

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район «Опоченский центр образования»»

Согласовано на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 13.04.18



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Опоченский центр образования»
[Signature]
Приказ № 91 от 13.04.18

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования» за 2017 год

Аналитическая часть отчета по самообследованию МКОУ «Опоченский центр образования»

Самообследование деятельности МКОУ «Опоченский центр образования» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация центра образования. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете, а также размещен на официальном сайте МКОУ «Опоченский центр образования».

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования Дубенский район «Опоченский центр образования» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями и общей культурой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Название: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования Дубенский район «Опоченский центр образования».

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 301176, Тульская область, Дубенский район, село Опочня, ул. Победы, дом 2;
фактический адрес: 301176, Тульская область, Дубенский район, село Опочня, ул. Победы, дом 2.

1.3. Телефон: 8(48732)3-33-30.

1.4. Устав утвержден Главой администрации муниципального образования Дубенский район в 2015г.

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования Дубенский район.

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение, тип – казенное.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03117 от 27 апреля 2016г. Бланк серия 71Л02 № 0000340. Действие – бессрочное. Приложение к лицензии: право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01571 от 26 мая 2016г. Бланк серия 71А02 № 0000622. Свидетельство действительно до 24.04.2027г. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

1.9. МКОУ «Опоченский центр образования» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

1.10. Наличие филиалов: нет. В образовательном учреждении имеются структурные подразделения – дошкольные учреждения «Солнышко» (расположенное по адресу: 301176, Тульская область, Дубенский район, село Опочня, ул. Урожайная, дом 18) и «Колокольчик» (расположенное по адресу: 301165, Тульская область, Дубенский район, п. Поречье, ул.Мира, д.15).

1.11. В связи с переходом на ФГОС ДО, НОО и ООО формировалась нормативно-правовая база. Разработана основная образовательная программа дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС, внесены изменения в Устав общеобразовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция учителя»,

- «Должностная инструкция воспитателя».

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы начального и основного общего образования». Разработаны и утверждены ЛНА, необходимые для реализации ФГОС.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Нормативная база по введению ФГОС НОО и ООО была обновлена, вносились изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС и локальные акты учреждения в соответствие с новыми требованиями.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление центром образования осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Родительский комитет, Педагогический совет, общее собрание коллектива. Заместители по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением.

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в учреждении создан Управляющий Совет.

Работа Управляющего совета проводится согласно плану. Совместно с администрацией учреждения определены:

- перспективы развития центра образования;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью учреждения.

Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство учреждением, избирается на основе положения, представляет интересы участников образовательного процесса (работников центра образования).

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в учреждении.

Совет трудового коллектива представляет интересы работников и решение организационных вопросов от имени общего собрания работников.

Родительский комитет - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся - обеспечение участия учащихся в управлении учреждением, представление и защита прав и интересов учащихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и применение к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Управление учреждением осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

план работы на год;

план внутришкольного контроля;

план реализации воспитательной работы центра образования.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития центра образования, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления, так как избран новый состав Управляющего совета.

3. Условия функционирования МКОУ «Опоченский центр образования».

Данные о контингенте обучающихся следующие: в начале 2017 года числилось 95 учащихся и 36 воспитанников, в конце 2017 года 80 учащихся и 38 воспитанников.

Количество смен – 1. Количество учащихся по уровням образования: дошкольное образование – от 36 до 38, 1-4 классы – от 38 до 39, 5-9 классы – от 47 до 39, 10-11 классы – от 10 до 2.

В связи с ухудшением демографического положения, количество учащихся уменьшается. Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу учреждения.

Вывод: Условия функционирования МКОУ «Опоченский центр образования» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4. Содержание образовательного процесса.

МКОУ «Опоченский центр образования» - общеобразовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим основным образовательным программам:

I уровень - ООП дошкольного образования (нормативный срок освоения с 1,5 года до 7 лет)

II уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

III уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

IV уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает ФГОС, предъявляемым к образовательным учреждениям. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности учреждения.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода учреждения - обеспечения учеников компетенциями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту. Дошкольное образование является неотъемлемой составной частью и первым уровнем в единой системе непрерывного образования, и направлено на становление основ личности. В соответствии с общепринятой возрастной периодизацией развития человека дошкольное детство охватывает период от рождения до 7 лет, когда происходит активное формирование двигательной, чувственной и интеллектуальной сфер ребенка, развитие его речи и основных психических процессов, способностей и социально значимых качеств. ОП дошкольного образования использует в своей работе принципы и подходы ПОП «От рождения до школы». Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, учреждение, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели,

контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в учреждении создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося. Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Перспектива») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся начальной школы с мотивацией к образовательной–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году проводилась промежуточная аттестация обучающихся. В итоге: все обучающиеся начальной школы успешно справились с промежуточной аттестацией. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволяет центру образования добиваться хороших образовательных результатов. Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения муниципального образования Дубенский район «Опоченский центр образования» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МКОУ «Опоченский центр образования» является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана.

Учебный план центра образования направлен на достижение следующих целей:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

Центр образования работает в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 – 4. Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1 классе, 23 часа - во 2 – 4-х классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Вариативная часть учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объеме 8 часов в неделю в 1-4 классах по определённым стандартам и направлениям и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в центре образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, соревнований, выступлений, игр и т.д.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное

общеинтеллектуальное

общекультурное

спортивно-оздоровительное

социальное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальных классов, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Учебный план на для 5-7 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09 марта 2004 года № 1312, на основании приказа департамента образования Тульской области № 477 от 24.06.2011 года «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05 июня 2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-7 классов.

Продолжительность учебного года в V- VII классах 35 учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут.

V- VII класс работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план представлен федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Математика» с VII класса представлен двумя курсами: «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» в V классе представлен курсом «Всеобщая история» («История Древнего мира»).

Учебный предмет «История» с VI по VII класс представлен двумя курсами: «Всеобщая история» и «История России».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по VII класс. Учебный предмет является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» изучается следующим образом: (в связи с малым количеством обучающихся в классах) объединены следующие классы для изучения данного предмета: 5-6, 7-8.

За счет компонента образовательного учреждения введены следующие учебные предметы:

- основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 4 часов в неделю в 5 классе, 3 часов в неделю в 6 классе и 2 часов в неделю в 7 классе по определённым стандартам и направлениям и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09 марта 2004 года № 1312, на основании приказа департамента образования Тульской области № 477 от 24.06.2011 года «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05 июня 2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 8-9 классов.

Продолжительность учебного года в VIII классе 35 учебных недель, в IX классе 34 учебных недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

VIII- IX классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план представлен федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ, история (всеобщая история, история России), обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Математика» с VIII класса представлен двумя курсами: «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VIII по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «История» с VIII по IX класс представлен двумя курсами: «Всеобщая история» и «История России».

В VIII-IX классах учебные предметы «музыка» и «изобразительное искусство» изучаются следующим образом: в VIII-IX классах – по 0,5 часа.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования изучается в VIII-IX классах по 1 часу. В VIII классе – за счет федерального компонента, в IX классе – за счет школьного компонента.

Учебный предмет «Технология» изучается следующим образом: (в связи с малым количеством обучающихся в классах) объединены следующие классы для изучения данного предмета: 7-8.

Из часов регионального компонента добавлено на преподавание учебного предмета «Русский язык»:

в VIII классе - 1 час в неделю;

в IX классе – 1 час в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения введены следующие учебные предметы:

- реальная математика (1 час в VIII классе);
- подготовка к ГИА по математике (0,5 часа в IX классе);
- подготовка к ГИА по русскому языку (0,5 часа в IX классе);

Практико-ориентированный подход реализуется на занятиях по таким предметам, введенным за счет компонента образовательного учреждения, как:

- основы безопасности жизнедеятельности (1 час в IX классе).

Учебный план для X-XI классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09 марта 2004 года № 1312, на основании приказа департамента образования Тульской области № 477 от 24.06.2011 года «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05 июня 2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года в X классе – 35 учебных недель, в XI классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

X-XI классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план представлен федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра и геометрия), история (всеобщая история, история России), обществознание, химия, физика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, биология, информатика и ИКТ, мировая художественная культура, технология.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык».

Математика представлена двумя курсами: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» представлен двумя курсами: «История России» и «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Обществознание», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе 1 час в неделю (со второго полугодия), 18 часов в год.

Региональный компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами:

«Русский язык» - в X-XI классе – 1 час в неделю в каждом классе;

«Информатика и ИКТ» - в X-XI классе – 1 час в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Технология» изучается следующим образом: (в связи с малым количеством обучающихся в классах) объединены следующие классы для изучения данного предмета: 10-11.

За счет часов компонента образовательного учреждения в X классе включены в учебный план следующие учебные предметы:

«Лингвистический анализ художественного текста» - 1 час в неделю;

«Экономика» - 1 час в неделю;

«Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю;
«Решение геометрических задач» - 1 час в неделю;
«ИКТ в проектной деятельности учащихся» - 0,5 часа в неделю;
«Валеология» - 0,5 часа в неделю.

Все учебные предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

За счет часов компонента образовательного учреждения в XI классе включены в учебный план следующие учебные предметы и элективные курсы:

«Лингвистический анализ художественного текста» - 1 час в неделю;
«Экология» - 0,5 часа в неделю;
«Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю;
«Решение геометрических задач» - 1 час в неделю;
«ИКТ в проектной деятельности учащихся» - 0,5 часа в неделю;
«Экономика» - 1 час в неделю;

Все учебные предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого полугодия:

в форме письменных административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах;

тестирование в 5-11 классах по предметам инвариантной части учебного плана;

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце второго полугодия:

в форме годовых комплексных контрольных работ в 1-4 классах;

тестирование в 5-11 классах по предметам инвариантной части учебного плана.

Вывод: В учреждении созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определены учебно-методические комплекты, обеспечивающие реализацию ФГОС.

5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт центра образования.

Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, АИС «Сетевой город».

Вывод: Содержание образования в МКОУ «Опоченский центр образования» соответствует требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 2018 году необходимо продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду центра образования.

6. Воспитательная система.

Сегодня целью воспитания школьников является совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, на формирование личности, способной к самореализации в современной социокультурной среде. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система учреждения. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоят задачи:

поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств;

гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно – оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора обучающимися траектории своего развития;

развитие органов ученического самоуправления;

воспитание уважения, любви и бережного отношения к природе родного края.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в учреждении. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе. В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;

формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;

усиление влияния центра образования на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;

изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения;

разработаны планы воспитательной работы классных руководителей; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие

совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другое. Воспитательная работа строится в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся, Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программой воспитания и социализации и проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, центр детского творчества, школа искусств, сельскими социальными партнерами). Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию – основное направление воспитательной работы в учреждении, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
2. Участие в митинге ко Дню Победы;
3. Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
4. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
5. Участие в акциях: «Мы помним», «Красная гвоздика»;
6. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;

В соответствии с годовым планом работы центра образования были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на *формирование здорового и безопасного образа жизни*:

Соревнования по мини-футболу;

Первенство по спортивно-художественному многоборью «Виктория»;

Чемпионат по классическому жиму лёжа;

ГТО – сдача нормативов Всероссийского комплекса;

«Безопасное колесо»;

«Школа безопасности»;

«Зарница»;

Соревнования по легкой атлетике;

Соревнования по военно-прикладному многоборью «Витязь»;

Соревнования по лыжным гонкам;

Дни здоровья для 1-11 классов;

Внутришкольные соревнования «Весёлые старты», 1-4 классы;

Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровье»;

Декады и месячники безопасности на дорогах.

В течение учебного года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, акции «Сделай правильный выбор», «Спорт против наркотиков». Каждый месяц организуются беседы о здоровом питании, образе жизни, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и

педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды: загрязнении биосферы, неправильном питании, ухудшении качества потребляемых продуктов. Пути преодоления этих факторов - активное участие в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии, создании благоприятного микроклимата на территории села, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении обучающихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Особое место в системе воспитательной работы центра образования занимает школьный музей, который призван способствовать краеведческому воспитанию. Музей был создан в 2002 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки.

Педагогический коллектив оказывает социально-педагогическую поддержку детям, молодежи и их родителям. В учреждении постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков. Центр образования постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Результатом этой работы является отсутствие детей школьного возраста, состоящих на учете в ПДН, КДН. Также нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ. С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы, игровые программы, конкурсы плакатов и рисунков, круглые столы, и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы вместе!», «СПИД – болезнь души», «Жизнь без болезни», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты» и т.д.

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков «День Матери», новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля. Концерты ко Дню Учителя, Дню Пожилых людей, Дню Матери, 8 Марта позволяют решать задачи нравственного воспитания, а так же дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, родителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач по экологическому и трудовому воспитанию обучающихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, акции «Птичья столовая», «Скворечник» и другие. За участие в этих мероприятиях ребята были награждены грамотами. Территория учреждения благоустроена – разделена на зоны: спортивную, для отдыха, хозяйственную. Имеется учебно-опытный участок. Ученики, воспитанники, родители, работники учреждения высаживают цветы, овощи, ухаживают за ними. Урожай, собранный с пришкольного участка, используется для приготовления блюд в школьной столовой.

Для формирования художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств школьников классные руководители вовлекают их в культурно-массовую работу: проведению концертных программ, постановке литературно-музыкальных композиций, участию в экскурсиях и поездках. Дети, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами учреждения, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Наше учреждение малочисленно, но мы участвуем во многих мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие.

Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся:

1. Организация работы Родительского Комитета.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
работа с многодетными семьями;
работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
работа с родителями, потерявшими работу;
работа с семьями одарённых детей;
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация педагогических лекториев для родителей).
6. Профилактика отчуждения родителей от школы:
информирование родителей через АИС «Сетевой город»;
организация родительских собраний;
дни открытых дверей для родителей;
привлечение родителей к укреплению здоровья детей;
привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий.
7. Участие родителей в подготовке и проведении КТД, организация досуга детей.

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в учреждении, успешна, но, тем не менее, в 2018 году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в школьную жизнь;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы обучающихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

7. Условия обеспечения образовательного процесса.

Участие педагогов в научно – методической работе.

Цель работы центра образования: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

Единая методическая тема центра образования: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

Основные задачи на 2017 год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и центра образования через формирование единого пространства.
6. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
7. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
8. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Педагогами учреждения осуществлялась разноплановая совместная и индивидуальная работа по реализации данных задач.

В текущем году было проведено 5 плановых заседаний методического совета. Тематика заседаний была обоснована потребностями и пожеланиями педагогов в свете реализации ФГОС:

1. Образовательная среда как условие индивидуального развития учащихся. Утверждение планов работы методических объединений.
2. Педагогическая система внутришкольного управления качеством образовательного процесса.
3. Анализ проведения школьных олимпиад. Инновационные технологии по предупреждению стрессов и сохранению психологического здоровья учащихся. Состояние работы с детьми «группы риска».
4. Акмеологические подходы к оценке качества образования. Состояние подготовки к ГИА учащихся 9-11 классов.
5. Способы организации продуктивного анализа образовательного процесса на разных уровнях. Итоги методической работы.

В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся и воспитанников. Педагоги принимали активное участие в подготовке и проведении заседаний, выступали с докладами, обменивались опытом и определяли вопросы, требующие дополнительного изучения и анализа.

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с: использованием технологий проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов; применением активных методов и форм обучения; применением методик формирующего оценивания, смыслового чтения.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами, в учреждении организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая реализуется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование осуществляется педагогом на подборе и изучении литературы по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Результатом работы над темами самообразования будут являться открытые уроки, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах. Работа над темой самообразования осуществляется на протяжении нескольких лет с возможностью корректировки в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при изучении предметов, познакомиться с опытом работы коллег из различных образовательных учреждений района и области, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Открытые уроки также являются одной из эффективных форм повышения профессионализма педагога, распространения передового опыта, совершенствования квалификации педагогов и содействия их профессиональному росту. Их проведение способствует широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию. В рамках предметных методических недель педагогами были проведены открытые уроки и мероприятия.

Уроки всех педагогов выстроены в ключе системно-деятельностного подхода, что позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть учащиеся. Кроме того, на всех

уроках прослеживается работа над формированием демократической культуры обучающихся, что является приоритетным направлением организации учебного процесса и способствует успешному развитию личности школьника в системе образования и социализации учеников в обществе. Успешное проведение открытых уроков педагогами и отзывы коллег свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их профессиональном потенциале.

Курсовая переподготовка является одним из важных этапов в системе повышения профессиональной компетентности педагогов. В текущем году 19 человек прошли КПК по программам повышения квалификации.

Одной из приоритетных задач работы центра образования педагоги считают, помимо повышения качества образования, формирование компетентности учащихся и обучение их умению применять знания, развитие творческих способностей. Идее всестороннего развития личности ребенка на основе возрастающей активности самой личности, усиления мотивации к творчеству и познанию за счет разнообразной разносторонне развивающей, творческой деятельности, организуемой совместно с детьми, способствует организация внеурочной и внеклассной работы по предметам. Работа педагогов учреждения ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на формирование метапредметных умений, развитие познавательного интереса, на приобщение к исследовательской и проектной работе, на организацию социальной деятельности школьников. Основными направлениями данной деятельности являются внеурочная деятельность, организация предметных олимпиад, проведение предметных недель, организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Внеурочная деятельность в учреждении включает следующие курсы:

Начальная школа

Предметная направленность	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (количество часов в неделю / год)					
Духовно-нравственное	Краеведение	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изостудия «Радуга»	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное					
Общеинтеллектуальное	Информатика	1/33	1/34	1/34	1/34
	Юный конструктор	1/33	1/34	1/34	1/34
	Проектная деятельность	1/33	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Живые куклы	1/33	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Шахматы в школе	1/33	1/34	1/34	1/34
	Тропа здоровья	1/33	1/34	1/34	1/34
Итого		8/264	8/272	8/272	8/272

Основная школа

Предметная направленность	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		5 класс	6 класс	7 класс
Внеурочная деятельность				
Направления	кружки, секции, проектная деятельность и др.			
Духовно-нравственное	Изостудия «Радуга»	1/35	1/35	-
Социальное	Проектная деятельность	1/35	1/35	-
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1/35	1/35	1/35
	Реальная математика	-	-	1/35
Общекультурное				
Спортивно-оздоровительное	Валеология	1/35	-	-
Итого		4/140	3/105	2/70

Одной из форм поддержки талантливых и одаренных детей является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. В текущем 2017 году были проведены предметные недели гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, эстетического цикла и предметная неделя в начальной школе.

Проведённые мероприятия были интересны по форме и содержанию. При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Работу по вопросам вовлечения в мероприятия большего количества ребят, особенно в области исследовательской деятельности, педагоги считают очень важной.

Центр образования по возможности использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

«Информатизация образования как системообразующий компонент учреждения»;

«Интеграция образовательного и воспитательного пространства учреждения и сельских социальных партнеров»;

«Модернизация учебного процесса – увеличение доли исследовательской и проектной деятельности».

Использование технологий по уровням образования:

Дошкольное образование	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Здоровьесберегающие технологии	Здоровьесберегающие технологии Проблемное обучение Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры Система оценки «портфолио»	Проектные методы обучения Исследовательские методы обучения ИКТ-технологии Использование игровых методов Здоровьесберегающие технологии	Проектные методы обучения Исследовательские методы обучения ИКТ-технологии Здоровьесберегающие технологии

Над реализацией плана работы центра образования трудился педагогический коллектив в следующем составе:

Всего	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
21 чел	10 чел	48 %	7 чел	33 %	4 чел	19 %

Из них награждены:

Орденами и медалями РФ, РСФСР, СССР - 1 педагог:

Почетными грамотами Минобразования РФ (РСФСР, СССР) - 5 педагогов:

Почетными грамотами администрации Тульской области - 3 педагога:

Благодарственным письмом губернатора Тульской области - 1 педагог:

Благодарностью губернатора Тульской области - 1 педагог:

Почетной грамотой губернатора Тульской области - 1 педагог:

Почетной грамотой департамента образования (министерства образования) Тульской области - 15 педагогов:

Удостоверение «Ветеран труда» имеют 5 педагогов:

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами по основным должностям. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

спланированная деятельность администрации по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество знаний учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. Высшей формой коллективной методической работы учреждения является педагогический совет. В 2017 году было проведено 6 тематических педсоветов, связанных с задачами на текущий учебный год.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

В 2018 году необходимо продолжать создавать условия для педагогов по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов учреждения на сайте учреждения или над созданием собственных сайтов педагогов. Продолжать организацию повышения профессионального мастерства педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Для осуществления образовательного процесса имеется разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда. Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу – 3240 экз., в том числе учебники - 1231 экз.

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения. Центр образования расположен в типовом здании. Год постройки 1991 г. Общая площадь 4423 м². Права на здание - оперативное управление. В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков с обучающимися и занятий с воспитанниками:

- кабинеты физики и биологии, оснащенные оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, а также АРМ учителя и интерактивной доской;
- кабинет обслуживающего труда, оборудованный для занятий кулинарией, мультимедийным проектором, документ-камерой и ноутбуком.
- кабинет информатики оснащён 8 компьютерами, имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор;
- 4 кабинета начальных классов, оборудованных компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, документ-камерой
- 2 кабинета русского языка и литературы, оборудованных мультимедийными проекторами и компьютерами;
- кабинет математики, оборудованный мультимедийным проектором, документ-камерой и ноутбуком;
- кабинет иностранного языка, оборудованный мультимедийным проектором и ноутбуком;
- кабинет ОБЖ, оборудованный мультимедийным проектором и компьютером;
- кабинет истории и обществознания, оборудованный мультимедийным проектором и компьютером;
- спортивный зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами;
- спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, легкой атлетикой;

- библиотека, оборудованная МФУ, проектором, телевизором компьютером с выходом в интернет;
- кабинет психолога;
- актовый зал;
- школьный музей.

В учреждении имеются 63 компьютера, из них 57 задействованы в учебном процессе, 17 мультимедийных проекторов, 17 лазерных МФУ и принтеров, 3 документ-камеры, 12 интерактивных досок.

Имеется доступ в Интернет, компьютеры соединены в локальную сеть, создан и работает сайт учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп сформирована необходимыми средствами обучения. Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы. В связи с переходом на ФГОС НОО и ФГОС ООО материально-техническая база учреждения пополняется.

Вывод: Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников учреждения поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 и 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
МКОУ «Опоченский центр образования» в 2017 году:

Всего выпускников – 6 обучающихся

Фамилия, имя учащегося	Предметы и результативность в баллах													
	Русский		Математика (8)		Биология (13)		Обществознание		Физика (10)		Информатика (5)		География (12)	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1. Вохмянина Ангелина	31	4	24	5	-	-	34	5	-	-	17	4	-	-
2. Ерагин	21	3	20	4	-	-	-	-	11	3	17	4	-	-

Данила															
3. Мартынов Александр	18	3	13	3	18	3	-	-	-	-	16	4	-	-	
4. Мартынов Сергей	26	4	11	3	22	3	-	-	-	-	12	4	-	-	
5. Урунова Инна	22	3	19	4	20	3	-	-	-	-	13	4	-	-	
6. Костарев Кирилл	22	3	10	3	15	3	-	-	-	-	-	-	17	3	

Из 6 учащихся все преодолели порог по основным предметам, а также порог по предметам по выбору. 1 учащаяся (Вохмянина Ангелина) получила аттестат особого образца (с отличием).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
МКОУ «Опоченский центр образования» в 2016-2017 учебном году:

Всего выпускников – 8 обучающихся

Фамилия, имя учащегося	Предметы и результативность в баллах				
	русский язык	математика		обществознание	английский язык
		базовая	профильная		
Александрова Анна	83	5	45	57	52
Пищулин Александр	51	3	33	29	-
Михалева Ольга	88	3	23	-	-
Шаповалов Артём	73	5	62	49	-
Торомозов Евгений	54	3	-	-	-
Дмитриев Руфольф	65	4	39	27	-
Мальцев	49	3	-	-	-

Никита					
Кузьмин Валерий	51	3	23	23	-

1 учащаяся (Александрова Анна) получила аттестат особого образца (с отличием) и медаль «За успехи в учении».

Анализ основных показателей центра образования в динамике за последние годы наглядно показывает актуальность проблемы образования.
Успеваемость и качество (%):

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по учреждению
2012-2013	97 / 35	99 / 29	100 / 45	99 / 36
2013-2014	100 / 48	100 / 28	100 / 60	100 / 40
2014-2015	100 / 50	100 / 26	100 / 57	100 / 39
2015-2016	100 / 37	100 / 36	100 / 47	100 / 41
2016-2017	100 / 46	100 / 46	100 / 50	100 / 46

Таким образом, наблюдается положительная динамика качества образования (процент хорошистов от общего числа контингента учащихся на всех уровнях обучения) по учреждению в целом.

Изучая результативность обучения с одной «3», установлено, что педагоги недостаточно внимания уделяют реализации принципов лично-ориентированного подхода, так как 10 % обучающихся имеют отметку «3» только по одному предмету.

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Задачи: продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

9. Заключение.

Самообследование МКОУ «Опоченский центр образования» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в учреждении в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы учреждения на 2018 год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ДО, ФГОС НОО и ООО;

- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС;

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, взаимодействия с родителями и местным сообществом.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- развитие информационно-образовательной среды учреждения;

- совершенствование системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в деятельность центра образования;

- поддержка активных творческих семей;

- сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;

- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов учреждения по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов на сайте учреждения;

- организация повышения профессионального мастерства педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;

- обновление и пополнение информационно-методической среды;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Показатели
деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования» Тульской области (самообследование)
по итогам 2017 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек / 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 баллов (базовый уровень) / 37,5 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 17 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человека / 54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека / 40 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человек / 24 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек / 18 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 56 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 60 %
1.29.1	Высшая	9 человек / 36 %
1.29.2	Первая	6 человек / 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 76 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м