

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Дубенский район  
«Опоченский центр образования»

Согласовано  
зам директора по УВР

Пешехонова Е.С.  
«    » \_\_\_\_\_ 2017 г

Утверждено  
приказ №    от    2017 г

\_\_\_\_\_  
Директор Потоцкий Г.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебный предмет: проектная деятельность**  
**1 класс**

Учитель : Рябова Наталья Николаевна

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов

Протокол №    от «» августа 2017 г

Руководитель МО :Евсеева Г.Н.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол №    от «    » августа 2017 г

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результатами освоения курса «Проектная деятельность» являются:

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Эти результаты в обобщенном виде можно охарактеризовать:

– на уровне **личностных результатов** – «овладение начальными навыками **адаптации в динамично развивающемся мире**», «**развитие самостоятельности и личной ответственности** за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе»; «**развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей**»<sup>1</sup> и т.д.;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих учебных действий:

- *пользоваться* различными приёмами нахождения информации по родному краю;
- *делать* выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- *наблюдать* за сезонными изменениями в природе и делать выводы;
- *определять* известные виды съедобных и несъедобных грибов и ягод;
- *давать оценку* поведению людей в природе
- *знать* некоторые виды птиц, животных, обитающих в нашей местности

### **Ожидаемые результаты:**

Результатами успешной реализации данной программы являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений по краеведению,
- творческий рост детей, положительная динамика учебных достижений;
- максимальная ступень самореализации каждого члена кружка;
- приобщение обучающихся к учебно-исследовательской деятельности по краеведению
- формирование у младших школьников человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование;
- формирование активной гражданской позиции, патриотичности, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- формирование экологических знаний учащихся, вооружение их навыками экологически грамотного использования природных ресурсов;

### **Содержание учебного предмета:**

В структуре курса проектная деятельность можно выделить пять разделов:

- «Наша школа»,
- «Моё село»,
- «Моя семья»,
- «Край, в котором мы живем»,
- «Люди, которые оставили след в истории села».

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Внеклассная природоохранная работа в школе. Н.А. Александрова, М.Г. Рябова. Волгоград
2. Животный мир нашей Родины. В.П. Герасимов. Пособия для учителя начальных классов. М. «Просвещение»
3. Памятники природы Саратовской области. В.А. Брылев. 4. Красная книга.
4. Редкие и охраняемые растения и животные Саратовской области. В.А. Брылев.
5. Презентации по темам

## Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела (с подробным содержанием тем)	ч	УУД	Формы контроля	Дата
<b>Наша школа 2ч</b>				
<b>1. Наша школа.</b> Рисование с натуры школьных предметов	1	<i>Познавательные</i> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты_уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде. <i>Регулятивные</i> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала. <i>Коммуникативные</i> аргументировать свою точку зрения с помощью фактов;_сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле. <i>Личностные</i> освоение личностного смысла учения;_осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.	Конкурс рисунков	
<b>2. Наши школьные праздники:</b> День бабушек	1	<i>Познавательные</i> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты_уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде. <i>Регулятивные</i> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала. <i>Коммуникативные</i> аргументировать свою точку зрения с помощью фактов;_сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле. <i>Личностные</i> освоение личностного смысла учения;_осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.	Подготовка концертной программы	
<b>Моё село 14ч</b>				
<b>3 Времена года.</b> Выполнение панно	1	<i>Познавательные</i> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты -уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде. <i>Регулятивные</i> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала. <i>Коммуникативные</i> работать в группе -сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле. <i>Личностные</i> освоение личностного смысла учения;	Законченная коллективная работа	

		-осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.		
<b>4 Улицы по которым я хожу в школу.</b> Пейзаж на тему «Мой любимый уголок Родины»	<b>1</b>	<u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты -уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде. <u>Регулятивные</u> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала. <u>Коммуникативные</u> аргументировать свою точку зрения с помощью фактов; -сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле.	Выставка рисунков	
<b>5-6</b> Исследовательский проект «Герои той войны», посвящённый 73 годовщине со дня Победы	<b>2</b>	<u>Личностные</u> освоение личностного смысла учения; -осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.	Сообщение о Герое СССР	
<b>7.8 Лесное царство</b> Мягкая игрушка	<b>2</b>	<u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты -уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде.	Готовые изделия, составление композиции	
<b>9 Ягоды, грибы</b> Вышивка	<b>1</b>	<u>Регулятивные</u> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала.		
<b>10 Звери.</b> Рисованный альбом	<b>1</b>	<u>Коммуникативные</u> аргументировать свою точку зрения с помощью фактов; -сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле. <u>Личностные</u> освоение личностного смысла учения; -осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.		
<b>11 Птицы.</b> Оригами	<b>1</b>	<u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты -уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде.		
<b>12 -12 Рыбы.</b> Объёмная композиция «На морском дне»	<b>2</b>	<u>Регулятивные</u> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала. <u>Коммуникативные</u> аргументировать свою точку зрения с помощью фактов; -сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле. <u>Личностные</u> освоение личностного смысла учения;_осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.		
<b>13 Экологическ</b>	<b>1</b>	<u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления,	Экологический	

<p><b>ие проблемы нашей местности</b> Выпуск стенгазеты</p>		<p>факты; <u>Регулятивные</u> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала. <u>Коммуникативные</u> выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) <u>Личностные</u> проявление патриотических чувств при изучении осенних традиций, поверий, примет русского народа.</p>	<p>словарь Выпуск стенгазеты</p>	
<p><b>14 -15 «Мы экологи»</b> (изготовление экологических знаков)</p>	2	<p><u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты -уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде. <u>Регулятивные</u> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала. <u>Коммуникативные</u> аргументировать свою точку зрения с помощью фактов;</p>	<p>Творческая работа</p>	
<p>16 «Защитите будущее» (составление воззвания к односельчанам)</p>	1	<p>-сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле. <u>Личностные</u> освоение личностного смысла учения; -осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.</p>	<p>составление воззвания к односельчанам</p>	
<p><b>Люди, которые оставили след в истории села Зч</b></p>				
<p><b>17 Фоторепортаж о трудовых буднях наших бабушек и дедушек</b></p>	1	<p><u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты -уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде. <u>Регулятивные</u> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала. <u>Коммуникативные</u> аргументировать свою точку зрения с помощью фактов; сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле <u>Личностные</u> освоение личностного смысла учения; осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.</p>	<p>фоторепортаж</p>	
<p><b>18 «Люди прославившие мою школу трудом»</b> учителя – ветераны Составление альбома</p>	1	<p><u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты -уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде. <u>Регулятивные</u> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала. <u>Коммуникативные</u> аргументировать свою точку зрения с помощью фактов; сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле. <u>Личностные</u> освоение личностного смысла учения; -осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.</p>	<p>Работа с источниками</p>	
<p><b>19 «Мои</b></p>	1	<p><u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты</p>	<p>Альбом с</p>	

<p><b>одноклассники»</b> Составление рисованного альбома.</p>		<p>-уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде. <u>Регулятивные</u> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала. <u>Коммуникативные</u> аргументировать свою точку зрения с помощью фактов; -сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле. <u>Личностные</u> освоение личностного смысла учения; -осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.</p>	<p>рисунками</p>	
<b>Моя семья 4ч</b>				
<p>20-22 <b>Традиции, обычаи, семейные праздники.</b></p>	<p>3</p>	<p><u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты -уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде. <u>Регулятивные</u> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала.</p>	<p>Семейное древо</p>	
<p>24 <b>Профессия моих родителей</b></p>	<p>1</p>	<p><u>Коммуникативные</u> аргументировать свою точку зрения с помощью фактов; -сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле. <u>Личностные</u> освоение личностного смысла учения; -осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.</p>	<p>сочинение</p>	
<b>Край, в котором мы живем 10ч</b>				
<p>25-26 <b>Физическая карта области</b> Составление карты местности</p>	<p>1</p>	<p><u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты -уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде. <u>Регулятивные</u> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала. <u>Коммуникативные</u> аргументировать свою точку зрения с помощью фактов; сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле. <u>Личностные</u> освоение личностного смысла учения; осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.</p>	<p>Правила работы с картой</p>	
<p>27 <b>Водные богатства области</b></p>	<p>1</p>	<p><u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты -уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде.</p>	<p>Работа с источниками</p>	
<p>28 Река на которой я живу. Экскурсия по берегу реки Упа</p>	<p>1</p>	<p><u>Регулятивные</u> определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку прогнозирование уровня усвоения материала. <u>Коммуникативные</u> аргументировать свою точку зрения с помощью фактов;</p>		

29 Флора и фауна края. Красная книга. Составление местной Красной книги	1	-сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле. <u>Личностные</u> освоение личностного смысла учения; осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.	Работа с источниками	
30-31 Озеленение школьного двора , класса, уборка территории около школы	2	<u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты зимних изменений в природе <u>Регулятивные</u> выполнять учебные действия в соответствии с планом. <u>Коммуникативные</u> выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). <u>Личностные</u> ценить и понимать следующие базовые ценности через сказку: «добро», «мир», «красота», «желание понимать друг друга»	Выполнение поделок, выставка работ	
32 Экологический поход	1	<u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты зимних изменений в природе <u>Регулятивные</u> выполнять учебные действия в соответствии с планом. <u>Коммуникативные</u> выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). <u>Личностные</u> ценить и понимать следующие базовые ценности через сказку: «добро», «мир», «красота», «желание понимать друг друга»	Работа по уборке территории	
33 Итоговая выставка наших лучших работ, .	1	<u>Познавательные</u> анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты зимних изменений в природе <u>Регулятивные</u> выполнять учебные действия в соответствии с планом. <u>Коммуникативные</u> выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). <u>Личностные</u> ценить и понимать следующие базовые ценности через сказку: «добро», «мир», «красота», «желание понимать друг друга»		
	1		Творческая работа	