

Информация об образовательных программах элективных курсов, в том числе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Элективные курсы – это краткосрочные тематические курсы (модули), которые общеобразовательное учреждение предлагает учащимся на основе изучения их запросов и реализует за счет часов школьного компонента.

Элективные курсы призваны удовлетворить запрос к образовательному учреждению со стороны личности и местных сообществ. В контексте обучения они реализуют компенсаторную функцию и являются объектом, позволяющим организовать регулярную процедуру выбора: избыточный список элективных курсов, рассчитанных на полугодие, формируется заново и предлагается учащимся для выбора в начале каждого учебного года. Процедура выбора, обеспеченная педагогическим консультированием, позволят сформировать один из результатов обучения на старшей ступени: готовность делать ответственный выбор.

По своему содержанию элективные курсы

- позволяют старшекласснику получить опыт деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений с тем, чтобы он смог примерить на себя профессиональную и социально-профессиональную роль;
- позволяют получить предпрофессиональную подготовку, предоставляют старшекласснику возможность оценить степень своей готовности к обучению по данной специальности через опыт изучения специализированных дисциплин в рамках выбранного направления;
- расширяют отдельные темы обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, дают возможность удовлетворить в отдельных частях запрос на такое направление изучения предмета, которое не было включено в учебный план, например, из-за малочисленности запросов;
- расширяют границы дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, изучаемых по программам, предусматривающим прикладную направленность, академическое расширение и углубление, предназначены для учащихся со сформировавшимися представлениями и планами в области профессионального самоопределения, которые могут достаточно узко формулировать свой образовательный запрос;
- позволяют эффективно решать вопросы функциональной готовности учащихся к какой-либо деятельности, формировать ключевые компетенции, удовлетворять познавательные интересы.

Каждый элективный курс представляет собой завершенную дидактическую единицу, нацеленную на получение одного-двух образовательных результатов. К образовательным результатам элективных курсов отнесены:

- знания учащихся, сформированные на определенном уровне освоения,
- предметные умения,
- элементы функциональной грамотности,
- навыки,
- отдельные аспекты ключевых компетенций,
- полученный опыт деятельности.

Элективные курсы быть рассчитаны на 17-18 или 34-35 учебных часов в год.

Требования к оформлению программы элективного курса.

Структура программы:
Название программы.
Пояснительная записка.

Содержание программы.
Учебно-тематическое планирование.
Планируемые результаты.

Название программы.

Название программы задается в соответствии с ее содержанием. Подзаголовок программы указывает, к какому виду элективных курсов относится данная программа по содержанию.

Пояснительная записка.

Пояснительная записка включает:

- цель(-и) и задачи курса,
- описание способа(-ов) оценки планируемых результатов,
- описание оснований для отбора содержания образования,
- характеристику элективного курса,
- описание способов получения заявленных образовательных результатов, способов организации освоения элективного курса учащимися,
- характеристику ресурсов, необходимых для реализации курса.

Содержание программы.

Содержание программы представляет собой совокупность информации (единиц содержания), подлежащей освоению, и видов деятельности учащегося, позволяющих достичь как промежуточных, так и конечных результатов.

Если содержание включает в себя многосоставную с точки зрения умений деятельность учащихся в реальных или модельных условиях, то внутри каждой темы выделяется подзаголовок «Практическая деятельность учащихся», где описывается такая деятельность.

При планировании содержания курса в рамках темы выделяется то содержание, которое будет отнесено на самостоятельную работу учащихся (если таковая предполагается в процессе освоения программы), в том числе с использованием ИКТ. Виды самостоятельной работы учащихся также регламентируются.

Учебно-тематическое планирование.

Планирование учебного времени даёт представление о количестве часов, в том числе аудиторной работы, консультаций, самостоятельной работы.

Учебно-тематическое планирование оформляется в виде таблицы. К аудиторным часам относятся часы, отведенные на занятия всей группы, осваивающей программу, с преподавателем в классной аудитории. К внеаудиторным – часы, отведенные на самостоятельную работу, практикумы, консультации преподавателя (обратная связь по результатам самостоятельной работы). Сумма аудиторных и внеаудиторных часов даёт итоговое количество часов по теме.

Часы, выделяемые на практическую деятельность, указываются в одной колонке, независимо от того, где и каким образом эта практическая деятельность организована.

Планируемые образовательные результаты.

Планируемые результаты обучения конкретизируют цели курса. Они состоят из одной или нескольких легко вычлняемых и автономно проверяемых единиц содержания.

Достаточной считается детализация планируемых образовательных результатов, при которой каждый результат отличается от остальных и существует возможность зафиксировать факт достижения каждого планируемого результата посредством педагогического измерения.

Планируемый образовательный результат включается в программу только в том случае, если его достижение может быть проверено средствами педагогической диагностики.

Формулировка планируемого образовательного результата:

описывает результат деятельности, а не процесс;

четко указывает на каждый элемент содержания, включенный в результат;

позволяет представлять деятельность / ситуацию, которая задается для проверки достижения учащимися указанного результата.

Формулировки результатов написаны языком, доступным для понимания учащихся и их родителей.

За счет часов компонента образовательного учреждения в X классе включены в учебный план следующие учебные предметы и элективные курсы:

«Лингвистический анализ художественного текста» - 1 час в неделю;

«Экономика» - 1 час в неделю;

«Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю;

«Решение геометрических задач» - 1 час в неделю;

«Физика» - 0,5 часа в неделю;

«Валеология» - 0,5 часа в неделю.

За счет часов компонента образовательного учреждения в XI классе включены в учебный план следующие учебные предметы и элективные курсы:

«Лингвистический анализ художественного текста» - 1 час в неделю;

«Экология» - 0,5 часа в неделю;

«Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю;

«Решение геометрических задач» - 1 час в неделю;

«Физика» - 0,5 часа в неделю;

«Экономика» - 1 час в неделю.

**Учебный план на уровне среднего общего образования
МКОУ «Опоченский центр образования»**

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		X класс	XI класс
	Русский язык	1/35	1/34
	Литература	3/105	3/102
	Иностранный язык (английский язык)	3/105	3/102
	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4/140	4/136
	История (история России, всеобщая история)	2/70	2/68
	Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/68
	Химия	1/35	1/34
	Физика	1,5/52	1,5/51
	Астрономия	0,5/18	0,5/17
	Физическая культура	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/34
	Учебные предметы на базовом уровне		
	География	1/35	1/34
	Биология	1/35	1/34
	Информатика и ИКТ	1/35	1/34
	Мировая художественная культура	1/35	1/34
	Технология	1/35	1/34
	Итого федеральный компонент	27/945	27/918
	Региональный компонент		
	Русский язык	1/35	1/34

	Информатика и ИКТ	1/35	1/34
Итого региональный компонент		2/70	2/68
Компонент образовательного учреждения			
	Лингвистический анализ художественного текста	1/35	1/34
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1/35	1/34
	Решение геометрических задач	1/35	1/34
	Физика	0,5/17,5	0,5/17
	Валеология	0,5/17,5	-
	Экономика	1/35	1/34
	Экология	-	0,5/17
Итого компонент образовательного учреждения		5/175	5/170
Итого		34/1190	34/1156