

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 02.09.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Опоченский центр образования»
Г.Н.Потоцкий
приказ № 102 от 02.09.2016



**Программа
развития воспитания
в МКОУ
«Опоченский центр образования»**

в МКОУ

I. Введение.

Государственный заказ на воспитание личности определен в основополагающих законодательных актах – Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «Об образовании», Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования в России, Концепции модернизации российского образования, Программе развития воспитания в системе образования России.

Программа развития воспитания в МКОУ «Опоченский центр образования» разработана на основе муниципальной программы развития воспитания. Школьная программа ориентирована на повышение социального статуса воспитания в школе и в системе образования района, развитие воспитательной системы, на формирование ценностных мировоззрений основ воспитания, формирование мира и терпимости. Программа определяет цели, задачи условия для успешности воспитательной работы.

II Цели и задачи программы.

Цель: развитие воспитательной системы центра образования, создание единого воспитательного пространства центром и главной ценностью которого являются личность ребенка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Задачи:

- повышение социального статуса воспитания в центре образования и в системе образования района;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса учащихся, педагогов, родителей.
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся;
- формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.

III. Основные направления воспитания в МКОУ «Опоченский центр образования».

МКОУ «Опоченский центр образования» является основной базой воспитания и развития детей.

Развитие воспитания в ЦО предполагает решение следующих задач:

- определение содержания форм и методов воспитания на основе психолого-возрастных особенностей учащихся;

- развитие воспитательной системы Центра образования, основанной на повышении воспитательного потенциала обучения и эффективности воспитания;
- повышение роли психолого-педагогической службы в формировании школьных и классных коллективов, в обеспечении профилактики школьной и социальной дезадаптации учащихся;
- развитие здоровьесберегающих технологий воспитания, укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе ЦО;
- включение в штатное расписание должностей социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора;
- повышение престижа социальной и нравственной значимости труда классных руководителей;
- воспитание детей в духе демократии, личного достоинства и законопослушания, предоставления им возможности участия в деятельности различных творческих и общественных объединений;
- совершенствование форм и методов гражданско-патриотического воспитания.

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

Направления	Программы(акция, смотры)	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание	Программа патриотического воспитания «Вот моя деревня, вот мой дом родной». Программа нравственно-экологического воспитания. Программа: Государственная символика Программа «Будущее России». Программный блок «Патриот» Программа детской общественной организации «Дети Тульской земли»	Создание системы гражданско-патриотического, нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей к осознанию школьниками их принадлежность к судьбе отечества, ответственность за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.
Художественно-эстетическое развитие	Концерты, смотры, конкурсы, фестивали детского творчества	Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре отечества и к мировой культуре. Умение найти свое место в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Туристско-краеведческая и физкультурно-оздоровительная работа.	Программа «Здоровье» Школьные, районные соревнования.	Развитие чувства необходимости, занятий физической культурой и спортом, интереса к окружающей жизни людей и природы, к истории и географии своего края.
Развитие системы дополнительного образования	Создание блоков ДО в Центре образования	Полное удовлетворение интересов и потребностей детей и подростков в ДО. Обеспечение интересного досуга и возможности приобретения профессии.
Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков	Акция «Познай свои корни», родительский лекторий, круглые столы. Программа «Семья»	Укрепление связи семьи со школой в интересах развития ребенка создание системы психолого-педагогической подготовки родителей.

IV. Обеспечение реализации программы

Реализация программы будет осуществляться через систему конкретных мер.

4.1. реализация государственного заказа на воспитание личности.

1. Развитие воспитательной системы школы	Руководитель ОУ
2. Формирование ЕВН	Зам. ВР Педагог-организатор
Подготовка документов, регламентирующих деятельность детских общественных организаций	Зам. ВР Педагог-организатор

4.2. Повышение ответственности руководящих и педагогических кадров за развитие воспитания в МКОУ «Опоченский центр образования»

1. Развитие объединений по творческих интересам,	Ежегодно	Руководитель ЦО
--	----------	-----------------

кружков, спортивных секций		
2.Определение уровня воспитанности и составление карты воспитанности личности	Ежегодно	Зам. ВР Педагог-организатор
3.Ежегодный анализ реализации разных типов воспитательных функций.	Ежегодно	Зам. ВР Педагог-организатор

4.3.Внедрение передового опыта, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

Для повышения качества воспитательной деятельности и целенаправленного её развития в школе необходима работа по созданию конкретных программ развития воспитания, их информационному и методическому обеспечению.

1.Организация и проведение проблемного семинара классных руководителей	В течение всего периода	Зам ВР Педагог-организатор
2.Пропаганда районного опыта работы по развитию воспитания через различные формы работы	В течение всего периода	Зам ВР Педагог-организатор
3. Работа со средствами массовой информации по освещению материалов для родителей, школьников, педагогов о деятельности школы	В течение всего периода	Зам ВР Педагог-организатор

4.4.Взаимодействие ЦО с ведомствами и общественными организациями.

Обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами общественными организациями по вопросам воспитания детей – одно из условий выполнения Программы, повышение эффективности воспитательной практики школы. Решению задач укрепления взаимодействия будут способствовать:

- координация деятельности школы и заинтересованных ведомств и общественных организаций по вопросам воспитания детей, поддержка общественных детских объединений в области воспитания;
- распространение опыта и проведение семинаров по различным направлениям воспитания.

1.Проведение «Круглого стола» с представителями РОВД по проблемам воспитания.	В течение всего периода	Руководитель ЦО
2. Проведение родительских собраний по проблемам	1 раз в год	Руководитель ЦО

подрастающего поколения		
3. Участие в Слете детских организаций, участие в районных фестивалях ДОО	Май ежегодно	Педагог-организатор
4. Участие в районных конкурсах, отражающих различные виды творческой деятельности.	В течение всего периода	Зам. ВР Педагог-организатор

V. Прогноз по результатам.

Реализация программы предполагает:

- создание условий приоритетности воспитания в процессе образования;
- единство обучения и воспитания как двух взаимосвязанных компонентов в системе образования;
- взаимодействия различных институтов, участвующих в воспитательной работе Центра образования, семьи, учреждений дополнительного образования, дошкольных учреждений;
- развитие воспитательной системы в центре образования;