

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 20.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Опоченский центр образования»
Г.П.Потоцкий
приказ № 102 от 02.09.2016г.



**Программа духовно – нравственного развития и
воспитания обучающихся
в МКОУ «Опоченский центр образования».
на 2016 -2018 учебные годы.**

Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся

Нормативно-правовой и документальной основой Программы является Закон «Об образовании». Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства духовно-нравственного развития школьников.

Программа содержит шесть разделов:

Первый раздел – «Цель и общие задачи воспитания и социализации учащихся».

Второй раздел – «ценностные установки воспитания и социализации российских школьников».

В третьем разделе – «Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся – представлены общие задачи воспитания, систематизированные по основным направлениям воспитания школьников:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Четвертый раздел – «Содержание воспитания и социализации учащихся – включает характеристику современных особенностей воспитания и социализации обучающихся»

Пятый раздел – «Совместная деятельность Центра образования, семьи и общественности по воспитанию и социализации обучающихся – формирует и раскрывает основные условия повышения эффективности совместной воспитательной деятельности школы, особенности этой работы в современных условиях; задачи, формы и содержание повышения педагогической культуры родителей.

Шестой раздел - «Планируемые результаты воспитания и социализации учащихся» определены ценностные отношения представления, знания, опыт, которые должны быть сформированы у школьников.

Цель – воспитание нравственного ответственного, инициативного и

компетентного гражданина России.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выразить и отстаивать свою нравственно оправданную позицию;
- формирование способности к самостоятельным поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание обучающимися ценности человеческой жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношений к семье как к основе российского общества;
- формирование у детей почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях, и передаваемые от поколения к поколению.

Традиционными источниками нравственности являются:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь и достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением, семьей, закон и правопорядок,

межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
-семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
-труд и творчество (творчество созидание, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, бережливость);
-наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
-традиционные российские религии;
-искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
-человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс, международное сотрудничество).

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся.

Организация воспитания и социализации учащихся центра образования в перспективе достижения общественного воспитательного идеала осуществляется по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Содержание воспитания и социализации учащихся.

-современные дети находятся в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ.

-существует и усиливается конфликт между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе (системность, последовательность, традиции и т.д.) и вне школы (хаос, клиповость, бытовая культура).

-современные дети живут иллюзией свободы. Изоляция детей от проблем, которыми живут взрослые, искажает их социализацию.

-подмена реальных форм социализации виртуальными.

В основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся ЦО лежат три подхода: аксиологический, системно-деятельный, развивающий.

Задачи воспитания и социализации учащихся.

Создать условия для:

-воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам

и обязанностям человека;

- воспитания нравственных чувств и этического сознания;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному.
- воспитание эстетического восприятия;

Совместная деятельность центра образования, семьи и общественности по воспитанию и социализации учащихся.

Воспитание учащихся осуществляется не только школой, но и семьей внешкольными учреждениями по месту жительства.

В современных условиях на сознание ребенка его развитие большое внимание оказывает содержание телепрограмм, кинофильмов, компьютерных игр, интернета.

Взаимодействие центра образования и семьи имеет важное значение для организации нравственного уклада жизни детей, для организации свободного времени детей.

В формировании такого уклада ведущие позиции принадлежат объединениям дополнительного образования, секциям, совместному досугу с семьей, занятиям в клубах, домах творчества.

Повышение педагогической культуры родителей.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся. Уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов нравственного уклада жизни обучающегося.

Права и обязанности родителей определены в статье 38,43 Конституции РФ, главе 12 Семейного кодекса РФ, статьях 17,18,19,52 Закона РФ, «Об Образовании».

Система работы Центра образования по повышению педагогической культуры родителей основана на принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и ЦО;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

В системе повышения педагогической культуры родителей в МКОУ «Опоченский центр образования» используются формы работы:

- Родительские собрания;
- Родительская конференция;
- Родительские лектории;
- Тренинги для родителей;

Индивидуальные консультации;
Педагогический практикум.

Планируемые результаты воспитания и социализации.

I уровень – приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

II уровень – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

III уровень – получение у учащегося опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком

Воспитательные формы и мероприятия.

Уровень	Формы	Мероприятия
I уровень	Беседы	Правила поведения в ЦО Устав ЦО. Добро и зло. Труд. Без труда не выловишь рыбку из пруда. ЗОЖ.
	Классные часы	Государственные символы России. Гимн России. Герб России. Моя малая Родина.
	Участие в КТД	«Праздник хлеба», «Салют, Победа» «Воинская Слава».
	Практическая деятельность	Операции Мойдодыр. Огород. Клумба. Белая береза. Живая изгородь.
	Школьные праздники	«День рождения школы». «День матери» «Новогодняя сказка». «День Знаний»
	Спортивные соревнования	Мама, папа я – спортивная семья. Веселые старты.
	Проектная деятельность	Масленица Рождество
	Экскурсии	Музей краеведческий Тула. Музей Чирикова.
	Акции	Я – гражданин России. Волонтерское движение. ЗОЖ. «Милосердие»
	Творческая деятельность	Конкурсы рисунков, газет, песен и т.д. Занятия в ДО
II уровень	Беседы	Конституция РФ Дружная школьная семья. Поговорим о друге. Учись учиться. Береги здоровье смолоду.

	Классные часы	Этикет. Права детей. Я - будущий избиратель. «Все мы разные, но все мы равные». Конвенция о правах детей. «Моя родословная» «Край мой Дубенский» «Тула-город мастеров» Символика России. Храмы России.
	Ролевые игры	День финансиста.
	КТД	Праздник хлеба. Салют, Победа. Воинская Слава.
	Практическая деятельность	Операции: «Сквер, цветники, красная гвоздика, птичья столовая.
	Школьные праздники	День Знаний. Новогодняя сказка. День Матери. День земли. День школы.
	Поездки, экскурсии	Поклонная гора, Москва. Музей оружия Тула.
	Спортивные состязания.	Веселые старты. Народные игры. День Здоровья.
	Проекты деятельности.	Масленица. День Единства. Рождество. Троица.
	Акции	Я - гражданин России. Милосердие. День добрых дел. Мы – против!
	Творческая мастерская	Выпуск стенгазет, конкурсы рисунков, плакатов, выставки поделок.
Шуровень	Беседы	Толерантность Межэтнический мир. Законопослушные граждане своей страны. Социальная солидарность. Избирательные права.
	Классные часы	День народного Единства. День Конституции. Для чего нужна религия? Государственное устройство России. Мир профессий. Уроки славы и мужества.
	Творческая деятельность	Выпуск школьной газеты, презентации, коллажи, выставки прикладного творчества.
	Поездки	Памятные места Тульской области
	КТД	Воинская Слава Салют, Победа.

	День Земли Праздник хлеба.
Школьные праздники	Новогодняя сказка. День Знаний. День Матери. День Учителя. День рождения школы. Мисс Весна.
Спортивные состязания.	А, ну-ка, парни! День Здоровья. Девочки, вперед.
Проектная деятельность	Презентации Масленичная неделя Рождественские сказки Моя семья и др.
Акции	Я – гражданин России Антинаркотическая Милосердие Волонтерское движение

Наличие у выпускников способностей к саморазвитию и самовоспитанию, сформированных в системе воспитательной работы, позволит им успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся внешним условиям и обеспечит самореализацию.

В соответствии с Концепцией духовно нравственного воспитания российских школьников целью современного образования - воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Основные направления духовно - нравственного воспитания:

1. Патриотизм .
2. Социальная солидарность
- 3 .Гражданственность
4. Традиционные Российские религии.
5. Семья
6. Труд и творчество
7. Природа и искусство
8. Человечество

В качестве важнейших национальных приоритетов названы: патриотизм, государственность, социальная солидарность.

I.Гражданственность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Тренинг. «Полезный Совет» (о деятельности высшего органа исполнительной власти РФ)	март	5-11кл.
2.	Избирательные права граждан	Октябрь	9-11кл.
3	Формирование структур самоуправления ЦО	Сентябрь	1-11кл
4	Выставка «Избирательные права граждан»	октябрь	1-11кл. библиотека
5	Беседа «Твои права»	Сентябрь	Нач. школа
6.	Классные часы «День Конституции России»	Декабрь	1-11кл.
7	Классные часы, посвященные Конвенции о правах ребенка	Январь	1-11кл.
8.	Обеспечение прав ребенка на безопасность (беседы)	Январь	1-11кл.
9.	Классные часы «Нормы поведения в окружающей среде»	Февраль	1-11кл.
10.	Государственная символика	В течение года	1-11кл.
11	Учим и поем Гимн России Гимн Тулы	В течение года	1-11кл.
12..	Государственное устройство России – классные часы	В течение года.	7-11кл.

II. Традиционные Российские религии.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Экскурсия на Поклонную гору	2полугодие	9-11кл.
2.	Поездка в Одоевский монастырь	В теч. года	7-11кл.
3.	Экскурсии по музею ЦО «Православные храмы Дубенского района»	октябрь	9-11кл.
4.	Классные часы «Храмы России»	март	5-11кл.
5.	Презентация «Троица», «Рождество»	В теч. года	8-11кл.
6.	Семейные Рождественские посиделки	Январь	1-6кл. родители.
7.	Участие в районном семинаре по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.	По графику.	Старшие классы.
8.	Поездки в Женский Монастырь (Колюпаново)	В течение года	7-11кл.

III. Социальная солидарность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Организация работы школьного самоуправления	В течение года	1-11кл.
2.	Классные часы «Будем дружить»	В течение года.	1-6кл.
3.	Акция «Эстафета добра и милосердия». -день добрых дел - операция «Птичья столовая»; -приведение в порядок спортплощадки, лесополос; -волонтерское движение; -общешкольная конференция «Толерантность, милосердие»	В течение всего периода.	1-11кл. 1-11кл.
5.	Презентация «День Единства» Диспут нация, национализм, шовинизм, толерантность.	ноябрь	6-9кл.

6.	Все мы разные, но все мы равны – классные часы. Толерантность. Межэтнический мир.	Апрель Февраль	5-9кл. 1-11кл.
7.	Коллективно-творческие дела: Праздник хлеба	ноябрь	1-11кл.
8.	Социальная солидарность - беседы	Март	7-11кл.
9.	Дружная школьная семья - беседа	Октябрь	5-8кл.
10.	Мой друг – классные часы	октябрь	1-4кл.

IV. Семья

№п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	День Матери: -сочинения о маме -«рисуем мамочку» (выставка, детских рисунков) - доброе дело для мамы - «своими руками» подарок маме - благодарственные письма родителям по итогам I четверти	Ноябрь	1-11кл.
2.	Родительские собрания лекторий	В теч. года	1-11кл.
3.	Общешкольная конференция (родительский актив, ученический актив, классные руководители, учителя)	май	1-11кл.
4.	Участие родителей в коллективно-творческих делах школы и класса.	В теч. года	1-11кл.
5.	Семейные праздники: День Хлеба. Новогодняя сказка. День рождения школы. Рождественские посиделки	В теч. года	1-11кл.
6.	Классные часы: - «Наши мамы» - «Мамин праздник» - «О матерях можно говорить бесконечно»	Март	1-11кл.

7	«Моя родословная»	I полугодие	5-11кл
8	Неделя семьи	Декабрь	1-11кл.
9	День бабушек и дедушек	октябрь	1-11кл.
10	Совместные с родителями поездки в драматический театр, ТЮЗ, цирк	В теч.года	1-11кл.

V. Труд и творчество

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Трудовые десанты по уборке пришкольной территории	1 раз в месяц	1-11кл.
2.	Операции «Клумба, огород» Выращивание овощей и цветов, оформление клумб	Апрель-сентябрь	1-11кл.
3.	Выставки поделок из природного материала	Ноябрь-апрель	1-11кл.
4.	Экскурсия в музей оружия	В теч.года	1-11кл.
5.	Работа детских объединений «Народная кукла», «Вдохновение» "Удивительное рядом» «Истоки народных традиций» «Здоровячок» «Юный краевед» «Космический проект» «Мини-футбол»	В теч.года	1-11кл
6.	«Тула — город мастеров» - беседы, кл часы	В течение года.	1 -11 кл.
7.	Экскурсия в школьный музей «Жизнь и быт Тульского крестьянина»	март	1-4кл
8.	Выставка изделий из муки «Каравай»	Ноябрь	1-11кл.
9.	«Хлебных дел мастера» - встречи с работниками сельского хозяйства	Ноябрь	1-11кл.
10.	Операция «Кормушка»	Ноябрь	1-7кл.
11.	Выпуск стенгазет	В теч. года	1-11кл.

12.	Участие в районных, областных конкурсах.	В теч. года	1-11 классы
13.	Создание презентаций к классным часам, праздникам	В теч. года	5-11кл.
14.	Мир профессий. Классные часы	апрель	9-11кл.

VI. Природа и искусство.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	КТД «День Земли»	апрель	1-11кл.
2.	День птиц	апрель	1-5кл.
3.	Беседы «Охраняй природу»	январь	1-11кл.
4.	Международный день защиты животных Красная книга Тульской области	октябрь	1-11кл.
5.	Презентация «Красная книга Тульской области»	октябрь	9-11кл.
6.	Этикет - беседа	В теч. Года.	1-11кл.
7.	«Природа и мы» - экскурсии	В теч. Года.	1-11кл.
8.	Операция «Птичья столовая»	Ноябрь- февраль	1-6кл.
9.	Работа детского объединения «Юный краевед».	В теч.года	1-5кл.
10.	Школьный экологический мониторинг	В теч. Года.	1-11кл.
11.	Сотрудничество с эколого-биологическим центром	В теч. Года.	5-11кл.
12.	Всемирный день воды	Март	1-11кл.
13.	Природоохранные операции: муравей, подснежник, ландыш, белая береза.	В теч. Года.	1-11кл.
14.	Приобщение к искусству: Поездки на спектакли Тульского драматического театра Поездка в музей Чирикова Поездка в Тульский музей оружия Поездка в Одоевский музей	В теч. Года.	1-11кл.

	Поездка в ТЮЗ Поездка в цирк Поездка в музей Тульского пряника Поездка в Дубенскую школу искусств.		
15	Масленица – народный праздник	март	1-11 кл.
16	Экскурсия в школьный музей «Тульские народные промыслы»	апрель	4-5 кл.
17	Музей. Наши знаменитые земляки: Белобородов. Из истории Тульской хроматической гармонии	март	1-7 кл.
18	Экскурсия «Тула самоварная»	январь	6-7 кл.

VII Патриотизм

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Волонтерское движение	I полугодие	1-11 кл.
2.	Праздник хлеба -история хлеба Хлеб в годы ВОВ; -блокадный Ленинград (роль хлеба)	ноябрь	1-11 кл.
3.	День Воинской Славы Классные часы, посвященные освобождению Дубенского района от немецко-фашистских захватчиков	декабрь	5-11 кл.
4.	Месячник оборонно-массовой работы	февраль	1-11 кл.
5.	Экскурсия на Поклонную Гору с посещением Музея Великой Отечественной войны	В течение года.	1-11 кл.
6.	Край мой Дубенский кл. часы	декабрь	1-11 кл.
7.	Тула-город мастеров	апрель	1-11 кл.
8.	КТД Салют, Победа Воинская Слава День рождения школы День Земли	Май Февраль Март апрель	1-11 кл.
9.	Работа объединений дополнительного образования «Народная кукла», «Вдохновение».	В теч. года	1-11 кл.
10.	Операция «Красная Гвоздика»	В теч. февраля	5-11 кл.

11.	«Веселые старты»	В течение года.	2-6кл.
12.	Выставка рисунков «Воинская доблесть»	февраль	1-7кл.
13.	Выпуск «Боевого листка»	февраль	1-11кл.
14.	Встречи с ребятами, отслужившими в армии	февраль	1-11кл.
15.	«Уроки Славы» встречи с Ветеранами войны и труда	Февраль Май	1-11кл.
16.	Торжественная линейка с возложением «Венка Памяти к памятнику погибшим односельчанам»	Февраль Май	1-11кл.
17.	Спортивный праздник «Готов служить России»	февраль	7-11кл.
18.	«Рыцарский турнир»	февраль	1-6кл.
19.	Операция «Мы помним, тебя ветеран» (помощь ветеранам, поздравления)	В теч. месяца	1-11кл.
20.	День Здоровья	Сентябрь	1-11кл.
21.	Акция «Мы против наркотиков»	В теч. года	1-11кл.
22.	ЗОЖ классные часы, беседы	В теч. года	1-11кл.
23.	Участие в областных соревнованиях «Лыжня Веденина»	По графику	8-11 кл.
24.	Участие в районных соревнованиях «Зарница».	февраль	8-11кл.