

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Дубенский район  
«Опоченский центр образования»

Согласовано  
зам директора по УВР

Пешехонова Е.С.  
«        » \_\_\_\_\_ 2017 г

Утверждено  
приказ №        от        2017 г

\_\_\_\_\_  
Директор Потоцкий Г.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебный предмет: технология**  
**1 класс**

Учитель: Рябова Наталья Николаевна

РАССМОТРЕНО на заседании МО: Евсеева Галина Николаевна

Протокол № \_\_\_\_\_ от «» августа 2016 г

Руководитель МО: Евсеева Галина Николаевна

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «        » августа 2017 г

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

### **Результаты изучения курса**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

#### ***Личностные результаты***

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### ***Метапредметные результаты***

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме

измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### ***Предметные результаты***

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## Содержание курса

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

### ***Технология ручной обработки материалов<sup>1</sup>. Элементы графической грамоты***

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволоочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### ***Конструирование и моделирование***

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

### ***Практика работы на компьютере***

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Дубенский район  
«Опоченский центр образования»

Согласовано  
зам директора по УВР

Пешехонова Е.С.  
«    » \_\_\_\_\_ 2016 г

Утверждено  
приказ №    от    2016 г

\_\_\_\_\_  
Директор Потоцкий Г.П.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**учебного предмета технология**  
**на 2017-2018 учебный год**

Класс \_\_1\_\_

Учитель:Рябова Наталья Николаевна

Общее количество часов по учебному плану \_ 33\_ (28 за счёт уплотнения учебного материала адаптивной программы)

По \_\_1\_\_ часу в неделю. Всего учебных недель\_33\_\_

Контрольные работы \_\_-\_\_ часов

Учебник: Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова. Технология. 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № \_\_\_\_ от «    » августа 2017 г

Руководитель МО: Евсеева Галина Николаевна

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № \_\_\_\_ от «    » августа 2017 г

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение**

| <b>№<br/>п/п</b>                  | <b>Дата</b> | <b>Количество часов,<br/>отводимых на<br/>изучение темы</b> | <b>Тема урока</b>                                                                          |
|-----------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Давайте познакомимся (3 ч)</b> |             |                                                             |                                                                                            |
| 1                                 | 12.09       | 1                                                           | <b>Как работать с учебником. Я и мои друзья</b>                                            |
| 2                                 | 26.09       | 1                                                           | <b>Материалы и инструменты<br/>Организация рабочего места</b>                              |
| 3                                 |             |                                                             | <b>Что такое технология</b>                                                                |
| <b>Человек и земля (21 ч)</b>     |             |                                                             |                                                                                            |
| 4 (3)                             | 10.10       | 1                                                           | <b>Природный материал</b><br><i>Изделие: «Аппликация из листьев».</i>                      |
| 5 (4)                             | 24.10       | 1                                                           | <b>Пластелин</b><br><i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i>          |
| 6 (5)                             | 14.11       | 1                                                           | <b>Пластелин</b><br><i>Изделие: «Мудрая сова»</i>                                          |
| 7 (6)                             | 21.11       | 1                                                           | <b>Растения</b><br><i>Изделие: «Получение и сушка семян»</i>                               |
| 8                                 |             |                                                             | <b>Растения</b><br><b>Проект «Осенний урожай»</b><br><i>Изделие: «Овощи из пластилина»</i> |
| 9 (7)                             | 28.11       | 1                                                           | <b>Бумага</b><br><i>Изделия: «Волшебные фигуры»,</i>                                       |
| 10 (8)                            | 5.12        | 1                                                           | <b>Бумага</b><br><i>«Закладка из бумаги»</i>                                               |

|           |       |   |                                                                                                                                  |
|-----------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |       |   |                                                                                                                                  |
| 11 (9)    | 12.12 | 1 | <b>Насекомые</b><br><i>Изделие: «Пчёлы и соты»</i>                                                                               |
| 12 (10)   | 19.12 | 1 | <b>Дикие животные</b><br><b>Проект «Дикие животные»</b><br><i>Изделие: «Коллаж»</i>                                              |
| 13 (11)   | 26.12 | 1 | <b>Новый год</b><br><b>Проект «Украшаем класс к Новому году»</b><br><i>Изделия: «Украшение на ёлку»,<br/>«Украшение на окно»</i> |
| 14 (12)   | 16.01 | 1 | <b>Домашние животные</b><br><i>Изделие: «Котёнок»</i>                                                                            |
| 15 (13)   | 23.01 | 1 | <b>Такие разные дома</b><br><i>Изделие: «Домик из веток»</i>                                                                     |
| 16 (14)   | 30.01 | 1 | <b>Посуда</b>                                                                                                                    |
| <b>17</b> |       |   | <b>Посуда</b><br><b>Проект «Чайный сервиз»</b><br><i>Изделия: «Чашка», «Чайник»,<br/>«Сахарница»</i>                             |
| 18 (15)   |       | 1 | <b>Свет в доме</b><br><i>Изделие: «Торшер»</i>                                                                                   |
| 19 (16)   |       | 1 | <b>Мебель</b><br><i>Изделие: «Стул»</i>                                                                                          |
| 20 (17)   |       | 1 | <b>Одежда, ткань, нитки</b><br><i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>                                                                  |
| 21 (18)   |       | 1 | <b>Учимся шить</b><br><i>Изделия: «Строчка прямых<br/>стежков», «Строчка стежков<br/>с перевивом змейкой»</i>                    |

|                                   |  |   |                                                                                                            |
|-----------------------------------|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |  |   |                                                                                                            |
| 22 (19)                           |  | 1 | <b>Учимся шить</b><br><i>Изделия: «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой»</i>        |
| 23 (20)                           |  | 1 | <b>Учимся шить</b><br><i>Изделия :«Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»</i>               |
| 24                                |  |   | <b>Передвижение по земле</b><br><i>Изделие: «Тачка»</i>                                                    |
| <b>Человек и вода (3 ч)</b>       |  |   |                                                                                                            |
| 25 (21)                           |  | 1 | <b>Вода в жизни человека. Вода в жизни растений</b><br><i>Практическая работа: «Проращивание семян»</i>    |
| 26 (22)                           |  | 1 | <b>Питьевая вода</b><br><i>Изделие: «Колодец»</i>                                                          |
| 27 (23)                           |  | 1 | <b>Передвижение по воде</b><br><b>Проект «Речной флот»</b><br><i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i> |
| <b>Человек и воздух (3 ч)</b>     |  |   |                                                                                                            |
| 28 (24)                           |  | 1 | <b>Использование ветра</b> <i>Изделие: «Вертушка»</i>                                                      |
| 29 (25)                           |  | 1 | <b>Полёты птиц</b><br><i>Изделие: «Попугай»</i>                                                            |
| 30 (26)                           |  | 1 | <b>Полёты человека</b><br><i>Изделия: «Самолёт», «Парашют»</i>                                             |
| <b>Человек и информация (3 ч)</b> |  |   |                                                                                                            |

|         |  |   |                                                                                                                       |
|---------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 (27) |  | 1 | <b>Способы общения</b><br><i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»</i>                        |
| 32 (28) |  | 1 | <b>Важные телефонные номера.</b><br><b>Правила движения</b><br><i>Практическая работа: «Важные телефонные номера»</i> |
|         |  |   |                                                                                                                       |