

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский образовательный центр»**

Утверждаю
Директор МКОУ «Опоченский ЦО»
Г.П. Потоцкий



Музейно- педагогическая программа

**«История школы, история села, история страны»
на 2013-2018 учебные годы.**

2013 г.

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовые документы.
3. Цель и задачи программы.
4. Обоснование значимости программы.
5. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.
6. Педагогические технологии.
7. Принципы работы школьного музея.
8. Основные виды деятельности школьного музея.
9. Руководство работой школьного музея.
10. План работы музея на 2013-2018 учебные годы.
11. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы.

Пояснительная записка.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм.

Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков. Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего села, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое: как жили наши предки, как трудились.

И в этом нельзя переоценить роль школьного музея, который позволяет сформировать систему работы, соединив урочную и внеурочную деятельность, усилия педагогов, учащихся, и их родителей.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
2. Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации",
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», принятая постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795,
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г.. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».
5. Устав муниципального казенного образовательного учреждения «Опоченский центр образования»
6. Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения «Опоченский центр образования на 2013-2018 гг.

Цель программы:

Воспитание внимания у педагогов и школьников к историческому прошлому и современным достижениям в области образования через внедрение инновационных технологий в музейную практику.

Основные задачи:

1. Изучить историю возникновения и развития школы в селе Опочня. Исследовать школьные традиции прошлого.
2. Изучить историю колхоза «Красная Звезда».
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили свое село.
7. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны.
8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.
9. Связь с ветеранами войны и труда.

10. Освоение правил оформления и хранения собранного материала.
11. Внедрение информационно-коммуникативные технологий в программу работы музея.
12. Создать виртуальный школьный музей «XXI века».

Обоснование значимости программы

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они учителя и выпускники прошлых лет? А в нашей школе есть о ком рассказывать. Интересны судьбы и просто учителей, и директоров, и выпускников, ведь для многих нынешних учеников – это их бабушки, дедушки, папы и мамы. Часть педагогического коллектива – учителя – выпускники этой школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов и, вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, школе и их лучших людях, тем более действенным будет воспитание любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, школы.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном

образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга.

Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

В последнее время возникает проблема как сделать краеведческую, исследовательско-поисковую работу в музее более интересной и привлекательной для современных детей. В связи, с чем становится актуальным использование современных инновационных технологий в данном направлении.

Педагогические технологии

Успех работы школьного музея зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач Программы предполагает активное участие школьников в работе музея, а, следовательно,

требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании таких педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании, как:

- метод проектов,
- ученическое исследование;
- игровые технологии,
- образовательные путешествия,
- технология коллективных творческих дел (КТД),
- технология проблемного обучения.
- ИКТ

Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.
6. Урочная деятельность.

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, села;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области;
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

Исследовательская деятельность

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, района, области.

Оформительская деятельность:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- создание рукописной Книги Памяти (воспоминания участников войны).

Экскурсионно-просветительская деятельность:

- проведение встреч, праздников, экскурсий, конференций т.д.
- участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;

- сотрудничество с районной газетой;

Методическая деятельность

- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

Урочная деятельность

- проведение на базе музея музейных уроков;
- использование материалов музея при проведении уроков;
- организация работы с документами музея на уроках;
- формирование на базе музея, фонда краеведческой литературы, наглядных и дидактических материалов для проведения уроков по истории регионального компонента.

Руководство работой школьного музея.

Руководит деятельностью школьного краеведческого музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся основной и средней школы. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

Сроки действия программы. Программа рассчитана на 5 лет. (2013-2018 гг.)

Участники программы. Совет школьного музея, учащиеся школы

Перспективный план работы музея на 2013-2018 учебные годы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I Организационная работа			
1	Заседание Совета музея	1 раз в четверть	Руководитель музея
2	Оформление инвентаризационной книги	в течение года	Руководитель музея
3	Оформление учетных карточек и актов на новые поступления	в течение года	Руководитель музея
4	Составить оперативный план работы музея на каждый учебный год в рамках сроков действия программы	сентябрь каждого года	Совет школы Руководитель музея
5	Изучение опыта работы виртуальных школьных	2014-2016	Совет школы Руководитель

			музея
6	Изучение современных информационных технологий и применение их в работе музея	2016 -2017	Совет школы Руководитель музея
7	Разработка проекта «Виртуальный музей XXI века» .	2017-2018	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики
8	Создание проектной группы и обучение учащихся проектной деятельности. Создание электронной картотеки музея.	2013-2017	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики
9	Создание школьного виртуального музея и включение его в единую локальную систему школы, перенос накопленной информации и материалов в Interhet на Web-сайте школы	2017-2018	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики Проектная группа школьников

II Научно-исследовательская и поисково-собираательная деятельность

1	Разработать поисковые задания для учащихся 5-11 классов	ежегодно	Совет музея
2	Продолжить сбор материала а) об истории школы б) документов, подтверждающих значительные события в жизни школы, учителей, учащихся; в) сбор воспоминаний, личных документов, публикаций о школе, ее учениках и учителях; г) выпускники разных лет, оставившие свой след в жизни школы, поселка, города, страны; д) сбор экспонатов, старой атрибутики школьной жизни и уходящих реквизитов; е) презентации, видеоинтервью, фоторепортажи о выдающихся выпускниках и учителях школы; ж) видео и фотолетопись значительных событий школы	ежегодно	Поисковые отряды
3	Продолжить сбор материала а) об истории колхоза «Красная Звезда» б) документов, подтверждающих значительные события в жизни колхоза; в) сбор воспоминаний, личных документов, г) презентации, видеоинтервью, фоторепортажи о выдающихся тружениках колхоза	постоянно	Поисковые отряды
4	К 70-летию Победы над фашистской Германией продолжить сбор материала об учителях-участниках Великой Отечественной войны (воспоминания личные и родственников, письма,	2014-2015	Поисковые отряды

	фотографии, газетные публикации)		
5	Продолжить работу над составлением списка ветеранов и участников Великой Отечественной войны	2014-2015	Поисковые отряды
6	Продолжить сбор материала о спортивных достижениях школы.	ежегодно	Поисковые отряды
7.	Своевременно собирать фотоматериал о медалистах школы	2013-2017	Поисковые отряды
8	Вести систематический учет победителей городских и областных школьных олимпиад	2013-2017	Поисковые отряды
9	Вести обязательный отчет руководителей школьных кружков о проделанной работе с фото и видеоматериалами о достигнутых успехах и победителях.	2013-2017	Зам. дир по ВР
10	Продолжить сбор фото и видеоматериала о выпускных классах школы №2	2013-2017	Зам. дир по ВР
11	Создание электронной картотеки	2013-2017	Проектная группа школьников
III. Использование материалов научно-исследовательской деятельности на уроках			
1	Уроки по учебным предметам, используя материалы музея.	постоянно	Учителя-предметники
2	Использование возможностей электронного музея на уроках	2017-2018	Учителя-предметники Проектная группа школьников
IV Пропагандистская работа			
1	Проведение школьных праздников	(ежегодно)	Зам. дир по ВР
2	Поддерживать связь с общественными организациями	в течение года	Зам. дир по ВР Руководитель музея
3	Практиковать написание заметок в местные органы печати по изучению истории школы и села	2013-2018	Зам. дир по ВР Руководитель музея Преподаватели литературы
4	Организация лекториев для родителей на базе музея	2013-2018	Зам. дир по ВР Руководитель музея
5	Организация презентации школьного интерактивного музея	2018	Зам. дир по ВР, Руководитель музея Проектная группа школьников

6	Создание информационных буклетов о музее	2013-2017	Проектная группа школьников
V. Организационно-оформительская деятельность			
1	Создание электронных экспозиций, интерактивного экспозиционно-выставочного материала	2017-2018	Проектная группа школьников
2	Реставрация экспонатов.	По мере необходимости	Проектная группа школьников
3	Оформление настенной газеты к основным событиям в жизни страны.	2014	Поисковые отряды
4	Пополнение фондов музея, оформленными силами учащихся поисковым материалом	ежегодно	Кл. руководители Педагоги школы
5	Обновление материала для стендов в музее	2013-2017	Руководитель музея
6	Создание брошюр-аннотаций к каждому стенду в письменном и электронном варианте.	2017-2018	Проектная группа школьников
VI. Экскурсионно-массовая деятельность.			
1	Проведение тематических экскурсий для родителей, учащихся и гостей школы	в течение года	Экскурсоводы музея
2	Оказание помощи педагогам школы с использованием музейного материала	в течение года	Руководитель музея
3	Проведение тематических экскурсий для учащихся 5-11 кл. по всем разделам музея.	в течение года	Экскурсоводы музея
4	Проведение тематических экскурсий для учащихся начальной школы	в течение года	Экскурсоводы музея
5	Участие в общешкольном празднике, посвященном Дню открытия школы	ежегодно	Зам. директора по ВР Руководитель музея Классные руководители и др.
6	Создание виртуальных экскурсий	2017-2018	Проектная группа школьников
VI. Материально-техническая база			
1	Изготовление стендовых щитов и витрин в соответствии с тематикой экспозиций и современными технологиями	постоянно	Директор школы Зам. директора по АХР за ХЧ
2	Текущий ремонт музея	ежегодно	Директор школы

			Зам. директора по АХР
3	Смена покрытия пола	2018	Директор школы Зам. директора по АХР

Ожидаемый результат реализации программы.

1. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ-компетентности членов школьного коллектива.
2. Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.
3. Повышение интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.
4. Повышение эффективности работы школьных музеев за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач ОУ.
5. Организация взаимодействия ОУ с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.
6. Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.
7. Расширение возможностей школьных музеев за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, городским музеем, образовательными учреждениями, советом ветеранов, творческими союзами и другими организациями.
8. Расширение информационного пространства деятельности школьного музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, музеями района и области.
9. Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьных музеев.
10. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ

Оценка эффективности реализации программы

1. Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев.
2. Рост интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране.

3. Рост числа детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.
4. Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.
5. Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.
6. Повышение эффективности взаимодействия школьного музея с районными и областными музеями .

Перспективы развития программы.

1. Использование сайта школы для отражения работы музея
2. Благодаря Internet-ресурсам возможности установить связи с другими музеями, всеми заинтересованными лицами, оперативно обмениваться информацией и опытом.
3. Использование электронного формата для проведения выставок и тематических экскурсий.