

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДУБЕНСКИЙ РАЙОН
« ОПОЧЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

301170, Тульская область,
Дубенский район, с. Опочня
ул. Победы, д.2

Опоченский

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «

центр образования»
_____/Потоцкий Г.П./
« ____ » _____ 2017 г.

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Дубенский район
« Опоченский центр образования»
детский сад «Солнышко»
за 2016-2017 учебный год**

Показатели
деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования Дубенский
район
«Опоченский центр образования»
Детский сад «Солнышко»
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человека
1.1.1	В режиме неполного дня (8-10 часов)	17 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме неполного дня (8-10 часов)	17 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.6дн/чел.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	1

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности	0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Отчёт

по результатам самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения МО Дубенский район « опоченский центр образования» детский сад « Солнышко» за 2016-2017 учебный год

-

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МО Дубенский район « Опоченский центр образования» был открыт в 1983 году и располагается по адресу: 301176, Тульская область, Дубенский район, с. Опочня, улица Урожайная, дом 18

тел. (48732) 3-33-82

Учредителем и собственником Учреждения является администрация муниципального образования Дубенский район.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования Дубенский район « Опоченский центр образования» детский сад «Солнышко»

Сокращённое наименование Учреждения: МКОУ «Опоченский центр образования». Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов, штампы.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 0133/03117 от 27.04.2016 г., серия 71Л02 № 0000340 Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес МКОУ «Опоченский ЦО» детский сад «Солнышко»
: 301176, Тульская область, Дубенский район, с. Опочня, ул.Урожайная, дом 18
телефон, 8(48732) 3-33-82

Фактический адрес: : 301176, Тульская область, Дубенский район, с. Опочня, ул.Урожайная, дом 18 телефон, 8(48732) 3-33-82

E-mail: mkdou.opochnya@tularegion.org

Официальный сайт: _____

Режим работы: с 07 часов 30 минут до 17 часов 30 минут, длительность - 10 часов 00 минут.

суббота, воскресенье - выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДООУ;
 - Штатное расписание Учреждения;
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Годовой план работы Учреждения;
 - Учебный график;
 - Режим дня;

- o Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- o Положение о Родительском собрании Учреждения;
- o Положение о родительском комитете.
- o Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- o Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- o Правила приема воспитанников.
- o Положение о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.
- o Режим занятий обучающихся.
- o Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление МКОУ « Опоченский ЦО» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава образовательного центра. Непосредственное управление детским садом осуществляет директор Потоцкий Геннадий Петрович, стаж работы - ___ лет, в данной должности ___ лет,

Формами самоуправления МКОУ « Опоченский ЦО» являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения администрации муниципального образования Дубенский район, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Принято в течение 2016-2017 учебного года 4 детей.

Общее количество групп – 1: разновозрастная (от 2 до 7 лет)

Общее количество воспитанников в настоящее время – 17.

МКОУ « Опоченский центр образования» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,

- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Тульской области,
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДООУ
- локальные акты в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года

*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г.

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 1 разновозрастная группа. В наличии: кабинет заведующего, методический кабинет.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, ТВ, проектор, магнитофоны, аудио, видео материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

(дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

(дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

(дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

(дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

(дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется фельдшером Опоченского ФАП.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

Ежедневно с детьми проводятся: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, как в зале, так и на улице.

Обеспечение безопасности учреждения:

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными

постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Тульской области.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разработаны инструкции по ОТ:
 - По охране труда при работе на персональном компьютере.
 - По охране труда для работника прачечной.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Имеется «тревожная» кнопка, телефон.
- Имеется АПС;
- В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.
- Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 3-х разовое: завтрак, обед, полдник.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществлялось поставщиками. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заместителя директора по УВР.

Кадровый потенциал. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 2.

Администрация:

- зам. Директора по УВР ;

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный и квалификационный уровень педагогов МКОУ « Опоченский ЦО» д/с « Колокольчик»

2016-2017 учебный год

Общее кол-во педагогов	По стажу				По образованию		По квалификационной категории			
	До 3 лет	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшее	Сред. спец.	Высшая	Первая	Вторая	б/к
2	1	0	0	1	1	1				2

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.

2016 – 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог:

Мусаева Л.А., Фомичева О.А.

**Анализ уровня готовности детей подготовительной группы
к обучению в школе.**

1.3 Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ.

В школу в прошедшем 2016-2017 учебном году было выпущено 3 ребенка.

У выпускников сформированы технологические компетентности: они могут самостоятельно ориентироваться в незнакомой нестандартной ситуации, планировать этапы своей деятельности, доводят любое дело до конца.

Информационные компетентности: дети самостоятельно ориентируются в некоторых источниках информации, задают логически обоснованные вопросы, пытаются самостоятельно находить ответ, применять знания в практической деятельности.

Социально-коммуникативные компетентности: дети легко вступают в контакт со взрослыми и сверстниками, проявляют уважительное отношение к взрослым, умеют выслушать.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава МКОУ «Опоченский центр образования» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Результаты выполнения образовательной программы.

Разделы программы	Уровни выполнения программы						Общий% выполнения программы
	высокий		средний		низкий		
	Начало года	Конец Года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
Сенсорное	33,3%	66,6	33,3%	33,3	33,3%	0	

Воспитание		%		%				
Окружающий мир: предметное окружение	33,3%	66,6%	33,3%	33,3%	33,3%	0		
Окружающий мир: природное окружение	0	33,3%	33,3%	33,3%	66,6%	33,3%		
Развитие речи	0	33,3%	33,3%	33,3%	66,6%	33,3%		
Подготовка к обучению грамоте	0	0	33,3%	99,9%	66,6%	0		
Формирование элементарных математических способностей	33,3%	66,6%	33,3%	33,3%	33,3%	0		
Рисование	66,6%	66,6%	33,3%	33,3%	0	0		
Лепка	0%	0%	66,6%	99,9%	33,3%	0%		
Аппликация	0%	33,3%	33,3%	66,6%	33,3%	0%		

Конструирование	0%	33,3%	33,3%	66,6%	33,3%	0%		
Музыкальное	0%	0%	33,3%	99,9%	66,6%	0%		
Физкультурное	0%	0%	33,3%	66,6%	33,3%	33,3%		

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении Программы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в учреждении проводилась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;

-оформление информационных стендов;

-работа с неполными семьями;

-работа с неблагополучными семьями;

-пропаганда педагогических знаний родителями (выставки, информационные уголки)

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули для себя полезную информацию о том, чем и как заниматься детьми дома.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего положительного результата педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, круглый стол, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.)

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2013-2014 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Финансирование.

Источником финансирования учреждения являются бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства:

	бюджет	Внебюджет (родительская плата)
2017 год		

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДООУ.

2016 г. –1700 руб..

2017 г. – 1700 руб.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2017-2018 учебном году планируем продолжить рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДОО, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей приобретены мячи по количеству детей, скакалки. ДОО приобретена новая мебель игровой зоны, компьютер, принтер.

На итоговом педсовете ДОО воспитателями был представлен анализ работы группы за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Наряду с положительным, были выявлены недостатки:

- Наблюдается низкая активность участия воспитателя в районных мероприятиях.

ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам работы учреждения за 2016/2017 учебный год, мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2017/2018 учебный год:

Цель: Совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).

Задачи:

1. Обогащать содержание работы по физическому развитию детей через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).
2. Обогащать содержание работы по экологическому воспитанию дошкольников.
3. Оптимизировать предметно-развивающую среду Учреждения, обеспечивающую развитие игровой деятельности воспитанников, как ведущей для дошкольного возраста.
5. Реализация регионального компонента.