

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 5 класса должен:

знать/понимать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

уметь/владеть навыками:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЖ Личностные результаты: • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются: • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства личной безопасности; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в 5 классе являются: 1. В познавательной сфере: • знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. 2. В ценностно-ориентационной сфере: • умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. 3. В коммуникативной сфере: • умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. 4. В эстетической сфере: • умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. 5. В трудовой сфере: • знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • умения оказывать первую медицинскую помощь

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема . Человек, среда его обитания, безопасность человека

Город как среда обитания

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища

Особенности природных условий в городе

Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность

Безопасность в повседневной жизни

Тема . Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

Пешеход. Безопасность пешехода

Пассажир. Безопасность пассажира

Водитель

Пожарная безопасность

Безопасное поведение в бытовых ситуациях

Раздел 2 . Опасные ситуации природного характера

Погодные явления и безопасность человека

Безопасность на водоемах

Тема . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Тема . Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение

Антиобщественное поведение и его опасность

Обеспечение личной безопасности дома

Обеспечение личной безопасности на улице

Тема . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения

Виды экстремистской и террористической деятельности

Виды террористических актов и их последствия

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема . Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

О здоровом образе жизни

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья

Рациональное питание. Гигиена питания

Тема . Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема . Первая помощь и правила её оказания

Первая помощь при различных видах повреждений

Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах

Первая помощь при отравлениях

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования»

Согласовано
зам директора по УВР

« » 2017 г

Утверждено
приказ № от 2017 г

Директор Потоцкий Г.П.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности

на 2017- 2018 учебный год

Класс 5

Учитель Курбацкий В.В.

Общее количество часов по учебному плану 35

По 1 ч. в неделю. Всего учебных недель 35

Учебник: « Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс ». А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2012 год.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Руководитель МО Курбацкая Л.В.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 5 классе.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия, формируемые на уроке	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата проведения урока	Факт	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности							
Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)							
Урок 1	Город как среда обитания	1	Основные признаки современного города; привлекательность города для жизнедеятельности человека; наиболее характерные опасные ситуации для современного города.	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.			§1.1
Урок 2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Основные системы жизнеобеспечения городского дома (квартиры) и их предназначение; основные бытовые приборы, используемые горожанам в повседневной жизни; необходимость соблюдения правил эксплуатации систем жизнеобеспечения дома (квартиры) и бытовых приборов для гарантии личной безопасности и безопасности окружающих.				§1.2
Урок 3	Особенности природных условий в городе	1	Основные факторы, определяющие формирование микроклимата города вашего проживания; влияние промышленных объектов, расположенных в черте города, на окружающую природную среду; меры по обеспечению личной безопасности, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни в реальной экологической обстановке в городе.				§1.3
Урок 4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	Существующие типы городов и социальная среда; взаимоотношения с окружающими людьми в городе; правила безопасного общения с незнакомыми людьми в городе.				§1.4
Урок 5	Безопасность в повседневной жизни	1	Опасные и чрезвычайные ситуации и их классификация по месту возникновения; общие правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; основные службы города, которые созданы для защиты населения, и				§1.5

		правила их вызова.					
Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)							
Урок 6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	Дорога, ее назначение, участники дорожного движения; светофоры и регулировщик, значение сигналов, по давящим световым формам и регулировщиком; дорожная разметка и дорожные знаки.	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правил	§2.1		
Урок 7	Пешеход. Безопасность пешехода	1	Пешеход; общие обязанности пешехода; обеспечение личной безопасности пешехода в некоторых ситуациях, которые могут возникнуть при движении по дороге.	Характеризуют поведение участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.	§2.2		
Урок 8	Пассажир. Безопасность пассажира	1	Общие обязанности пассажира при пользовании общественным транспортом; правила личной безопасности при пользовании трамваем, автобусом, троллейбусом и метро; обеспечение личной безопасности при возникновении опасной ситуации в общественном транспорте.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.	§2.3		
Урок 9	Водитель	1	Водитель – главная фигура в обеспечении дорожного движения; велосипед – транспортное средство; велосипедист – водитель транспортного средства.		§2.4		
Урок 10	Пожарная безопасность	1	Пожар, причины его возникновения и возможные последствия; государственная противопожарная служба и ее задачи; правила личной безопасности при пожаре.		§2.5		
Урок 11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Безопасное обращение с электричеством; безопасное обращение с бытовым газом; меры безопасности при пользовании в доме водой; правила безопасной работы за компьютером.		§2.6		
Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)							
Урок 12	Погодные явления и безопасность человека	1	Погода и погодные явления, опасные для человека; правила безопасного поведения во время грозы; правила безопасного передвижения по улице в гололед; правила безопасного поведения во время метели.	Характеризуют основные опасные погодные явления в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололед). Различают состояние	§3.1		
Урок 13	Безопасность на водоемах	1	Состояние водоемов и необходимые меры безопасности; общие правила безопасности при купании в водоемах; правила личной безопасности на замерзших водоемах.		§3.2		

					водоёмов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.			
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)								
	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Общие понятия о природных явлениях, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию природного характера; чрезвычайные ситуации природного характера; общие рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.	Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации	§4.1			
Урок 14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера; основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; характеристика основных объектов экономики, аварии на которых могут привести к чрезвычайной ситуации техногенного характера.		§4.2			
Урок 15								
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации								
Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)								
	Антиобщественное поведение и его опасность	1	Антиобщественное явление, криминальные ситуации, вор, грабитель, мошенник, хулиган, насильник, пьяный человек, общие правила личной безопасности	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного поведения безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях	§5.1			
Урок 16	Обеспечение личной безопасности дома	1	Общие правила безопасного поведения школьника, если он остался дома один; правила поведения в криминальных ситуациях, которые могут произойти дома.		§5.2			
Урок 17	Обеспечение личной безопасности на улице	1	Общие рекомендации по безопасному поведению на улице; общие рекомендации по безопасному поведению в общественных местах; общие рекомендации по безопасному поведению в толпе.		§5.3			
Урок 18								
Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)								

Урок 19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1	Понятия «экстремизм», «терроризм»; сущность и виды терроризма.	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.	§6.1
Урок 20	Виды экстремистской и террористической деятельности	1	Характеристика экстремистской и террористической деятельности.	Характеризуют основные виды террористической деятельности.	§6.2
Урок 21	Виды террористических актов и их последствия	1	Террористический акт; виды террористических актов	Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем.	§6.3
Урок 22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	§6.4

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)

Урок 23	О здоровом образе жизни	1	Общее понятие о здоровье; общие понятия о здоровом образе жизни и его составляющих; режим дня как определяющая составляющая здорового образа жизни.	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания.	§7.1
Урок 24	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1	Значение двигательной активности для здоровья человека; основные физические качества, которыми должен обладать здоровый человек; роль закаливания организма в укреплении здоровья.	Характеризуют сущность рационального питания	§7.2
Урок 25	Рациональное питание. Гигиена питания	1	Понятия о рациональном питании; основные питательные вещества, необходимые организму человека; некоторые общепринятые правила		§7.3

		рационального питания.				
Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)						
Урок 26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	Вредные привычки, общие понятия, курение и его последствия для здоровья; влияние алкоголя на здоровье человека	Объясняют глубину влияния вредных привычек на здоровье школьника, его ответственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя		§8.1
Урок 27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	Курение и употребление алкоголя – привычки ли это; как поступить, если вам предложили закурить; если вам предложили выпить спиртное.			§8.2
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи						
Тема 9. Первая помощь и правила её оказания (7 ч)						
Урок 28-29	Первая помощь при различных видах повреждений	2	Первая медицинская помощь и ее предназначение; общие правила в последовательности оказания первой медицинской помощи; в каких ситуациях необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом		§9.1
Урок 30-31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	2	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах; умение оказание первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах.			§9.2
Урок 32-33	Первая помощь при отравлениях	2	«Угарный газ»; правила оказания медицинской помощи при отравлении угарным газом.			§9.3
Урок 34	Итоговая контрольная работа.	1				
Урок 35	Обобщение и систематизация знаний по ОБЖ за 5 класс	1				
						Всего часов : 35