;
- рассматривает персональные дела обучающихся по представлению классных руководителей, социального педагога.
- выявляет и устраняет причины, способствующие безнадзорности несовершеннолетних;
- проводит работу в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми;
- направляет обучающихся и их родителей на консультации к психологам;
- осуществляет постановку учащихся на Внутришкольный контроль и снятие с учета.
- заслушивает на заседаниях отчеты классных руководителей о состоянии работы с обучающимися группы риска.
- организует, в особо сложных случаях, индивидуальное шефство над обучающимися .