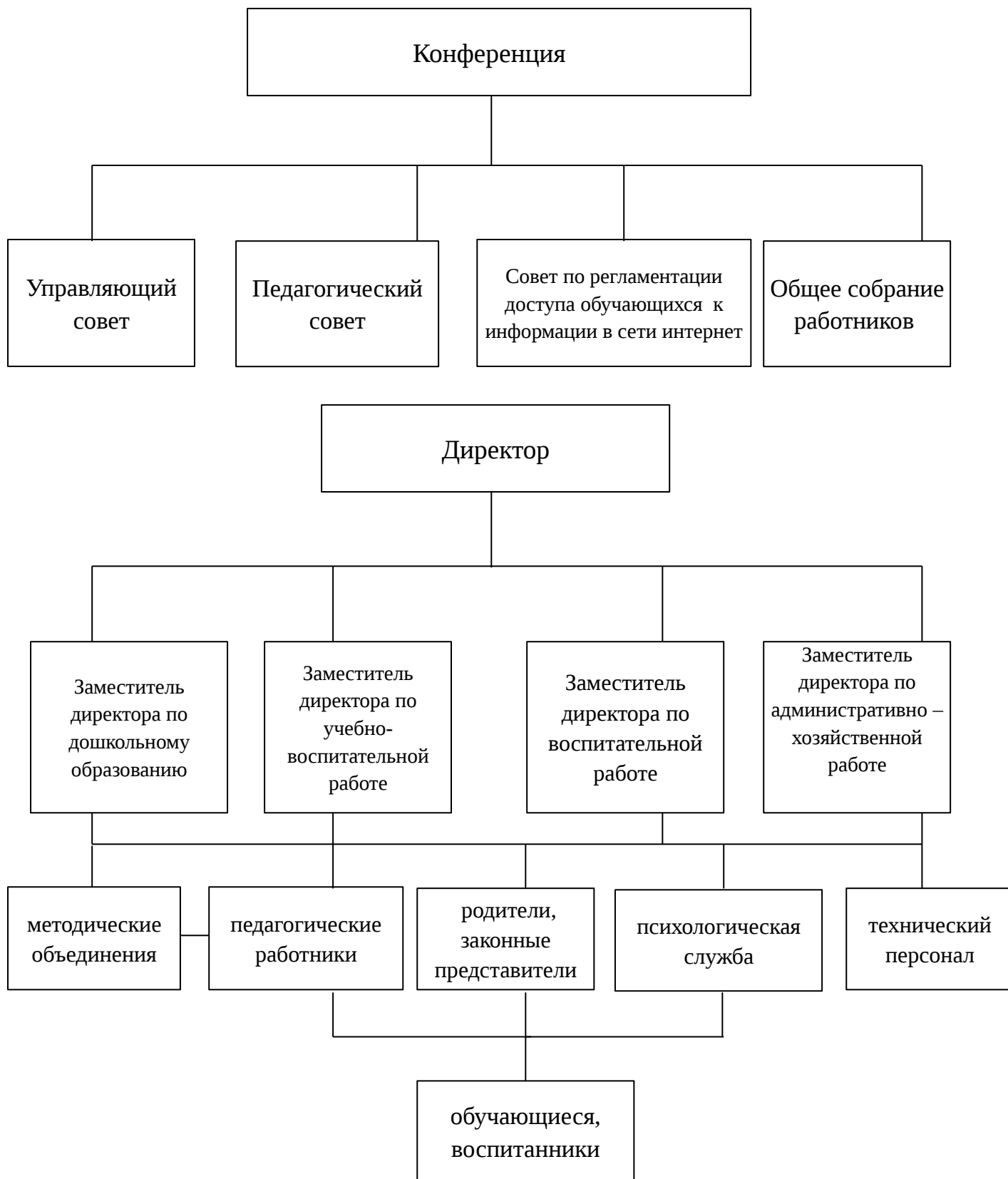


## Структура управления



Управление центром образования осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена шестиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень коллегиального управления (Конференция).

На втором уровне структуры органы коллегиального управления, действующие в периоды между созывами конференции (Управляющий совет, Педагогический совет, Совет по регламентации доступа обучающихся к информации в сети интернет, Общее собрание работников)

Третий уровень структуры управления – директор центра образования. Директор центра образования определяет совместно с Конференцией стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников утверждает программу развития центра образования. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для его развития.

Четвертый уровень организационной структуры управления - (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора.

Пятый уровень организационной структуры - уровень методических объединений, педагогических работников, родителей, законных представителей, психологической службы, технического персонала. Методические объединения - структурные подразделения методической службы центра образования, объединяют учителей одной образовательной области.

Шестой уровень организационной структуры – уровень обучающихся, воспитанников. Иерархические связи по отношению к субъектам шестого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В центре образования созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

#### **Органы самоуправления, их функции и полномочия:**

Формами самоуправления учреждения являются: Конференция, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

#### **Конференция**

Общее руководство учреждением осуществляет выборный представительный орган - Конференция, который состоит из представителей работников - 5-6 человек, обучающихся третьего и четвертого уровня образования - 2-5 человек, родителей - 5-6 человек. Члены Конференции выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 5-11 классов, работников центра образования. Деятельность Конференции регламентируется Уставом и Положением о Конференции.

Конференция:

определяет стратегию развития учреждения;

утверждает основные направления развития центра образования;

разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

ведает вопросами этики и гласности;

контролирует расходование средств, являющихся собственностью учреждения;

утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность центра образования;

заслушивает отчеты директора о работе учреждения;

создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы, устанавливает их полномочия;

участвует в разработке и согласовывает локальные акты учреждения, устанавливающие

виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам центра образования, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников;

осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Конференции.

Заседания Конференции созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Конференции принимаются открытым голосованием. Решения Конференции являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения Конференции, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех работников.

### **Общее собрание работников**

Общее собрание работников:

рассматривает и принимает Устав учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе центра образования;

утверждает программу развития учреждения;

рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;

рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание работников проводится не реже 2-х раз в год. Решения общего собрания работников являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих. Решения, принятые общим собранием работников в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех работников.

### **Педагогический совет центра образования**

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники учреждения.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Конференцией.

Педагогический совет центра образования:

рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;

разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;

обсуждает и утверждает планы работы учреждения;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением, по вопросам образования и

воспитания обучающихся, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;

принимает решения об исключении обучающихся из учреждения в установленном законом порядке;

осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор центра образования. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет

директор и заместители директора.

### **Родительский комитет центра образования**

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни учреждения, укрепления связей между центром образования и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении учреждением создается Родительский комитет, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Конференцией.

Родительский комитет:

вносит на рассмотрение органов самоуправления предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания учреждению помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся; участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

### **Структура методической работы**

Педагогический коллектив работает над проблемой «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья», активно принимает участие в разработке нетрадиционных уроков, участвует в проведении районных семинаров.

Единая методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Для реализации основных задач в центре образования созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый учитель состоит в методическом объединении. В учреждении работает шесть методических объединений:

методическое объединение дошкольного образования

методическое объединение предметов естественно-математического цикла

методическое объединение предметов гуманитарного цикла

методическое объединение начальных классов

методическое объединение предметов эстетического цикла

методическое объединение классных руководителей.

Создается копилка учебно-методических материалов, портфолио педагогов.

Учителя принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий, в работе районных МО, выступают с докладами, участвуют в конкурсах. Творческие группы учителей традиционно совместно готовят материалы для участия обучающихся в конкурсах различного уровня. По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд библиотеки центра образования позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

