

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования»

Согласовано
зам директора по УВР

Пешехонова Е.С.
« » _____ 2017 г

Утверждено
приказ № от 2017 г

Директор Потоцкий Г.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по проектной деятельности
«Учусь создавать проект»
2 класс**

Учитель :Евсеева Галина Николаевна

РАССМОТРЕНО на заседании МО: Евсеева Галина Николаевна

Протокол № от «» августа 2017 г

Руководитель МО: Евсеева Галина Николаевна

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № от « » августа 2017 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные результаты:

а) Регулятивные:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- волевая саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

б) Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические: моделирование- преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная

ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

в) Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Средства организации внеурочной деятельности:

- наглядные пособия;
- технические средства;
- цифровые образовательные ресурсы;
- Интернет – ресурсы.

Методы организации внеурочной деятельности:

- беседа;
- игра;
- практическая работа;
- наблюдение;
- экспресс-исследование;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- самостоятельная работа;
- защита исследовательских работ;
- мини-конференция;
- консультация и др.

Формы представления результатов :

Альбом, газета, гербарий, журнал, книжка-раскладушка, коллаж, коллекция, костюм, макет, модель, музыкальная подборка, наглядные пособия, паспарту, плакат, план, серия иллюстраций, сказка, справочник, стенгазета, сувенир-поделка, сценарий праздника, учебное пособие, фотоальбом, , видеофильм, выставка, игра, мультимедийный продукт и др. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, чемпионаты и пр.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Содержание тем курса (34 ч)

Введение (1 ч)

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.

Структура учебно- исследовательской деятельности (15 ч)

Выбор темы проекта. Выбор помощников в работе над проектом. Этапы работы над проектом. Постановка проблемы. Решение проблемы. Выдвижение гипотезы. Постановка цели, задач. Сбор информации и выбор нужной. Продукт проекта.

Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности (18 ч)

Составление визитки к проекту. Знакомство с понятием «презентация». Значимость компьютера в создании проектов. Программа MPP-Microsoft Power Point. Совмещение текста выступления с показом презентации. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Самоанализ. Пожелания будущим проектантам.

Сроки реализации программы: 4 года (1-4 класс).

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования»

Согласовано
зам директора по УВР

Пешехонова Е.С.
« » _____ 2016 г

Утверждено
приказ № от 2016 г

Директор Потоцкий Г.П.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Учусь создавать проект»**

на 2016-2017 учебный год

Класс __1__

Учитель: Евсеева Галина Николаевна

Общее количество часов по учебному плану :33

По __1__ часу в неделю. Всего учебных недель _33_

Контрольные работы ____ часов

1. Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Методическое пособие для 2 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2014
2. Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 2 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2014

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № ____ от « » августа 2016 г

Руководитель МО: Евсеева Галина Николаевна

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № ____ от « » августа 2016 г

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

Тематическое планирование

№	Внеурочное занятие (тема)	Кол- во часов	Формы организации внеурочной деятельности	Дата	
				по плану	факти- чески
Введение (1ч)					
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.		
Структура учебно-исследовательской деятельности (15 ч)					
2.	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1	Игры		
3.	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	Беседа-размышление		
4.	Выбор помощников работе над проектом.	1	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»		
5.	Этапы работы над проектом.	1	Ролевые игры.		
6.	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность».	1	Беседа-рассуждение.		
7.	Проблема. Решение проблемы.	1	Беседа.		
8.	Выработка гипотезы – предположения.	1	Беседа-рассуждение.		
9.	Цель проекта.	1	Мини-выступления.		
10.	Задачи проекта.	1	Мини-выступления.		
11.	Сбор информации для проекта.	1	Работа в группах.		
12.	Знакомство с интересными людьми.	1	Ролевые игры.		
13.	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	Мини-проекты.		
14.	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1	Исследовательская работа: составление сообщений.		
15.	Играем в учёных. Это интересно.	1	Ролевые игры.		
16.	Тест. «Чему ты научился?»	1	Решение теста.		
Презентация результатов учебно- исследовательской деятельности (19ч)					
17.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	Мини-сообщения.		

18.	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	1	Творческая мастерская.		
19.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	Исследовательская работа: мини-доклад. Выставка детских работ.		
20, 21, 22.	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point.	3	Работа с компьютером.		
23, 24.	Совмещение текста выступления с показом презентации.	2	Ролевые игры.		
25.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.	1	Работа в малых группах.		
26.	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина».	1	Решение теста.		
27.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	1	Творческая работа. Составление визитки.		
28.	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	1	Самостоятельная работа по оценке умений и навыков, приобретённых в процессе проектной деятельности.		
29.	Играем в учёных. Это интересно.	1	Практическая работа (опыты)		
30.	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.	1	Конкурсы проектно-исследовательской деятельности.		
31.	Памятка жюри конкурсов.	1	Творческая работа. Составление памятки.		
32.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	Пробное выступление.		
33.	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	1	Ролевые игры.		
34.	Играем в учёных. Это интересно.	1	Практическая работа.		
35.	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта. Пожелания будущим проектантам. Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	Творческая работа. Интеллектуальные игры.		