

Содержание

1раздел. Анализ работы за 2017- 2018 учебный год.	Стр.
1.1. Информационно- аналитическая справка о выполнении годового плана работы МКОУ « Опоченский центр образования» за 2017- 2018 у.г.	5
1.2 .Расстановка педагогических кадров на 2017- 2018 у.г.	6
1.3. Анализ решения основных задач	6
1.4. Физическое развитие	8
1.5. Познавательное развитие	9
1.6. Социально- коммуникативное развитие	10
1.7. Речевое развитие	10
1.8. Художественно-эстетическое развитие	12
1.9. Анализ педагогического состава структурных подразделений МКОУ « Опоченский центр образования» за 2017- 2018 у.г. по квалификации	13
1.10. Анализ педагогического состава структурных подразделений МКОУ « Опоченский центр образования» за 2017- 2018 у.г. по образованию	13
1.11. Анализ педагогического состава структурных подразделений МКОУ « Опоченский центр образования» за 2017- 2018 у.г. по стажу работы	13
1.12. Основные задачи воспитательно- образовательной работы структурных подразделений МКОУ « Опоченский центр образования» на 2018-2019у.г.	14
2 раздел. Организация работы с кадрами.	
2.1. Повышение квалификации педагогических кадров	15
2.2. Аттестация педагогических кадров	16
2.3. Консультации, семинары, семинары- практикумы	17

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности (педагогическая мастерская)	18
2.5. Тематические беседы	19
2.6. Праздники и развлечения	20

**3 раздел. Организационно- методическая деятельность
структурных подразделений МКОУ « Опоченский центр образования»
на 2018- 2019 у.г.**

3.1. Контроль и руководство	24
3.2. Педагогические Советы	28
3.3. Самообразование педагогов и специалистов	34
3.4. Смотры, выставки, конкурсы	36
3.5. Основные направления работы по группам	38
3.6. План работы методического кабинета	39
3.7. Расписание НОД	42
3.8. План- график методической работы	44

**4 раздел. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и
другими организациями**

4.1. Организация работы с родителями	45
4.2. Общие родительские собрания	47
4.3. Групповые родительские собрания	47
4.4. Организация работы с Опоченской СОШ	50

5 раздел. Организация работы психологической службы

7 раздел. Административно- хозяйственная работа

Приложение № 1

Перспективный план работы по обучению детей основам пожарной безопасности	73
--	----

Приложение № 2

План работы по предупреждению	
-------------------------------	--

дорожно- транспортного травматизма	75
Приложение № 3	
Инструктажи	81
Приложение № 4	
Перспективный план летней оздоровительной работы с детьми	86

1 Раздел. Анализ работы за 2017-2018 учебный год.

1.1. Информационно- аналитическая справка о выполнении

годового плана работы структурных подразделений

МКОУ « Опоченский центр образования»

за 2017- 2018 учебный год

Структурные подразделения дошкольного образования МКОУ

« Опоченский центр образования»

- **детский сад « Колокольчик»** с.п. Поречье. Расположен по адресу: Тульская область, Дубенский район, с.п. Поречье, ул. Мира, д.5.

Здание одноэтажное, построенное в 1982г. по нетиповому проекту, рассчитанное на пребывание 25 детей.

Функционирует одна разновозрастная группа с 2-х до 7 лет .

-**детский сад « Солнышко»** с. Опочня. Расположен по адресу: Тульская область, Дубенский район, с. Опочня, ул. Урожайная, д.18.

Здание двухэтажное, построенное по типовому проекту в 1981г.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа с 2-х до 7 лет МКОУ « Опоченский центр образования» имеет лицензию на право

осуществления образовательной деятельности 71ЛО2 № 0000340, выданную

Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования,

основной государственный регистрационный номер юридического лица

1027103470900.

1.2. Расстановка педагогических кадров на 2017- 2018 у. г.

№ п/п	возрастн. группа	ФИО воспитателя	образование	пед. стаж	квалификация, категория	возраст
1	д/с «Колокольчик»	Мартынова Надежда Викторовна	Среднее специальное	19 лет	-	59
		Гольцева Екатерина Андреевна	высшее	2г.	-	28
2	д/с «Солнышко»	Фомичева Ольга Александровна	высшее	2	-	34
		Мотылева Олеся Сергеевна	Среднее специальное	1	-	44

1.3. Анализ решения основных задач

В 2017- 2018 учебном году работа коллектива детских садов была направлена на решение следующих задач :

- 1 Развивать речь детей через ознакомление их с социальным миром, предметным окружением и природными явлениями;
- 2 Последовательно обучать детей основным движениям и двигательным навыкам, формировать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость и др.), вести профилактику негативных эмоций и нервных срывов;
- 3 Формировать социально- коммуникативные умения и навыки, дружеские чувства, коллективные взаимоотношения.

По годовым задачам проведены :

✓ Консультации для воспитателей : « Изучение Приказа Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС ДО»»; «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке»; «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»; «Межличностные отношения детей в группе»; «Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы»; «Организация в летний оздоровительный период»;

✓ Семинары и семинары- практикумы: « ФГТ и ФГОС ДО»;

«Методики проведения занятий»;

✓ Открытые просмотры:

- открытый показ НОД. К 73-летию Победы. Тематическая беседа «По страницам боевой славы Дубенского района».

- итоговый показ НОД. Познание.

Тематический контроль :

- готовность групп и кабинетов к новому учебному году;

- создание условий для внедрения ФГОС ДО;

- состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей в детских садах;

- выполнение программы по всем образовательным областям за 1-е полугодие;

-использование ИКТ в образовательной деятельности;

- выполнение программы за год.(все группы). Подведение итогов за 2017-2018 у.г.

✓ Педсоветы: «Установочный. Приоритетные направления образовательной деятельности в детском саду», «Социально-нравственное воспитание дошкольников», « Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Итоговый. Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» ;

1.4. Физическое развитие

В прошедшем учебном году коллективы д/садов целенаправленно работали над укреплением здоровья детей, снижением заболеваемости, развитием физических качеств и способностей детей. В этом году заболеваемость повысилась из-за прихода новых детей в течение года и составила 13 дней в среднем на 1 ребёнка в год.

Анализ заболеваемости детей по годам

2016- 2017 уч.г.		2017- 2018 уч.г.	
Всего пропуц. дней по болезни	В среднем на 1 реб. в год	Всего пропуц. дней по болезни	В среднем на 1 реб. в год
д/с « Колокольчик»	10		13
д/с « Солнышко»	9		12

В течение года повысились показатели по основным видам движений : прыжкам, бегу, метанию, лазанью. Это видно из диаграмм диагностического обследования, проводимого инструктором по физической культуре Савельевой Е.О.

1.5.Познавательное развитие

Дети 3-4 года уже уверенно различают и называют цвета, геометрические фигуры, хорошо считают до 5-ти, группируют предметы по размеру. Знают птиц, животных, называют текущее время года и его приметы. Любят играть с различными конструкторами.

Дети 4-5 лет хорошо ориентируются во временных представлениях, умеют считать до 10, хорошо знают и называют геометрические фигуры, у них развит интерес к конструктивной деятельности. Показывают хорошие знания по экологии. Любят экспериментировать.

Старший возраст. Дети этого возраста проявляют интерес к области природных явлений, хорошо знают времена года, их приметы, месяцы года, зимующих и перелётных птиц, домашних и диких животных. Используют обобщающие понятия, владеют приёмом классификации. Хорошо считают до 10 и обратно, сравнивают смежные числа, знают состав числа из 2-х меньших

чисел в пределах 10. Дети умеют решать простые задачи, придумывать их. Знают цифры и арифметические знаки.

Для занятий конструированием мало необходимого строительного материала, чаще проводятся занятия с бумагой, природным материалом.

1.6. Социально-коммуникативное развитие

3-5 лет дети- речь уже полностью стала инструментом общения детей между собой и со взрослыми. Играя, дети любят изображать животных, а также отображают действия взрослых (родителей, водителя, врача, продавца и др.), стали возникать игровые объединения по 2-3 ребёнка.

Старший возраст. Играя в сюжетно- ролевые игры, дети активно преобразовывают окружающую предметную среду, у них имеются устойчивые игровые объединения. Мальчики предпочитают активные, требующие большой подвижности, игры; девочки- более спокойные, статичные игры. В подготовительной группе дети самостоятельно организуются для проведения подвижных игр.

1.7.Речевое развитие

3-5 лет

У большинства детей значительно увеличился и активизировался словарный запас. Они могут уточнить названия и назначения предметов одежды, посуды, мебели, транспорта. Хорошо различают и называют существенные детали и части предметов. Многие дети понимают обобщающие слова, называют части суток, домашних животных и их детёнышей, овощи и фрукты. У некоторых детей слабо развиты речедвигательный аппарат и слуховое восприятие. В средних группах дети научились отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями. Согласовывать прилагательные с существительными. Дети свободно ведут диалог с педагогами. Дети

употребляют в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.

Старший возраст.

Дети активно общаются между собой по поводу игр и в повседневной деятельности. Предложения строят развёрнутые, могут рассуждать на интересующую их тему, пытаются объяснить те или иные явления. Анализируют двусложные и трёхсложные слова по звуковому составу, умеют найти заданный звук в слове, сосчитать количество слогов, составить предложение с заданным словом. В старшей и подготовительной группах много детей с речевыми нарушениями, в основном, в звукопроизношении и в строении слова.

1.8.Художественно- эстетическое развитие

Младший возраст. Дети с удовольствием рисуют красками, карандашами, фломастерами. Детям нравится рисовать в нетрадиционной технике рисования и использовать элементы пластилинографии. Технические навыки и умения соответствуют требованиям «Программы». Эмоционально откликаются на музыку, любят слушать песенки, подпевают их. Активно повторяют за взрослыми музыкально- ритмические движения.

Старший возраст. Дети этого возраста умеют рисовать как традиционными материалами (красками, карандашами, фломастерами), так и в нетрадиционной технике (тычковым способом, свечой, приёмом монотипии и др.). Любят занятия аппликацией, умеют создавать красивые композиции, объёмные аппликации (оригами). В музыке дети различают жанры музыкальных произведений (марш, вальс, польку), чисто интонируют песенки и попевки. Музыкально- ритмические движения соответствуют требованиям «Программы» для этого возраста.

Дети любят сочинять сказки и истории, опираясь на наглядный материал в виде игрушек, картинок, с удовольствием фантазируют. Но не у всех детей воображение развито в достаточной мере.

Программа по физическому развитию в 2017-2018 у.г. выполнена на 90 % ; по социально- коммуникативному развитию на 86 % ; по познавательному развитию на 95 % ; по речевому развитию на 91 %; по художественно-эстетическому развитию на 96 %.

-

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ « Опоченский центр
образования» на 2018- 2019 у.г.**

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МКОУ « Опоченский центр
образования» на 2017- 2018 у.г.**

- Познавательно- речевое развитие;
- Укрепление физического и психического здоровья детей;

ЦЕЛИ :

- ✓ Проектирование образовательного пространства структурных подразделений дошкольного образования МКОУ « Опоченский центр образования» в условиях перехода на ФГОС ДО;
- ✓ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1 Раздел. Организация работы с кадрами.

2.1.Повышение квалификации педагогических кадров.

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Сроки
Кулагина Н.Е. Зам. по УВР	Курсы при ИПК и ППРОТО	По расписанию
Мартынова Н.В. воспитатель	Курсы при ИПК и ППРОТО	По расписанию
Гольцева Е.А. Воспитатель	Курсы при ИПК и ППРОТО	По расписанию
Фомичева О.А. Воспитатель	Курсы при ИПК и ППРОТО	По расписанию
Мотылева О.С. воспитатель	Курсы при ИПК и ППРОТО	По расписанию

2.3.Консультации, семинары, семинары- практикумы.

Тема	Срок	Ответственный
<u>Семинары (обучающие)</u>		
Формирование выразительности речи у дошкольников	октябрь	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.
Психологический семинар-практикум «Речевой этикет воспитателя ДОУ»	декабрь	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.

Здоровьесберегающая педагогика- одно из средств оздоровления	март	Воспитатель Фомичева О.А.
<u>Консультации</u>		
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы	сентябрь	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.
Создание позитивного микроклимата в группе детского сада	январь	Воспитатель Мартынова Н.В.
Здоровье и физическое развитие детей	февраль	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.
Как сделать подвижные игры и соревновательные упражнения интереснее	март	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.
Обучение детей безопасному поведению на улице	апрель	Воспитатель Гольцева Е.А.
О проведении летних экскурсий, прогулок и походов	май	Воспитатель Мотылева О.С.

2.4.Открытые просмотры педагогической деятельности
(педагогическая мастерская)

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Познание. Природа.	сентябр	Мартынова Н.В.	

	Опытно-экспериментальная деятельность.	ь		
2	Познание. Окружающий мир.	декабрь	Фомичева О.А.	
3	Познание. Математика.	февраль	Мартынова Н.В.	
4	Художественное творчество. Аппликация.	апрель	Фомичева О.А.	
5	Художественное творчество. Лепка.	апрель	Мартынова Н.В.	
6	Физическое развитие. Открытый показ НОД	май	Фомичева О.А.	

2.5. Тематические беседы

Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	Мотылева О.С.	
Международный день Земли	22 апреля	Гольцева Е.А.	
День Победы	9 мая	Фомичева О.А.	
Международный день семьи	15 мая	Мартынова Н.В.	

2.6. Праздники и развлечения

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении

1. Праздник «День знаний» 2. Концерт «День дошкольного работника»	сентябрь	воспитатели	
2. Праздники «Осень, осень, в гости просим !»	октябрь	воспитатели	
1. Праздник «День народного единства» 2. Концерт, посвящённый Дню матери	ноябрь	воспитатели	
1. Праздники «Весёлый Новый год»	декабрь	воспитатели	
Неделя зимних игр и забав	январь	воспитатели	
1. Спортивный праздник «День защитника Отечества»	февраль	воспитатели	
1. Праздники «8 марта»	март	воспитатели	
1. Развлечение «Великий праздник Пасхи» 2. Выпускной бал	май	вос-ли	

**3 Раздел. Организационно – методическая деятельность МКДОУ
на 2018– 2019 у. г.**

Методическая служба МКОУ «Опоченский центр образования».

Целями методической службы являются:

- 1 повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов;
- 2 реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- 3 создание совокупности условий для эффективного развития;
- 4 обеспечение качества образовательных услуг.

Задачи методической службы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации основной образовательной программы ДООУ, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

3.1.Контроль и руководство

№	мероприятия	сроки	ответственные	результат
1	Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей	сентябрь, май	Зам по УВР Кулагина Н.Е. Психолог Сапронова Ф.Р.	сводные данные по образовательному мониторингу и мониторингу развития (таблица)
2	Контроль за реализацией программ и планов	в течение года	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.	аналитическая справка
4	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 2. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году. 3. Организация предметно-развивающей среды 4. Проведение мониторинга в ДООУ. 5. Планирование образовательной деятельности в группах 6. Создание базы данных о семьях воспитанников	Сентябрь	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.	Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Соблюдение режимных моментов 3. Использование методов и приемов активизации детей в образовательной деятельности в соответствии с возрастом. 4. Организация образовательной деятельности в течение дня. 5. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 6. Формы работы с детьми в преддверии праздника. 7. Проведение родительских собраний в группах. 	Октябрь	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.	Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей 2. Реализация задач области «Социализация» 3. Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности. 4. Подготовка к занятиям. 5. Качества организации и проведения непосредственно организованной деятельности 6. Материал по самообразованию 7. Планирование работы по области «Безопасность» 	Ноябрь	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.	Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы
5	<p><u>Систематический контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 	Постоянно 1 раз в месяц 1 раз в квартал		Отчеты, аналитические справки

<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС • Результаты медицинского осмотра детей • Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня • Организация питания • Выполнение режима дня • Выполнение санэпидрежима • Вопросы преемственности в работе детского сада и школы • Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка • Техника безопасности • Сохранность имущества • Укрепление материальной базы • Финансово-хозяйственная деятельность • Анализ заболеваемости • Выполнение натуральных норм питания • Выполнение плана по детодням • Проведение физкультурных досугов, развлечений • Состояние документации в группах • Выполнение решений педсовета • Документация и отчетность подотчетных лиц • Снятие остатков продуктов питания • Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно- 			
--	--	--	--

	<p>образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов смотров и конкурсов • Участие в работе методических объединений • Анализ детской заболеваемости • Проведение дней здоровья • Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах • Выполнение программы за квартал • Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования 			
6	<p>Тематический контроль:</p> <p>1. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.</p> <p>2. Проведение утренней гимнастики и занятий по физкультуре</p>	Сентябрь	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.	приказ, аналитические материалы, управленческое решение
	<p>2. Тематический контроль по развитию речи. Посещение НОД.</p>	Октябрь	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.	аналитические материалы
	<p>3. Выполнение программы по всем образовательным областям за 1-е полугодие. Посещение НОД.</p>	Декабрь	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.	аналитические материалы
	<p>4. Двигательная активность детей в режиме дня ДОУ</p>	Март	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.	аналитические материалы
7	<p>Итоговый контроль</p> <p>Выполнению программы за год.</p> <p>Подведение итогов за 2018-2019 учебный год</p>	Май	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.	отчеты, анализ работы по направлениям

3.2.Педагогические советы

Дата	Педсоветы	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	<p><u>Педагогический совет № 1 (установочный)</u> Тема «Приоритетные направления образовательной деятельности» <u>Подготовка к педсовету:</u> 1.Изучение программы по своим возрастным группам. 2.Определение основных направлений для работы по группам. 3.Подбор методических пособий и дидактического материала для работы с детьми. 4. Оформление документации для работы (планы работы, диагностические карты, сведения о родителях, табеля посещаемости). 5.Маркировка мебели. 6. Подготовка групп к смотру на начало учебного года. Зонирование, предметно-развивающая среда, эстетика. <u>Повестка дня :</u> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2.Принятие годового плана, учебного плана. 3.Утверждение расписания НОД в группах.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, Зам. по УВР</p> <p>Воспитатели, Зам. по УВР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. по УВР Кулагина Н.Е.</p>	

	<p>4. Утверждение расписания музыкальной и физкультурной деятельности детей.</p> <p>5. Утверждение тематики родительских собраний.</p> <p>6. Обсуждение расстановки кадров по группам.</p> <p>8. Вынесение решения педагогического совета.</p>		
<p>Январь</p>	<p>Педагогический Совет № 2</p> <p>Тема «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей.»</p> <p>1. Выступление «Духовно-нравственное воспитание средствами художественной литературы»</p> <p>2. Сообщение «Выбор музыкальных произведений в системе духовно-нравственного воспитания дошкольника»</p> <p>3. Презентация «Построение образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей»</p> <p>4. Представление опыта работы воспитателя «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края»</p> <p>5. Итоги тематической проверки: «Создание условий в группах,</p>	<p>Зам. по УВР Кулагина Н.Е.</p> <p>Мартынова Н.В.</p> <p>Фомичева О.А.</p> <p>Гольцева Е.А.</p>	

	способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»		
Март	<p><u>Педагогический совет № 3</u> Тема «Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Выставка методической литературы. 2. Проведение семинара по здоровьесберегающей педагогике. 3. Проведение спортивных развлечений, контрольных занятий. 4. Тематический контроль по физическому воспитанию детей, оформление материалов. 5. Изучение методической литературы по физическому воспитанию. <u>Повестка дня:</u> 1. Анализ заболеваемости детей по группам за 1-е полугодие учебного года. 2. Роль воспитателя на занятиях физкультурой. 3. Двигательная активность детей на прогулках. 4. Итоги тематического контроля. 5. Игра «Конкурс знатоков»: 1) Назвать книги, авторов по физ. воспитанию. 2) Знание «Программы»: - назвать подвижные игры с лазанием в ст.гр.; - с метанием в ст.гр.; - виды ходьбы для детей 3-4 лет; - спортивные упражнения для подг.гр.</p>	<p>Зам. по УВР Кулагина Н.Е.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. по УВР Кулагина Н.Е. Мартынова Н.В. Фомичева О.А.</p> <p>воспитатели</p>	

	<p>3) Назвать пословицы о смелости, храбрости, ловкости, силе.</p> <p>4) Загадать загадки о спорте и спортивных предметах.</p> <p>5) Прочитать стихи о физкультуре и спорте.</p> <p>6) Провести разучивание подвижной игры с командой-соперницей.</p> <p>7) Подведение итогов.</p> <p>6. Отчёты по самообразованию.</p> <p>7.Итоги контроля по теме. Анализ проведения педагогической мастерской.</p> <p>8.Разное.</p> <p>9.Вынесение решения педагогического совета.</p>		
--	---	--	--

<p>Май</p>	<p><u>Педагогический совет № 4-итоговый</u> Тема «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Мониторинг развития детей. 2. Анализ готовности детей к обучению в школе. 3. Анализ выполнения годовых задач и плана методических мероприятий за прошедший учебный год. 4. Составление планов работы на летний оздоровительный период. 5. Экспресс- опрос родителей о работе ДОУ «Ваше мнение». <u>Повестка дня:</u> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Результаты освоения образовательной программы «От рождения до школы». 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы «От рождения до школы»)). 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Отчёты о проделанной работе. Презентации. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 8. Вынесение решения педагогического совета.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зам. по УВР Кулагина Н.Е. Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам. по УВР Кулагина Н.Е.</p> <p>воспитатели</p> <p>Зам. по УВР Кулагина Н.Е.</p>	
------------	---	--	--

3.3.Самообразование педагогов и специалистов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Форма отчёта, срок
1	Мартынова Н.В.	воспитатель	Гражданско-патриотическое воспитание старших дошкольников	Отчёт на педсовете, март
2	Мотылева О.С.	воспитатель	Дидактическая игра и развитие сенсорных способностей детей	Отчёт на педсовете, март
3	Гольцева Е.А.	воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста	Отчёт на педсовете, март
4	Фомичева О.А.	воспитатель	Игра как средство общения дошкольников	Отчёт на педсовете, март

3.4.Смотры, выставки, конкурсы

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Смотр- конкурс групп к новому учебному году</i> <i>Выставка детского творчества «Осень золотая»</i>	сентябрь	Воспитатели Воспитатели	
<i>Выставка детского</i>	апрель	Воспитатели	

<i>творчества «Мой поселок, моя страна»</i>			
<i>Выставка детских рисунков к празднику «День народного единства»</i>	ноябрь	Воспитатели	
<i>Смотр – конкурс «Лучший книжный уголок»</i>	май	Воспитатели	
<i>Выставка детского творчества «Весёлый Новый год»</i>	декабрь	Воспитатели	
<i>Смотр- конкурс на лучшее оформление групп к Новому году</i>		Воспитатели, родители	
<i>Выставка детского творчества «Зимушка зима»</i>	январь	Воспитатели	
<i>Выставка детского творчества «Мой папа»</i>	февраль	Воспитатели	
<i>Выставка детского творчества «Мамочка любимая»</i>	март	Воспитатели	

<p><i>Выставка, посвящённая Международному дню детской книги</i></p> <p><i>Выставка детского творчества, посвящённая дню авиации и космонавтики</i></p>	апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p><i>Выставка детского творчества «День Победы»</i></p>	май	Воспитатели	

3.6. План работы методического кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.	Пакет нормативных документов
2	Реализация пакета целевых комплексных программ : <ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа ДОУ; • Программа взаимодействия с семьей; 	Сентябрь-октябрь	Зам. по УВР Кулагина Н.Е.	Новые проекты программ

	<ul style="list-style-type: none"> Программа преемственности в работе д/с и школы; 			
3	Составление расписания НОД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Зам. по УВР Кулагина Н.Е	
4	Разработка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-Сентябрь	Зам. по УВР Кулагина Н.Е	Карты мониторинга
5	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС.	В течение года	Зам. по УВР Кулагина Н.Е	Технологические карты
6	Подготовка к участию в районных, выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зам. по УВР Кулагина Н.Е	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
7	Оформление стендов и методических выставок	В течение года	Зам. по УВР Кулагина Н.Е	Материалы стендов и выставок
8	Проведение мониторинга развития и мониторинга освоения образовательных областей	В соответствии с программой	Зам. по УВР Кулагина Н.Е	Итоговая таблица
9	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов	Май	Зам. по УВР Кулагина Н.Е	Аналитические материалы

	за учебный год			
16	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками МКДОУ	Сентябрь, май	Зам. по УВР Кулагина Н.Е	Аналитические справки

РАСПИСАНИЕ

непосредственно образовательной деятельности

на 2018-2019 учебный год

структурных подразделений дошкольного образования

МКОУ « Опоченский центр образования»

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Младшая группа	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с природой) с 9.10 - 9.25</p> <p>2. Физкультурное с 10.40 - 10.55</p>	<p>1. Лепка (аппликация) с 9.10 - 9.25</p> <p>2. Музыкальное с 9.45 - 10.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) с 9.10 - 9.25</p> <p>2. Физкультурное с 10.25 - 10.40</p>	<p>1. Рисование с 9.45 - 10.00</p> <p>2. Музыкальное с 10.20 - 10.35</p>	<p>1. Развитие речи (худож. литература) с 9.10 - 9.25</p> <p>2. Физкультурное с 9.45 - 10.00</p>
Старшая группа	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с природой) с 9.10 - 9.35</p> <p>2. Развитие речи (+обучение)</p>	<p>1. Лепка (аппликация) с 9.10 - 9.35</p> <p>2. Музыкальное</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) с 9.10 - 9.35</p> <p>2. Физкультурное</p>	<p>1. Познавательное развитие (конструирование) с 9.10 - 9.35</p> <p>2. Музыкальное</p>	<p>1. Развитие речи (Худ. литерат. + обучение грамоте) с 9.10 - 9.35</p> <p>2.</p>

	<p>грамоте) с 9.45 - 10.10</p> <p>3. Физкультурно е</p> <p>с 15.35- 16.00 (на воздухе)</p>	<p>с 9.45 - 10.10</p>	<p>е</p> <p>с 10.25- 10.50</p> <p>3. Рисование</p> <p>с 15.35- 16.00</p>	<p>с 10.20 - 10. 45</p>	<p>Физкультурн ое</p> <p>с 9.45 - 10.10</p> <p>3. Рисование</p> <p>с 15.35 - 16.00</p>
--	---	---------------------------	--	-----------------------------	--

4 Раздел. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

4.1. Организация работы с родителями

Цель: Создание единой системы работы взаимодействия МКОУ

« Опоченский центр образования» и семьи по реализации воспитательно-образовательных задач.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
2. Заполнение социального паспорта групп, ДОУ 3. День открытых дверей	октябрь	Зам. по УВР воспитатели
3. Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	Зам. по УВР
4. Анкетирование родителей. Определение линии педагогического общения с семьей	Сентябрь Май	Зам. по УВР
5. Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденного плана	1 раз в квартал	Воспитатели групп
6. Оформление стендовой информации	В течение года	воспитатели групп
7. Участие родителей в праздниках, спортивных соревнованиях, досугах	в течение года	воспитатели групп
8. Консультации для родителей по основным направлениям работы	еженедельно	Воспитатели групп

ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)		
9. Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	Воспитатели групп
10. Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы в условиях реализации стандартов» с участием педагогов Опоченской СОШ	октябрь	Зам. по УВР

4.2. Общие родительские собрания

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1 Задачи на 2018-2019 у.г. 2 Выборы родительского комитета	Сентябрь-октябрь	Зам. по УВР	
1.Итоги работы за 2018-2019 у.г. 2Перспективы работы на новый учебный год. План работы на летний оздоровительный	Апрель-май	Зам. по УВР	

период.			
---------	--	--	--

4.3. Групповые родительские собрания

Группы, темы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<u>«Колокольчик»</u> « Знаете ли вы своего ребенка » Выбор родительского комитета	Сентябрь-октябрь	Вос-ли групп	
«Секреты психологического здоровья»	декабрь	Вос-ли групп,	
«Ребенок и правила дорожного движения»	март	Вос-ли групп	
<u>«Солнышко»</u> « Я-семья-род-народ»	Сентябрь-октябрь	Вос-ли групп,	
« Роль совместного	декабрь	Вос-ли групп	

отдыха детей и родителей»			
« В каждой семье свои традиции»	март	Вос-ли групп	

4.4.Организация работы с Опоченской СОШ

Цель : Продолжать работу по преемственности детского сада и школы.
Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Проведение Дня знаний. 2. Экскурсия к зданию школы. 3. Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств.	сентябрь	Зам. по УВР	

1. Диагностирование детей на предмет развития зачатков учебных действий.	октябрь	Зам. по УВР	
1. Посещение открытых уроков в школе. 2. Круглый стол : «Преемственность ДООУ и школы в условиях реализации стандартов».	ноябрь	Зам. по УВР Воспитатели учителя	
1. Мониторинг бывших выпускников детского сада. 2. Посещение праздника «Прощание с букварём»	декабрь	Зам. по УВР учителя	
1. Экскурсия в школьную библиотеку.	январь	Зам. по УВР	
1. Экскурсия в школьный музей.	февраль	Зам. по УВР	
1. Экскурсия в спортивный зал, в начальные классы.	март	воспитатели	
1. Проведение диагностики	май	Зам. по УВР	

готовности детей старших дошкольников к школьному обучению			
<p>1. Родительское собрание с участием учителей начальных классов на тему : «В первый класс-первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Показ НОД совместно с психологом.</p> <p>2. Проведение выпускного бала</p>	май	Зам. по УВР	

5 Раздел. Организация работы психологической службы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Консультация для родителей « Адаптация в детском саду»	сентябрь		

2	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп. Выявление уровня сформированности психологических процессов и личностных качеств.			
3	Диагностирование детей подг.гр. на предмет развития зачатков учебных действий.	октябрь	Психолог	
4	Проведение индивидуальных занятий с детьми, требующими коррекции поведения и развития.	В течение года	психолог	

5	Консультация для родителей подг.гр. «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	декабрь	психолог	
6	Консультация для родителей «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	март		

7	Проведение диагностики готовности детей старших и подготовительных групп к школьному обучению	апрель	психолог	

7 Раздел. Административно- хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.	Результат
1	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	зам. по УВР	протокол
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	сентябрь	зам. по УВР	план развития МТБ
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	зам. по УВР	маркировка мебели
4	Составление заявок на приобретение мебели и игрушек, пособий и оборудования в группы	сентябрь	зам. по УВР	заявка
5	Приказ по организации питания в детских садах, назначение ответственных лиц	сентябрь	директор	приказ
6	Рейд комиссии по охране труда	октябрь	комиссия по ОТ	акт
7	Подготовка групп к зиме	октябрь	завхозы	подготовка групп
8	Подача заявок на курсы повышения квалификации	сентябрь	зам. по УВР	заявка
9	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	Комиссия по ОТ, м/с	акт
10	Приказ и назначение ответственных по ОТ и ПБ	октябрь	зам. по УВР	приказ
11	Инвентаризация в детских садах: списание малоценного и ценного инвентаря.	декабрь	завхозы	акты списания
12	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	ноябрь	завхоз коллектив д/с	подготовка здания
13	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	ноябрь	завхозы	анализ, консультация
14	Работа по оформлению детских садов к Новому году.	декабрь	воспитатели завхоз	оформление ДОУ
15	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	зам. по УВР Делопроект звод.	график отпусков
16	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	январь	завхоз, ответств. за	совещание

			ППБ	
17	Проверка выполнения правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	февраль	зам. по УВР	анализ
18	Проверка организации питания по правилам СанПиН	февраль	комиссия по ОТ и ТБ	акт
19	Работа по составлению и обновлению инструкций.	март	зам. по УВР	инструкции
20	Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в весеннее - летний период	март	завхозы	сметная документация
21	Анализ накопительной ведомости МКДОУ	март	кладовщик	Анализ
22	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2018 года	март	воспитатели	анализ
23	Субботники по уборке территории	апрель	завхозы	субботники
24	Оперативное совещание по итогам анализа питания МКДОУ	апрель	зам. по УВР	совещание
25	О переходе на летний режим работы	май	зам. по УВР	информация
26	Озеленение участка МКДОУ	май	Коллектив ДОУ	озеленения
27	Закупки материалов для ремонтных работ	май	завхозы	закупка
28	Благоустройство территории	май	коллектив ДОУ	благоустройство территории

Приложение к годовому плану
дошкольного учреждения 2018/ 19 у.г.

№ 1

Комплексный план медицинской работы

Комплексный план медицинской работы на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
	I. Организационные мероприятия		
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	воспитатели
2.	На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию.	постоянно	зам. по УВР
3.	Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой.	постоянно	воспитатели
4.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	зам. по УВР
5.	В период оздоровительной компании осуществлять контроль за питанием детей	июнь-август	зам. по УВР
6.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	воспитатели
7.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	постоянно	воспитатели
8.	Медицинский осмотр сотрудников гинекологом, дерматологом, терапевтом, флюорография.	4 раза в год	зам. по УВР
9.	Профилактика травматизма. Осмотр	постоянно	воспитатели

	оборудования в группах, на площадках		
10.	Соблюдение противопожарных мероприятий.	постоянно	завхозы
	II.Противоэпидемическая работа.		
1.	Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, пищеблока.	в течение года в течение года	
2.	Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	воспитатели
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	воспитатели
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	воспитатели
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	воспитатели
6.	Следить за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	завхозы
7.	Для питания детей использовать кипячёную воду.	постоянно	Мл. воспитатели
	III. Питание детей		
1.	Ежедневный контроль за пищеблоком.	постоянно	завхозы
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	повар
3.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.	постоянно	завхозы
4.	Проверка закладки продуктов, выхода блюд.	постоянно	завхозы
5.	Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды.	постоянно	завхозы
6.	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.	постоянно	завхозы
7.	Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/	ежедневно	повар
	IV.Профилактика ОЖКЗ		
1.	Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря.	постоянно	завхозы
2.	Контроль за утренним приёмом детей	постоянно	воспитатель
	V. Физическое воспитание детей		

1.	Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде босиком по плану физ. работника. Регулярные занятия физической культурой по расписанию каждой возрастной группы. Оздоровительный бег для детей старших и подготовительных групп.	постоянно	воспитатели
2.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	воспитатели
3.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-март	воспитатели
	VI Санитарно-просвет. работа с воспитателями		
1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Зам. по УВР
2	Утренний прием: - профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ	октябрь	воспитатели
3	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Зам. по УВР
4	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Зам. по УВР
5	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Зам. по УВР
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	воспитатели
7.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Зам. по УВР
	с младшими воспитателями		
1	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Зам. по УВР
2	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	сентябрь	Зам. по УВР
3	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Зам. по УВР
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил	октябрь, март	воспитатели.

	маркировки		
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	завхозы
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	завхозы
7	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	завхозы
	с работниками пищеблока		
1	Обработка помещений после приготовления блюд из кур	август, январь, апрель	повар
2	Текущая уборка пищеблока	октябрь, февраль, май	повар
3	Обработка сырых яиц	март, сентябрь	повар
4	Генеральная уборка на пищеблоке	февраль, июнь, октябрь	повар
5	Маркировка посуды на пищеблоке	февраль, сентябрь	повар
6	«С» - витаминизация питания	сентябрь	повар
7	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками	август, февраль	Зам. по УВР
	с родителями		
1	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	воспитатели
2	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Зам. по УВР
3	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	воспитатели
4	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Фельдшер ФАП
13	Организация и проведение закаливающих процедур.	январь	воспитатели

Приложение № 2 к годовому плану
дошкольного учреждения 2018/ 19 у.г.

Перспективный план работы структурных подразделений дошкольного образования МКОУ « Опоченский центр образования»

по обучению детей основам пожарной безопасности

на 2018 - 2019 у.г.

№ п/п	Время проведения	Мероприятия для детей	Возрастная группа	Работа с родителями
1.	Сентябрь	<u>Занятие «Огонь – судья беспечности людей».</u> <u>Цель:</u> обучить дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем и последствий пожаров в доме.	Все группы	Оформление информации о происшедших пожарах с огнем и гибели детей.
2.	Октябрь	<u>Пожарная викторина «Спички – не для игры».</u> <u>Цель:</u> обобщить уже имеющиеся знания у детей по основам пожарной безопасности.		Беседы на тему «Не допускайте шалостей детей с огнем»
3.	Ноябрь	<u>Тема: «Отчего бывают пожары»</u> <u>Занятие «Пожар»</u> <u>Цель:</u> познакомить детей с номером телефона 01; выяснить причины возникновения пожара. <u>Заучивание русской народной потешки «Кошкин дом».</u> <u>Цель:</u> рассматривание иллюстраций в книжке, объяснение что такое пожар и каковы его последствия.		Оформление стенда «Спичку не тронь – в ней огонь» (плакаты, буклеты, календари, детские рисунки на противопожарные темы)
4.	Январь	<u>Тема: «Меры пожарной безопасности»</u> <u>Занятие «Пожароопасные предметы»</u> <u>Цель:</u> помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. <u>Чтение произведений К.Чуковского «Путаница» и С.Маршак «Пожар».</u> <u>Цель:</u> знакомить с правилами поведения при пожаре, рассказать о героическом труде пожарных.		Беседы на тему: «Что нужно делать при пожаре»
5.	Февраль	<u>Тема: «Действия в случае пожара. Средства тушения пожара».</u> <u>Занятие-беседа с инспектором по пожарной безопасности.</u> <u>Цель:</u> познакомить детей со средствами тушения пожара, демонстрация способов работы этими средствами.	Все группы	Привлечение родителей к изготовлению пожарного инвентаря для занятий с детьми.

		<p>Беседа с детьми с использованием иллюстраций.</p> <p><u>Цель:</u> обучить детей правильным действиям во время пожара.</p>		
6.	Март	<p><u>Тема: «Труд пожарных. Порядок вызова пожарной охраны»</u></p> <p><u>Экскурсия в пожарное депо.</u></p> <p><u>Цель:</u> знакомство с пожарной техникой, трудом пожарных, их боевой одеждой и снаряжением, трудом диспетчера пожарной охраны.</p> <p><u>Спортивная игра-развлечение «Пожарные».</u></p> <p><u>Цель:</u> пропаганда и расширение знаний детей о пожарной безопасности и тушении пожара.</p> <p>Рассматривание альбома и беседа о труде пожарных.</p> <p><u>Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом по пьесе С. Маршак»</u></p>		Беседы на тему: «Не оставляйте детей без присмотра»
7.	Апрель	<p><u>Тема: «Огонь – друг и враг человека»</u></p> <p>Занятие: «Огонь – наш друг, огонь - враг».</p> <p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Учить правильно действовать во время пожара. Научить детей осторожному обращению с огнем. Выучить номер телефона пожарной службы.</p> <p><u>Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».</u></p>		Консультация по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.
8.	Май	<p><u>Тема: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и отравлениями угарным газом»</u></p> <p><u>Занятие – беседа фельдшера с детьми.</u></p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с приемами оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.</p>		Организация консультирования родителей инспектором по пожарной безопасности по возникшим вопросам.

**План работы структурных подразделений дошкольного образования
МКОУ « Опоченский центр образования»
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
на 2018 – 2019 у.г.**

№ п/п	Формы работы, содержание	Ответственные	Сроки
<u>I. Работа с воспитателями</u>			
1	<u>Консультация</u> «Методические указания по проведению «минуток» безопасности движения»	воспитатель	октябрь
2	<u>Смотр-конкурс</u> атрибутов и пособий по правилам дорожного движения	Зам. по УВР	Февраль
3	<u>Практикум</u> из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	, воспитатели групп	Апрель
II младшая группа			
<u>Цель:</u> расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве.			
1.	<u>Целевая прогулка по улице:</u> тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты	Воспитатели	Сентябрь
2.	<u>Занятие (рисование)</u> « Пешеходный переход »: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток.	Воспитатели	Октябрь
3.	<u>Беседа</u> « Как надо переходить улицу »: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».	Воспитатели	Ноябрь
4.	<u>Дидактические игры и упражнения:</u> « Собери машину », « Собери знак «Пункт первой медицинской помощи », « Мишка идет по улице »	Воспитатели	Декабрь
5.	<u>Дидактические игры и упражнения:</u> « Улица », « Отвезем мишке кубики », « Расставь все по правилам »	Воспитатели	Июнь-август

Старшая группа

Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения

1.	<u>Игровые ситуации:</u> « Странный водитель »: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	воспитатели	Сентябрь
2.	<u>Занятие (ознакомление с окружающим)</u> « Наш город »: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах	воспитатели	Октябрь
3.	<u>Занятие (конструирование)</u> « Улица »: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения.	воспитатели	Ноябрь
4.	<u>Целевая прогулка, наблюдение</u> как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми	воспитатели	Декабрь
5.	<u>Дидактические игры и упражнения:</u> « Построй город »: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; « Я начну, а ты закончи »: закрепление знаний об отличиях улицы от проспекта, площади.	воспитатели	Февраль
6.	<u>Игровые ситуации:</u> « В автобус вошла бабушка », « Мальш требует место у окна »: закрепление правил поведения в транспорте	воспитатели	Март
7.	<u>Занятие (аппликация)</u> « Пешеходы идут по улице »: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	воспитатели	Апрель
8.	<u>Чтение, разучивание</u> « Автомобиль » Н.Носов, « Как перейти дорогу » Д. Денисова	воспитатели	Май

III. Работа с родителями

Родительские собрания:

1.	«Правила и безопасность дорожного движения»	Воспитатели групп	октябрь
2.	«Безопасность детей на дорогах»	Воспитатели групп	апрель

Информация для родителей, работа с семьей

1.	Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения	Воспитатели групп	сентябрь
2.	Анкетирование родителей ДОУ	.воспитатель	февраль
3.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	Воспитатели групп	март

Приложение к годовому плану
дошкольного учреждения 2018/ 19 у.г.

№ 4

Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственные	Результат
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Зам.по УВР	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашины.	октябрь	завхозы	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Зам.по УВР	инструктаж
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Зам.по УВР	инструктаж
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	Зам.по УВР	инструктаж
6	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	Зам.по УВР	инструктаж
7	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	Зам.по УВР	инструктаж
8	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	Зам.по УВР	инструктаж

Перспективный план
работы с детьми в летний оздоровительный период
в структурных подразделениях дошкольного образования
МКОУ « Опоченский центр образования» на 2018-2019 учебный год

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- 1.Создание безопасных условий , обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2Реализация комплекса мероприятий, направленных на физическое и валеологическое воспитание детей, развитие их двигательной активности.
- 3 Развитие познавательного интереса, потребностей и способностей детей, их самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности в процессе игровой и трудовой деятельности.
- 4 Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
- 5 Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ЛОП - летний оздоровительный период

№ п/п	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки/ наименование группы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям по организации воспитательно - образовательной работы в летнее время	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное)	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Музыкальные и физкультурные	В течение	Воспитатели

	развлечения 1 раз в неделю согласно планам.	ЛОП	
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программы «Воспитание, развитие и обучение детей»	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Экскурсии, целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: экскурсия в библиотеку, на территорию школьного стадиона, в краеведческий музей.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты, с живой и неживой природой, труд на участке и т.п. неделя экологии (познавательные – развлекательные мероприятия)	В течение ЛОП июль	Воспитатели
	<i>Оздоровительная работа с детьми</i>		
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурное занятие, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	воспитатели
4.	Физкультурные досуги	Один раз в месяц	Воспитатели
5.	Физкультурные праздники	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Правильное питание	В течение ЛОП	Зам.по УВР
	<i>Досуговая деятельность</i>		
	<i>Июнь</i>		
	Развлечение «Дружба каждому нужна»		Воспитатель
1.	Экскурсия на луг		Воспитатель
2	Развлечение, посвящённое Дню защиты детей»		Воспитатель
	<i>Июль</i>		

1	Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём»		Воспитатель
	Август		
1.	«Родной природы щедрые дары»		Воспитатель
	Спортивные мероприятия		
	Июнь		
1.	«Наша планета - Земля» - праздник, посвященный Дню защиты детей		воспитатели
2.	«Летние спортивные игры» - физкультурный досуг		воспитатели
	Июль		
	«Мой веселый звонкий мяч...» - физкультурный досуг		воспитатели
	«Спортивный День именинника»		воспитатели
	Август		
1.	«Вот и лето прошло...» - спортивный праздник		воспитатели
2.	Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте		воспитатели
	Контроль и руководство оздоровительной работой		
1.	Подготовка групп к ЛОП	май	Зам.по УВР
2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	Воспитатель
3.	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Все сотрудники
4.	Проверка наличия, сохранность выносного материала	В течение ЛОП	воспитатели
5.	Организация питания: документация по питанию, перспективное меню, витаминизация	В течение ЛОП	Зам.по УВР
6.	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОП	Зам.по УВР
	Методическая работа		
1.	Консультации воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период», «Использование природной среды, участка детского сада в экологическом воспитании детей», «Организация	В течение ЛОП	Зам.по УВР

	двигательной деятельности детей на участке д /с и в природных местах отдыха детей», «Игры с песком и водой»		
2.	Индивидуальная работа с воспитателями	В течение ЛОП	Зам.по УВР
	Работа с воспитателями		
1	«Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, расписание занятий; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Май, июнь, июль, август	Зам.по УВР
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: овощи, фрукты, витамины и здоровье детей; профилактика кишечных инфекций; как использовать природные факторы (солнце, воздух вода) для закаливания организма; профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; семейный летний отдых.	Май, замена информации в течение лета	Зам.по УВР
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Взаимодействие с родителями в подготовке и проведении развлекательных мероприятий и праздников (согласно летнему плану)	В течение ЛОП	Старший воспитатель
	Оснащение групп и участка		
1.	Ремонт и покраска оборудования на участке	июнь	Родители, сотрудники
2.	Субботники по благоустройству участка	Июнь, июль	
3.	Обеспечение выносным материалом и пособиями для игр с водой, физкультурным инвентарем	В течение ЛОП	Воспитатели

