

«Согласовано»
Председатель комитета по образованию,
культуре, молодёжной политике,
физической культуре и спорту
администрации МО Дубенский район
_____ В.В.Петрухин

***Программа
летнего пришкольного
оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«Солнышко»
МКОУ «Опоченский ЦО»***

**Девиз:
« Лучик – ты, лучик – я,
вместе мы одна семья! »**

Информационная карта программы

Полное название программы	«Солнечный лучик» пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием при МКОУ «Опоченский центр образования»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое, творческое, экологически направленное развитие детей средствами игры и познавательной деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
Автор программы	Начальник лагеря: Евсеева Галина Николаевна
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием, расположенный в МКОУ «Опоченский центр образования» с .Опочня, ул. Победы, д.№ 2
Количество, возраст учащихся	20 учащихся с 7 до 12 лет
Сроки проведения, количество смен	С 3 по 27 июня 2019г., 1 смена

Пояснительная записка.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ «Опоченский ЦО». Обязательным является вовлечение в лагерь детей опекаемых, ребят с ОВЗ, из многодетных, неполных, попавших в трудную жизненную ситуацию и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во

внимание эмоционально – психологические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, развитие творческих способностей, и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

В лагере создано 2 отряда по 10 человек. Возраст детей от 7 до 12 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, стадион, библиотека, а также СДК с.Опочня, п.Поречье.

В лагере организуются выездные мероприятия.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
2. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
3. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Развивать экологическую культуру ребят.

Сроки реализации программы:

С 3 по 27 июня 2019 года

Принципы работы

Программа «Солнечный луч» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ⓐ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ⓑ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ⓒ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ⓐ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ⓐ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ⓐ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ⓐ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ⓐ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ⓐ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ⓐ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ⓐ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март – май.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ⓐ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ⓐ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ⓐ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- ⓐ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ⓐ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ⓐ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ⓐ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ⓐ запуск программы «Солнышко»;
- ⓐ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ⓐ реализация основной идеи смены;
- ⓐ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ⓐ работа Совета вожатых

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Подведение ежедневных итогов с вывешиванием результатов Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Ⓜ Закон «Об образовании РФ»
- Ⓜ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Ⓜ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Ⓜ Устав МКОУ «Опоченский ЦО»
- Ⓜ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Ⓜ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Ⓜ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Ⓜ Приказы Управления образования.
- Ⓜ Должностные инструкции работников.
- Ⓜ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Ⓜ Заявления от родителей.
- Ⓜ Табеля посещаемости детей.
- Ⓜ Акт приемки лагеря.
- Ⓜ Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Отрядные комнаты, рекреации	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, зарядка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физ.культуры
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физ.культуры
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медсестра (по согласованию)
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Муниципальный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ заместитель начальника лагеря
- ✓ инструктор по физической культуре
- ✓ воспитатели

5Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, различных образов проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления знаний.

Критерии оценки эффективности реализации воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

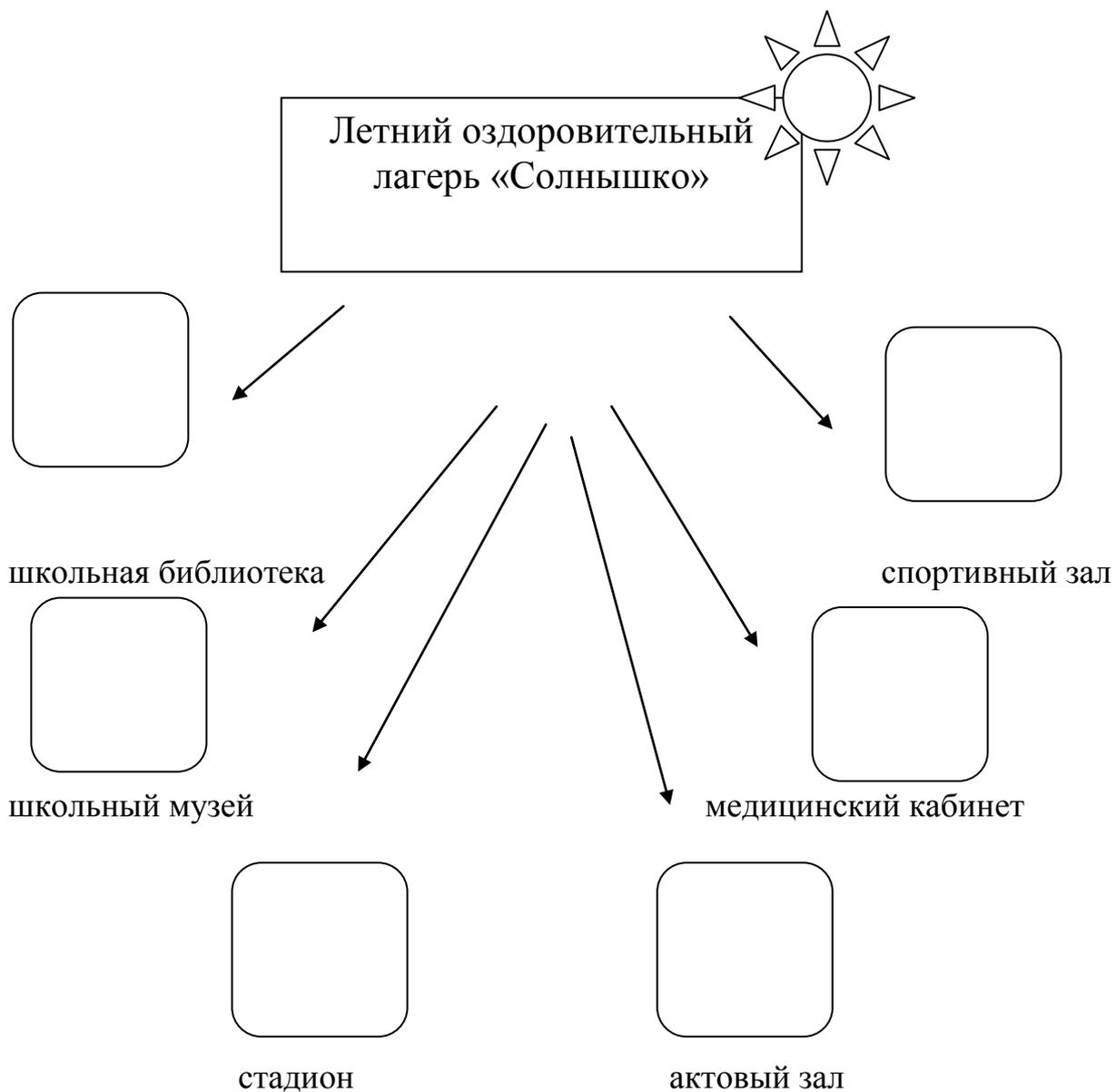
Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребёнок может ежедневно получать **лучик** за активное участие в жизни отряда и лагеря. Если в отряде набирается 10 **лучиков**, то их можно обменять на одно солнышко. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество лучиков и солнышек. По итогам победители получают призы и награды.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»



Режим дня оздоровительного лагеря «Солнышко»

- 8.30 – 9.00** сбор детей, зарядка
- 9.00 – 9.15** утренняя линейка
- 9.15 – 10.00** гигиенические процедуры, завтрак
- 10.00 – 12.00** работа по плану лагеря, общественно -
полезный труд, игры по интересам
- 12.00 – 13.00** оздоровительные процедуры
(прогулка и игры на свежем воздухе)
- 13.00 – 14.00** гигиенические процедуры, обед
- 14.00 – 15.30** свободное время (игры по интересам)
- 14.30 – 15.30** дневной сон (для детей до 10 лет)
- 15.30 – 16.00** занятия по интересам
- 16.00 – 16.30** полдник
- 16.30 – 18.00** работа по плану лагеря
(прогулка и игры на свежем воздухе)
- 18.00** уход детей домой

План реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Ответственные</i>
1 день Открытие лагеря 3.06.19 г.	8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00	Приём детей Зарядка Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак. Беседа начальника лагеря о режиме работы, правилах поведения в лагере. Первичный инструктаж. Свободное время Прогулка и игры на свежем воздухе. Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей. Беседа на тему «Спасибо лету». Конкурс рисунков на асфальте «Лето, ах лето...». Придумывание эмблемы лагеря. Занятия по интересам детей Полдник. Прогулка и игры на свежем воздухе. Итоги дня. Уход детей домой	Дёмина Е.Ю Дорожкина В.Д
2 день День здоровья «Мой отряд» 4.06.19г	8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00	Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак. Инструктаж при проведении занятий по спортивным и подвижным играм. Свободное время Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) Прогулка и игры на свежем воздухе.	Курбацкая Л.В. Дорохина М.И.

	<p>16.00-16.30 16.30-17.45</p> <p>17.45-18.00</p>	<p>Полдник. Игры по интересам детей. Прогулка и игры на свежем воздухе.</p> <p>Итоги дня. Уход детей домой.</p>	
<p>3 день «День эколога» 5.06.19 г.</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00</p>	<p>Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак Инструктаж при проведении прогулок туристических походов, экскурсий. Свободное время. Экскурсия в Тульский экзотариум в Центральном парке. Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Экологическая игра «Наша зелёная планета»». Прогулка на свежем воздухе. Полдник. Интеллектуальные игры. Итоги дня. Уход детей домой.</p>	<p>Дёмина Е.Ю Дорожкина В.Д</p>
<p>4 день «День поэзии» 6.06.19г.</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00</p>	<p>Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности. Свободное время Викторина по произведениям А.С.Пушкина Поход в сельскую библиотеку на выставку «Наш Пушкин» Спортивные игры на воздухе. Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Изготовление поделок из пластилина по сказкам А.С. Пушкина. Прогулка и игры на свежем воздухе. Беседа о дружбе и товариществе «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Полдник. Словарно-логическая игра «Кто больше составит слов». Итоги дня. Уход детей домой.</p>	<p>Курбацкая Л.В. Дорохина М.И.</p>

<p>5 день «День фантазий и юмора» 7.06.19г</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00</p>	<p>Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак. Инструктаж по правилам электробезопасности, правилам поведения в экстремальных ситуациях. Свободное время Рассказ на одну букву» сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С; Игры и эстафеты на свежем воздухе. Спортивный час. Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Чтение книг. Рисование красками и цветными карандашами. Викторина «Что я знаю о природе». Прогулка и игры на свежем воздухе. Игра «Рассмеши соседа» Полдник. Прогулка и игры на свежем воздухе. Итоги дня. Уход детей домой.</p>	<p>Дёмина Е.Ю Дорожкина В.Д</p>
<p>6 день 10.06.19 г «День ПДД»</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00</p>	<p>Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак. Инструктаж по ПДД Свободное время Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?». Прогулка в парк. Спортивный час. Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Конкурс рисунков по ПДД. «Новые дорожные знаки» Прогулка и игры на свежем воздухе. Полдник. Трудовой десант Итоги дня. Уход детей домой.</p>	<p>Курбацкая Л.В. Дорохина М.И.</p>

<p>7 день 11.06.19 г День весёлых и находчивых</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00</p>	<p>Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак. Инструктаж по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах. Свободное время Занятия по интересам (лепка, рисование и т.д). Игры и прогулка на свежем воздухе. Спортивно-развлекательная программа «Весёлые станции» Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Познавательная игра «Что в имени тебе моём». Просмотр любимых мультфильмов. Прогулка и игры на воздухе. Полдник. Художественный час. Конкурс рисунков на тему «Лесные обитатели». Итоги дня. Уход детей домой.</p>	<p>Дёмина Е.Ю Дорожкина В.Д</p>
<p>8 день 13.06.19 г. День малой родины</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00</p>	<p>Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак. Инструктаж при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом. Беседа «Знай и люби свой край» Экскурсия в музей-усадьбу Л.Н.Толстого «Ясная Поляна» Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Занятия по интересам. Викторина «Путешествие по сказкам». Чтение стихов, рассказов о природе Занятие «Учимся составлять ребусы, шарады, головоломки» Полдник. Игры на свежем воздухе. Итоги дня. Уход детей домой.</p>	<p>Курбацкая Л.В. Дорохина М.И.</p>

<p>9 день 14.06.19 г. «День великих открытий»</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00</p>	<p>Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак. Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях. Свободное время Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» (исполнение песен, танцев, стихов и т.д) Прогулка, русские народные игры на свежем воздухе. Спортивный час. Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Беседа на тему «Мир наших увлечений». Составление и разгадывание кроссвордов. Прогулка в парк. Беседа «Как сберечь зелёное покрывало планеты». Настольные и компьютерные игры. Полдник. Танцевальный марафон Итоги дня. Уход детей домой.</p>	<p>Дёмина Е.Ю Дорожкина В.Д</p>
<p>10 день 17.06.19 г. «День сказок»</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30</p>	<p>Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак. Инструктаж по правилам поведения на водоёмах. Свободное время «Путешествие в тридевятое царство, в тридесятое государство». Посещение к/т Стрела п.Дубна Спортивный час. Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Настольные и интеллектуальные игры (шахматы, шашки и т.д). Просмотр мультипликационных фильмов. Прогулка и игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. Полдник.</p>	<p>Курбацкая Л.В. Дорохина М.И.</p>

	16.30-17.45	Изготовление поделок из цветной бумаги. Творческий конкурс «Чудо-аппликация».	
	17.45-18.00	Итоги дня. Уход детей домой.	
11 день 18.06.19г. День творчества	8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00	Приём детей. Зарядка Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак. Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении старых мин, гранат, неизвестных пакетов. Свободное время Прогулка и игры на воздухе. Спортивный час. Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Мастерская художника: летние фантазии. Беседа «О чём говорят художники в своих произведениях». Конкурс поделок из бумаги, картона, бросового и природного материала «Дети и фантазия». Полдник. Математические игры «Танграм», «Волшебный круг», «Пифагор». Итоги дня. Уход детей домой.	Дёмина Е.Ю Дорожкина В.Д
12 день 19.06.19г. День спорта	8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00	Приём детей. Зарядка. Гигиенические процедуры. Гигиенические процедуры. Завтрак. Инструктаж по ТБ Свободное время Спортивная игра «Зов джунглей» Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Конкурс-забава «Здоровый образ жизни». Просмотр любимых мультфильмов. Прогулка и игры на свежем воздухе. Полдник. Прогулка и игры на свежем воздухе. Шашечный турнир. Итоги дня. Уход детей домой.	Курбацкая Л.В. Дорохина М.И.

<p>13 день 20.06.19 г. День друзей</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00</p>	<p>Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак Инструктаж о правилах поведения в лесу, на природе. Свободное время Прогулка в парк. Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивный час. Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Викторина «Путешествие в страну «Вежливости» Разработка сценария праздничного концерта. Прогулка и игры на воздухе. Беседа на тему «Всегда ли мы можем найти общий язык друг с другом». Полдник. Прогулка и игры на свежем воздухе. Итоги дня. Уход детей домой.</p>	<p>Дёмина Е.Ю Дорожкина В.Д</p>
<p>14 день 21.06.19г. День Памяти и скорби</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00</p>	<p>Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении старых мин, гранат, неизвестных пакетов. Свободное время День памяти и скорби. Возложение цветов у памятника воинам ВОв Экскурсия в школьный музей МОУ Дубенской СОШ Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Просмотр видеофильма о военном времени. Конкурс рисунков на асфальте «Я за мир». Полдник. Интеллектуальная игра «Путешествие в мир дорожных знаков». Итоги дня. Уход детей домой.</p>	<p>Курбацкая Л.В. Дорохина М.И.</p>
<p>15 день 24 .06.19 г. День игры</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00</p>	<p>Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>Дёмина Е.Ю Дорожкина В.Д</p>

	<p>10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00</p> <p>13.00-13.30</p> <p>13.30-14.00 14.30-15.30</p> <p>14.00-15.30</p> <p>15.30-16.00</p> <p>16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00</p>	<p>Инструктаж по ТБ Свободное время Конкурс юных эрудитов «Загадки и отгадки». Спортивные игры на свежем воздухе. Прогулка и игры на детской площадке. Спортивный час. Гигиенические процедуры.</p> <p>Обед. Тихий час для детей до 10 лет.</p> <p>Игры по желанию детей. Настольные игры. Чтение детских книг, газет и журналов. «Ярмарка рекордов»</p> <p>Полдник. Конкурс стихов, загадок, ребусов «Язык цветов». Итоги дня. Уход детей домой.</p>	
<p>16 день 25.06.19г. День дружбы</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00</p> <p>13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30</p> <p>14.00-15.30</p> <p>15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00</p>	<p>Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак Инструктаж по ТБ Свободное время «Веселые забавы» развлекательно – игровая программа Спортивный час. Подвижные игры на воздухе. Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет.</p> <p>Подготовка к концерту</p> <p>Прогулка и игры на свежем воздухе. Полдник. Итоги дня. Уход детей домой.</p>	<p>Курбацкая Л.В. Дорохина М.И.</p>

<p>17 день День Цветов 26.06.19 г.</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00</p>	<p>.Прием детей Зарядка Утренняя линейка Гигиенические процедуры. Завтрак Инструктаж по ТБ Свободное время КТД «День цветов» Подвижные игры на воздухе. Прогулка. Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Минутка здоровья «Зелёная аптечка». Конкурс юных эрудитов «Загадки и отгадки». Прогулка и игры на детской площадке Просмотр видеофильма о военном времени. Полдник. Репетиция праздничного концерта ко дню закрытия лагеря. Итоги дня. Уход детей домой</p>	<p>Дёмина Е.Ю Дорожкина В.Д</p>
<p>18 день 27.06.19 г «До свидания, лагерь»</p>	<p>8.30-9.45 9.45-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-10.30 10.30-10.45 10.45-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.30-15.30 14.00-15.30 15.30-16.00 16.00-16.30 16.30-17.45 17.45-18.00</p>	<p>Приём детей. Зарядка. Утренняя линейка. Гигиенические процедуры. Завтрак Инструктаж по безопасному отдыху на каникулах. Свободное время «Своя игра» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона; Торжественное закрытие смены. «Лето- это маленькая жизнь» концертная программа. Гигиенические процедуры. Обед. Тихий час для детей до 10 лет. Дискотека. Вручение призов и подарков. Прогулка и игры на свежем воздухе. Полдник. Итоги дня. Уход детей домой.</p>	<p>Курбацкая Л.В. Дорохина М.И.</p>

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
8. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
9. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
- 13.[Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашина С.А.](#)
- 14.Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А
- 15.[Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.](#)

Приложение

Солнечный указ

Каждый солнечный лучик должен:

- Овладеть секретами солнечного мастерства.
- Потешать народ делами, а не прятаться за тучку.
- Лучик должен быть добрым, теплым весёлым и находчивым.
- Лучик не должен отвергать помощь других, должен помогать, кому это необходимо.

Ваш добрый Солнечный указ



Ориентир для лучей

- *Как бы медленно ты не двигался, главное -не останавливаться!*
- *Труднее всего справиться с собой.*
- *Выбрав дорогу, не сворачивай.*
- *Загляни себе в душу, спроси свое сердце.*
- *Для тех, кто верит нет ничего невозможного.*
- *Не забывай о себе!*



Права лучей:

-  *Право безопасности жизни.*
-  *Право уважения личности.*
-  *Право творческого созидания.*
-  *Право познания.*
-  *Право свободы выбора деятельности.*
-  *Право свободного общения.*
-  *Право на информацию.*
-  *Право на инициативу.*
-  *Право быть счастливым.*
-  *Право на ошибку.*

Законы Солнца:



Закон территории.



Закон точного времени.



Закон доброго отношения.



Закон охраны природы.



Закон здорового образа жизни.



*Закон уважения личности
человека, чужого труда, чужого
мнения.*



Закон самоуправления.



Закон свободы слова.

Эмблема лагеря

