

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Опоченский центр образования»
Г.П.Потоцкий
приказ № 106 от 02.09.16



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ «Опоченский центр образования»

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
- 1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года.
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.4. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.
- 1.5. Внеурочная деятельность организуется педагогами ОУ.

2. Цель и задачи

- 2.1. Цель внеурочной деятельности: разработать и внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизировать процесс воспитания и социализации школьников, создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- 2.2. Задачи внеурочной деятельности:
 - изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях удаленной школы;
 - выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
 - организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями обучающихся;
 - формировать навыки позитивного общения;
 - развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
 - развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы и потребности детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Подбор

направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования ОУ.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество; техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики.

Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Шахматная школа Валеология Тропа здоровья	Занятия в зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Живые куклы	Беседы, просмотр фильмов, посещение библиотеки, постановка спектаклей	Развивать духовное единство, научить всматриваться в мир, людей, учить строить с ними отношения
Общеинтеллектуальное	Информатика Робототехника Юный конструктор	Беседы, проектирование, исследовательская деятельность, практическая работа	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Духовно-нравственное	Краеведение Изостудия «Радуга» Юный технолог	Беседы, экскурсии, практическая работа	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание интереса и любви к природе родного края
Социальное	Проектная деятельность	Беседы, проектирование, исследовательская деятельность, практическая работа	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности

3.3. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

<i>Первый уровень</i>	<i>Второй уровень</i>	<i>Третий уровень</i>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-6 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником самостоятельного социального опыта.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно.
- 4.2. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: по образовательным программам одной тематической направленности; по комплексным программам; по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; по программам по конкретным видам внеурочной деятельности; по возрастным образовательным программам; по индивидуальным программам.
- 4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.
- 4.4. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
- 4.5. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:
Титульный лист;
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
Содержание учебного предмета, курса;
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 4.6. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет ОУ.
- 4.7. На внеурочную деятельность в неделю отводится 4-8 часов на класс.
- 4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов ОУ, учителями-предметниками.
- 4.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.10. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

- 5.1. ЗАМ по УВР организует работу педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.
- 5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация центра образования может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы

объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

5.3 Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа ЗАМ по УВР составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.