

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования»

Согласовано
зам директора по УВР

Пешехонова Е.С.
« » _____ 2017 г

Утверждено
приказ № от 2017 г

Директор Потоцкий Г.П.

**План работы методического
объединения
учителей начальных классов
МКОУ
«Опоченский центр образования»
на 2017--2018 учебный год**

Содержание:

1. Отчёт работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 уч. год.
2. План работы методического объединения на 2017- 2018 уч. год.
3. Состав методического объединения учителей начальных классов на 2017-2018 уч. год
4. Темы самообразования учителей, реализующих ФГОС на 2017 – 2018учебный год
5. Методическая работа: открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на педсоветах в 2017-2018уч. году
6. Программы, учебники.

Отчёт работы МО учителей начальных классов

за 2016-2017 учебный год.

В течение 2016-2017 учебного года коллектив учителей начальных классов работал над методической темой:
«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

Основными задачами методического объединения на 2016-2017 учебный год являлись:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- ☑ Анализ методической деятельности за 2015/2016 учебный год и планирование на 2016/2017 учебный год.
- ☑ Анализ посещения открытых уроков.
- ☑ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ☑ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- ▲ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ▲ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- ▲ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Для работы МО использовались следующие организационные формы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

В МО учителей начальных классов входило 7 человек: Евсеева Г.Н., Дорохина М.И, Рябова Н.Н., Дорожкина В.Д., Потоцкая Т.В., Захарова А.А. Курбацкая Л.В.

Учителя начальных классов работали по УМК «Перспектива».

С целью повышения профессиональной культуры педагогов учителя работали по темам самообразования:

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Тема самообразования
1.	Евсеева Г.Н.	Организация учебно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие учащихся и реализацию их образовательных возможностей.
2.	Дорохина М.И.	Словообразовательная работа как фактор мотивации деятельности учащихся в начальной школе.

3.	Рябова Н.Н.	Активизация познавательной деятельности младших школьников через применение современных технологий.
4.	Дорожкина В.Д.	Развитие интеллектуальных способностей и мышления младших школьников.

В 2016-2017 уч.году был набран один первый класс, в котором учителем Евсеевой Г.Н., работающем в данном классе, был организован период адаптации детей к школе. Классным руководителем было проведено родительское собрание на тему «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе. По результатам обследования каждого этапа адаптации получились следующие результаты:

Критерии	1 четверть
успешная (полная) адаптация	80%
небольшие отклонения в процессе адаптации	(20%)
наличие проблем в процессе адаптации	0%
тяжелая степень адаптации, необходима консультация психоневролога (ниже 60%)	0%

Из вышесказанного можно сделать вывод, что адаптация для большинства детей прошла успешно.

В течение 2016-2017 уч. .года было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов.

Первое заседание МО учителей начальных классов было посвящено организации учебно-воспитательного процесса. Решением данного заседания МО было утвердить план работы МО на 2016-2017 учебный год, план работы по предшкольной подготовке, считать рабочие программы, соответствующими стандартам, учебному плану, преемственности, годовому календарному графику, локальному положению о рабочих программах, выполнять поставленные перед членами МО задачи, использовать новинки УМК «Перспектива» на уроках и во внеурочной деятельности.

В ноябре было проведено **второе заседание** по теме: **«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»**

Были рассмотрены вопросы:

1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. Изменения и дополнения в Примерной образовательной программе НОО ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции.
3. Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР.
4. Нетрадиционные формы урока с использованием ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы.

Третье заседание МО учителей начальных классов было посвящено теме: **«Стандарты нового поколения. Оценка достижений учащихся в рамках ФГОС».**

Были рассмотрены вопросы:

1. Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.
2. Контроль и самоконтроль учащихся.
3. Самооценка младших школьников:
 - Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте.
 - Самооценка младших школьников с разной успеваемостью.
 - Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости.
 - Внедрение правила самооценки при использовании технологии оценивания учебных успехов.

Четвёртое заседание МО было по теме: **«Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий»**.

1. Пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся
2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС

Пятое заседание МО было по теме: **«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**. **Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год»**.

Были рассмотрены вопросы:

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.

2. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.
4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

На итоговом заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Евсеева Г.Н. ознакомила членов МО со списком учебников включенных в федеральный перечень. Членами МО проходило обсуждение результатов ВПР выпускников начальной школы.

В течение учебного года учителями была организована проверка техники чтения по полугодиям, были проведены итоговые и комплексные контрольные работы во всех классах начальной школы по всем предметам, при выполнении которых учащиеся подтвердили свои знания.

С 23-27 января 2017 года в соответствии с планом МО учителей начальных классов на 2016 -2017 уч.год прошла предметная методическая неделя учителей начальной школы по теме: **«Совершенствование педагогического мастерства учителей путём реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности»**.

Цель проведения недели:

- Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;
- Повышение качества преподавания предмета;
- Развитие познавательных способностей обучающихся, кругозора.

Задачи предметной недели:

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
- 2.Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
- 3.Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- 4.Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- 5.Создание праздничной творческой атмосферы.
- 6.Пропаганда здорового образа жизни.

Принцип проведения предметной недели -каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Учителя, работающие в начальных классах и их воспитанники, приняли в ней активное участие. Неделя начальной школы прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Предметная методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы педагогов центра образования.

Педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической недели. Это: открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, которые позволили организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

23 января Открытие предметной недели. Учителя и учащиеся начальных классов были ознакомлены с программой проведения предметной недели.

24 января – «День Грамотеев». Цель проведения: формирование устойчивого интереса к изучению русского языка; развитие творческих способностей и логического мышления ; создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка; воспитание любви к родному языку.

Учителя: Евсеева Г.Н.провела в 1 классе открытый урок по обучению грамотеСогласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф". Урок были построен в соответствии с ФГОС.На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную

мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Поставленные цели урока были достигнуты.

Дорожкина В.Д. провела в 4 классе внеклассное мероприятие по русскому языку «Люби и знай свой язык». Дети читали стихи о родном языке. Задания выполняли с применением информационно-коммуникативных технологий. Дети были поделены на 2 команды, но соревновательной работы не было видно.

В конкурсе «Лучший каллиграф» победителями стали: Серёгина Анна -4кл, Зкл. 2кл.,

25 января – «День Эрудитов».

Обучающиеся 2-4 классов приняли участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде ФГОС «Новые знания». Данная Олимпиада рассматривается как одна из форм независимой оценки качества обученности по ФГОС.

Олимпиада проходила в кабинете информатики в режиме онлайн.

26 января - «День Окружающего мира»».

Рябова Н.Н. провела внеклассное занятие по окружающему миру «Знатоки природы». Занятие прошло интересно и увлекательно. К этому мероприятию были вовлечены ученицы 8 класса: Лёвкина У, Шнякина В, Смирнова А. Они выступили в роли сказочных героев, тем самым повысили эмоциональный настрой у детей и присутствующих.

В течение недели в школе проходила Акция «Покорми птиц зимой». Дети приносили корм для птиц. Старшеклассники проложили тропинки к подходу к кормушкам, висящим на деревьях у школы. Каждое утро ученики 1-4 классов наполняли птичьи столовые кормом.

27 января – «День творчества».

Учащиеся 1- 4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «По дорогам сказок», где они познакомили со своими творческими работами.

Всем детям, принявшим участие в конкурсе, объявлена благодарность.

В этот день Дорохина М.И. провела занимательное занятие по математике во 2 кл по теме: «Столбчатые диаграммы» На данном занятии дети учились наглядно представлять информацию в виде столбчатых диаграмм. На уроке использовались разные формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная, работа в парах. Данные формы работы позволяют осуществлять различные формы контроля, что повышает уровень освоения детьми нового материала. Задействованы на уроке наглядные, технические, дидактические средства обучения.

По результатам проведения Недели начальной школы можно сделать следующие выводы:

- Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.
- Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
- Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
- Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

- Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
- Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.
- Обратить внимание и провести инструктаж о нормативах использования ТСО на уроках (не более 20 минут).
- Обратить внимание на темп ведения урока (много пауз, затянутость отдельных этапов урока), на речь учащихся.
- Изучить методические рекомендации составление самоанализа урока по ФГОС (рекомендации на сервере в папке «МО начальных классов»)

По итогам учебного года педагогами были сделаны определенные выводы. Особенно необходимо обратить внимание на учащихся с одной и двумя тройками, четверками.

По решению педагогического совета МКОУ «Опоченский центр образования» все учащиеся начальной школы переведены на следующую ступень обучения. Программный материал учителями начальной школы выполнен.

Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, объединения тем.

Преподаватели начальной школы работали с одаренными учащимися и уделяли большое внимание работе с отстающими.

Внеурочная деятельность в начальных классах организована по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное
Художественно-эстетическое
Духовно-нравственное
Общеинтеллектуальное
Общекультурное

В 2016-2017 учебном году учащиеся 1-4 классов принимали участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня и показали следующие результаты:

Уровень	Название конкурса	Класс	Кол-во участников	Результат
Школьный	«Поэзия с детства».	2-4	10	Данилов Е.-1 место Афанасов И. -2 место Кузьмин Е.-1 место Анненкова И. -3 место Синицын Н. -2 место Балалаева Е. -2 место
Школьный	Выставка-конкурс «Дары природы» октябрь 2016г	1-4	21	Данилов Е.-1 место Кузьмин Е.-3 место Афанасов И. -2 место Арзуманян А. -3 место Гришуков А.-3 место Синицын Н. -1 место Баранов Д.-2 место Фомичёва П. -2 место Бушин М.-1 место
Район	Конкурсчтецов «Поэзия с детства».			Данилов Е-2 место Гоголев П-3 место

В рамках празднования 72 годовщины со Дня Победы учащиеся начальной школы участвовали в различных мероприятиях.

В 2017 - 2018 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия.

В течение всего учебного года администрацией школы проводился контроль ведения документации учителями, выполнением программы, а также наблюдение за качеством обученности учащихся. На МО каждый год проводятся консультации по правильному оформлению журналов, тематического планирования и учебно-методического комплекса. Систематически отслеживаются результаты контрольных работ по предметам с целью наблюдения роста успеваемости учащихся начальной школы.

Анализируя работу МО за 2016 – 2017 учебный год можно отметить, что запланированная работа выполнена. В следующем году следует не снижать темпов работы с детьми, заниматься самовоспитанием, самообразованием, самообучением. Работу МО учителей начальных классов в 2016 – 2017 учебном году можно считать удовлетворительной.

Тема: Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

.Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Задачи начальной школы на 2017/18 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- ☑ Анализ методической деятельности за 2016/2017 учебный год и планирование на 2017/2018 учебный год.
- ☑ Анализ посещения открытых уроков.
- ☑ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ☑ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- ▲ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ▲ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- ▲ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Состав методического объединения учителей начальных классов на 2017-18 уч. год

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	должность	образование	класс
1.	Евсеева Г.Н.	27 лет	первая	учитель начальных классов	средне-специальное	2
2.	Дорохина М.И.	30 лет	вторая	учитель начальных классов	средне-специальное	3
3.	Рябова Н.Н.	31лет	высшая	учитель начальных классов	высшее	1
4.	Дорожкина В.Д.	43год	высшая	учитель начальных классов	высшее	4

Темы самообразования учителей на 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Тема самообразования
5.	Евсеева Г.Н.	Организация учебно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие учащихся и реализацию их образовательных возможностей.
6.	Дорохина М.И.	Словообразовательная работа как фактор мотивации деятельности учащихся в начальной школе.
7.	Рябова Н.Н.	Активизация познавательной деятельности младших школьников через применение современных технологий.
8.	Дорожкина В.Д.	Развитие интеллектуальных способностей и мышления младших школьников.

График проведения открытых уроков:

№ п/п	Ф.И.О учителя	Класс	предмет	Тема	Дата проведения
1	Рябова Н.Н.	1кл	литературное чтение		январь
2	Евсеева Г.Н.	2кл.	русский язык		Январь

3	Дорохина М.И.	Зкл	математика		Январь
4	Дорожкина В.Д	4кл	окружающий мир		Январь

Перспективный график аттестации учителей на 2017-18учебный год

№ п/п	Ф.И.О учителя	Дата последней аттестации	Планируемый срок аттестации

Развитие ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности (работа с одарёнными детьми)

Цель: создание в школе условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в различных направлениях их деятельности, для развития творческого потенциала и проявления творческих способностей.

Задачи:

- *продолжить работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.*
- *Развивать ключевые компетентности обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.*

План работы с одарёнными детьми в 2017-2018 учебном году

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала учащихся в урочной и внеурочной деятельности	сентябрь	учителя начальных классов, руководитель МО
2	Разработка индивидуальных планов работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя нач. классов
3	Организация и проведение школьных туров олимпиад	по плану центра образования	учителя начальных классов, руководитель МО Евсева Г.Н.
5	Участие в районных олимпиадах	ноябрь	учителя начальных классов, руководитель МО зам.директора по УВР
7	Анализ результатов школьных туров олимпиад	после проведения	учителя начальных классов, руководитель МО зам.директора по УВР
8	Анализ результатов районных туров олимпиад	после проведения	руководитель МО зам.директора по УВР
9	Участие в международных дистанционных конкурсах	в течение года	учителя начальных классов, руководитель МО зам.директора по УВР

	Направления	Мероприятия	Ответственный
август	«Педагогическая компетентность: знакомство с документами, обеспечивающими реализацию»	Заседание №1 1. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.	рук. МО Евсеева Г.Н. зам. директора по
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.	Заседание №2 Анализ работы МО за 2016- 2017 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год. 1. Отчёт о работе методического объединения за 2016-2017 учебный год. 2. Планирование и организация методической работы на новый 2017-2018 учебный год. 3. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 4. Утверждение календарно-тематического планирования к программам по предметам. Рассмотреть изменения при составлении рабочих программ. 5. Утверждение тем и планов по самообразованию. 6. Обзор новинок методической литературы.	рук. МО Евсеева Г.Н. зам. директора по УВР Пешехонова Е.С. учителя нач. кл.
		1. Инструктаж по ведению школьной документации. 2. Изучение программ, методических записок, пособий. 3. Составление входных контрольных работ по предметам.	зам. директора по УВР Учителя начальных классов
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Изучение нормативных документов 2. Составление графика: <ul style="list-style-type: none"> • проведения открытых уроков и внеклассных занятий; • предметных недель; 	рук. МО зам. директора по УВР
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала учащихся в урочной и внеурочной деятельности 2. Разработка индивидуальных планов работы с одаренными учащимися	учителя 2-4 классов
4. Внутришкольный контроль.	1. Знакомство с планом внутри школьного контроля 2. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года, наличие УМК. 3. Проведение родительских собраний в 1-х классах.	зам. директора по УВР рук. МО	

		4. Диагностика учащихся 1-х классов. 5. Реализация программы «Адаптация первоклассников» 6. Проведение входных контрольных работ. Проверка навыков чтения учащихся 2-4 к	учителя нач. кл.
О К Т Я Б Р Ь	1 Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.	Заседание №3 Тема: «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе». Вопросы для обсуждения: - <i>Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.</i> - <i>Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР.</i> - <i>Нетрадиционные формы урока с использованием ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы.</i> Выступление учителей 1-ых классов по освоению нового ФГОС. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. Подготовка к открытым урокам в 1-х классах в целях программы по преемственности «Детский сад-Школа».	зам. директора по УВР рук. МО учителя нач. кл.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Изучение нормативных документов и обзор новинок учебной и методической литературы для начальной школы с целью реализации ФГОС	рук. МО учителя нач. кл
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Составление плана работы с одаренными детьми. 2. Подготовка детей к школьному туру олимпиадных работ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. 3. Проведение входящих комплексных работ во 2-4 классах.	учителя 2-4 классов

	4. Внутришкольный контроль.	1. Проверка рабочих тетрадей по соблюдению единого орфографического режима в 3-4 классах. 2. Проверка дневников учащихся 2-4 классов. 3. Проверка классных журналов, личных дел. 4.Выполнение контрольных работ по предметам за I четверть. 9. Результаты стартовой диагностики для первоклассников 10. Проведение родительских собраний во 2- 4-х классах. 7. Наблюдение адаптации уч-ся 1-2 классов к УВП.	зам. директора по УВР рук. МО учителя начальных классов
Н О Я Б Р Ь	1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.	Заседание № 4 Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста» 1.Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. Изменения и дополнения в Примерной образовательной программе НОО ФГОС. 2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции. 3.Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР. 4.Нетрадиционные формы урока с использованием ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы.	рук. МО учителя нач. классов зам. директора по УВР
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Совместное заседание учителей предметников и учителей начальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе в 5-й класс. 2. Отчёт по результатам адаптации первоклассников. 3. Составление плана коррекционной работы с трудноадаптируемыми детьми.	зам. директора по УВР учитель 4 класса психолог рук. МО

	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Проведение дистанционных Всероссийских и региональных олимпиад. 2. Анализ входящих комплексных работ. 3. Подготовка учащихся 2-4-х классов к многопредметной олимпиаде.	рук. МО учителя нач. кл.
	4. Внутришкольный контроль	1. Итоги I четверти. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах. 2. Проверка рабочих тетрадей в 2-4-х классах. Соблюдение требований орфографического режима.	зам. директора по УВР
Д Е К А Б Р	1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.	<p>Заседание №5 <u>Тема:</u> «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.» Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.</i> - <i>Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.</i> - <i>Личностная компетентность школьника и методы её оценивания</i> <p>Формы использования информационных технологий в образовательном процессе 1. Мастер-класс по работе с системой контроля качества образования ПРО-класс 2. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ за 1 полугодие.</p>	рук. МО учителя 2-4 классов

Б			
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями	1. Посещение курсов повышения квалификации. 2.Сбор материала по темам самообразования учителей. 3.Взаимопосещение уроков учителями нач.кл.и основной школы. 4..Подготовка материала для проведения недели начальных классов.	зам. директора по УВР
	3. Внутришкольный контроль	1. Проведение административного контроля знаний по предметам. 2. Проверка навыка чтения. 3. Работа с электронным журналомИтоги 2 четверти	
Я Н	4. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. 1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного	Заседание №6 <u>Тема:</u> «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе». Вопросы для обсуждения: 1.Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. - Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов. - Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-	рук. МО. зам. директора по УВР учителя начальных классов

В А Р Ь	стандарта.	<p>деятельностном подходе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы). <p>2.Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения. -Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС. -Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения. <p>4. Участие в предметной неделе. Открытые уроки учителей начальной школы</p>	
	2. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	Проведение заочных олимпиад и конкурсов	рук. МО учителя 1-4 классов зам. директора по УВР
	3. Внутришкольный контроль.	1. Проверка классных журналов, с целью выполнения государственных программ и их соответствие тематическим планированиям. 2. Проверка состояния преподавания в 1-х классах.	зам. директора по УВР рук. МО

Ф Е В Р А Л	1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.	Работа учителя по проектированию урока на основе требования нового стандарта.	зам. директора по УВР
Б	2. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Подготовка учащихся к заочным олимпиадам и конкурсам.	учителя начальных классов
	3. Внутришкольный контроль.	1. Контроль за выполнением учебных программ. 2. Проверка ведения тетрадей уч-ся 2-4 классов. Дозировка объема домашней, классной работы. Система работы над ошибками.	зам. директора по УВР

<p>1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.</p>	<p>Заседание №7 <u>Тема:</u> «Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе».</p> <p>1. Понятие «универсальные учебные действия».</p> <p>2. Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.</p> <p>-Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.</p> <p>-Формирование УУД средствами УМК «Перспектива»</p> <p>-Типовые задания в УМК «Перспектива», способствующие формированию УУД.</p> <p>-Характеристика результатов формирования УУД в начальной школе на разных этапах обучения по УМК «Перспектива»</p>	<p>рук. МО</p> <p>учителя 1-4х классов</p>
<p>2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.</p>	<p>Работа учителя по проектированию урока на основе требования нового стандарта.</p>	<p>рук. МО</p>
<p>3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.</p>	<p>1. Подготовка учащихся начальной школы к независимому мониторингу знаний по русскому языку, математике, окружающему миру.</p> <p>2. Проведение предметной недели по русскому языку.</p>	<p>учителя 1- 4-х классов</p> <p>рук. МО учителя начальных классов</p>

	4. Внутришкольный контроль.	1. Контроль за выполнением учебных программ. 2. Контроль за соблюдением инструкции по заполнению классных журналов, объективности выставления оценок. 3. Диагностика обучающихся 2- классов 4. Проведение родительских собраний в 1-4-ых классах	зам. директора по УВР учителя начальных классов
А П Р Е Л Ь	1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.	Заседание №8 Тема: «Оценка достижений планируемых результатов» 1. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты второго поколения). 2. Планируемые результаты как основа оценки достижений стандарта. 3. Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе. 4. Итоговая оценка выпускника: -Соотношение внутренней и внешней оценки. -Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе. -Портфолио учащегося. 4. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.	учителя нач. кл рук.МО
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Составление рабочих программ по учебным предметам на новый учебный год. 2. Творческий отчет учителей по методической теме	учителя начальных классов
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Работа с одарёнными детьми по плану.	учителя начальных классов
	4. Внутришкольный контроль.	1. Проведение комплексных работ в 1-4 кл 2. Психологическое тестирование уч-ся 4 кл. Изучение личности выпускника. 2. Проведение общешкольного собрания для родителей будущих первоклассников.	зам. директора по УВР рук.МО

М А Й	1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.	Заседание № 9 «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год». 1. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. 2. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы. 3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 4. Подведение итогов работы учителей 1-4-х классов по-новому ФГОС.	рук. МО зам. директора по УВ
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Отчёт учителей по самообразованию. 2. Работа инициативных групп по созданию рабочих программ по внеурочной деятельности.	
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Работа с одарёнными детьми по плану	учителя начальных классов
	4. Внутришкольный контроль.	1. Проведение и анализ уровня ЗУН учащихся по итогам годовых административных контрольных работ в 1-4-ых классах. 2. Проведение родительского собрания с уч-ся 4 класса 3. Проверка программно-методического обеспечения.	зам. директора по УВР кл. руководитель 4 кл рук. МО

Работа по преемственности

дошкольные группы – начальные классы:

1. Посещение ДОУ учителями 4 классов (занятия, беседы, родительские собрания)
2. Приглашение дошкольных групп к первоклассникам с целью ознакомления со школой, школьными программами и требованиями.
3. Проведение занятий «Школы будущего первоклассника»

Работа по преемственности

начальные классы – среднее звено:

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий четвероклассников.
2. Проведение уроков и внеклассных мероприятий учителями-предметниками в 4 классах.
3. Проведение контрольных срезов с целью проверки ЗУН выпускников начальных классов.
4. Посещение учителями начальных классов уроков пятиклассников.
5. Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.