
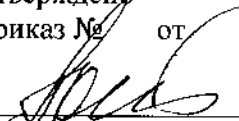


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования»

Согласовано
зам директора по УВР


«30» 08 2017 г

Утверждено
приказ № от 2017 г


Директор Потоцкий Г.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
для 6 класса

Учитель Курбацкий В.В.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Руководитель МО Курбацкая Л.В.



ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание по разделам и темам программы ОБЖ 6 класса

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов			
		по рабочей программе А.Т.Смирнова		По календарно-тематическому планированию	
		Разделы и темы	Практические занятия	Разделы и темы	Практические занятия
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества, и государства	25		25	
I	Основы комплексной безопасности.	25		25	
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6		6	
2	Активный отдых на природе и безопасность.	5		5	
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6		6	
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природе	4		4	
5	Опасные ситуации в природных условиях	4		4	
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		9	
V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4		4	
6	Первая помощь при неотложных состояниях	4		4	
IV	Основы здорового образа жизни	6		5	
7	Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие	6		5	
Всего часов		35	0	34	0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования»

Согласовано
зам директора по УВР

« » 2017 г

Утверждено
приказ № от 2017 г

Директор Потоцкий Г.П.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности

на 2017- 2018 учебный год

Класс 6

Учитель Курбацкий В.В.

Общее количество часов по учебному плану 35

По 1 ч. в неделю. Всего учебных недель 35

Учебник: “ Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс ”. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2012 год.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Руководитель МО Курбацкая Л.В.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 6 классе

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	ФОРМЫ	Методы ОПД	Домашнее задание	Примечание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)								
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)								
<i>Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)</i>								
1		Природа и человек.	1	Изучение правил подготовки к активному отдыху на природе и правила поведения на природе. Выработка умений применять их в природе.	Фронтальная	Беседа	§ 1.1	
2		Ориентирование на местности.	1	Изучение простейших способов ориентирования на местности и правил выхода к жилью.	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 1.2	
3		Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	Научить учащихся наиболее простым способам определения местонахождения, сторон горизонта и направления движения на местности.	Фронтальная	Беседа	§ 1.3	

4	Подготовка к выходу на природу.	1	Понятие о чрезвычайных ситуациях в природе. Выработка потребности предвидеть сложные жизненные ситуации и принимать меры к безопасному поведению в природных условиях	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 1.4	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	Знакомство с возможными вариантами оборудования временного укрытия, способами добывания огня и разведения костра, выработка умений разводить костры на природе, обеспечивать пожарную и личную безопасность.	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 1.5	
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	Знакомство с факторами, которые необходимо учитывать при подготовке к походу. Определение перечня снаряжения, которое берут в поход.	Групповая	Решение ситуационных задач	§ 1.6	
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)							
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	Изучение факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией на	Фронтальная	Беседа	§ 2.1	

			природе, выработка умений определять последовательность действий в таких ситуациях.				
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	Изучение правил обеспечения безопасности в походе, выработка умений грамотно выбирать маршрут и условия похода, распределять режим и распорядок похода.	Групповая	Беседа	§ 2.2	
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	Знакомство с правилами подготовки и проведения зимнего похода, подбора снаряжения, правилами обеспечения безопасности в походе, организации движения и ночлегов.	Фронтальная	Беседа	§ 2.3	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	Знакомство с правилами подготовки и проведения похода по воде, возможными аварийными ситуациями, правилами обеспечения безопасности на воде.	Фронтальная, анализ ситуаций	Мультимедийный урок	§ 2.4	
11	Велосипедные походы и безопасность	1	Знакомство с правилами подготовки и проведения	Фронтальная	Беседа	§ 2.5	

	туристов.		похода, подбора снаряжения, правилами обеспечения безопасности в походе.				
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)							
1 2	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	Определение факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией на природе в местах, сильно отдаленных от места проживания.	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 3.1	
1 3	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	Подготовка к правильным и грамотным действиям в условиях акклиматизации и реакклиматизации к различным условиям	Групповая	Киноурок	§ 3.2	
1 4	Акклиматизация человека в горной местности.		Подготовка к правильным и грамотным действиям в условиях акклиматизации в горной местности.	Фронтальная	Мультимедийный урок-игра	§ 3.3	
1 5	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		Изучение особенностей передвижения наземными видами транспорта, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 3.4	

				наземным транспортом.				
1 6		Обеспечение личной безопасности на водным транспорте		Изучение особенностей передвижения водным транспортом, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении водным транспортом.	Фронтальная	Киноурок	§ 3.5	
1 7		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте		Изучение особенностей передвижения воздушным транспортом, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении воздушным транспортом.	Фронтальная	Киноурок	§ 3.5	
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)								
1 8		Автономное существование человека в природе	1	Изучение неблагоприятных факторов, действующих на человека в условиях автономного пребывания в природных условиях. Определение плана действия в каждой конкретной ситуации.	Фронтальная	Беседа	§ 4.1	
1 9		Добровольная автономия человека в природной среде.	1	Изучение условий попадания и психологически	Групповая	Беседа	§ 4.2	

			х аспектов добровольной автономии, вариантов оценки ситуации; выработка плана действия.				
2 0		Вынужденная автономия человека в природной среде.	1 Выработка умений подавать сигналы бедствия различными способами и средствами; изучение условий попадания и психологических аспектов вынужденной автономии.	Фронтальная	Решение ситуационных задач	§ 4.3	
2 1		Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.	1 Изучение возможных способов и выработка умений оборудования временного укрытия, добывания огня и разведения различных типов костров, поиска и добывания воды, её очистки и обеззараживания, добывания пищи в природе.	Фронтальная	Киноурок	§ 4.4	
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)							
2 2		Опасные погодные явления.	1 Изучение влияния опасных природных явлений на человека и способов защиты от них.	Фронтальная	Мультимедийный урок-игра	§ 5.1	

2 3	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	Изучение основных правил поведения и мер безопасности при встрече с дикими животными	Индивидуальная	Эвристическая беседа	§ 5.2	
2 4	Укусы насекомых и защита от них	1	Изучение основных правил поведения и мер безопасности при контакте с насекомыми в природных условиях	Фронтальная	Мультимедийный урок-игра	§ 5.3	
2 5	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	Изучение основных правила по защите от укуса клеща; выработка умений оказывать первую помощь при укусе клеща.	Фронтальная	Киноурок	§ 5.4	

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 ч)

Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

2 6	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях		Изучение правил ухода за одеждой и обувью и правил личной гигиены и медицинской помощи и самопомощи на природе.	Фронтальная	Беседа	§ 6.1	
2 7	Оказание первой помощи при травмах.	1	Овладение умениями накладывать повязки на туловище и конечности.	Групповая	Решение ситуационных задач	§ 6.2	

28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	Овладение умениями оказывать первую медицинскую помощь при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	Фронтальная	Киноурок	§ 6.3	
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	Овладение знаниями и умениями оказывать первую медицинскую помощь при укусах насекомых и змей.	Фронтальная	Решение ситуационных задач	§ 6.4	

Раздел 5. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Тема 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие (5 ч)

30	Здоровый образ жизни и профилактика переутомления.	1	Изучение причин утомления и переутомления в процессе жизнедеятельности, а также способов профилактики переутомления.	Работа в парах	Решение ситуационных задач	§ 7.1	
31	Компьютер и его влияние на человека.	1	Выяснение опасных факторов влияния компьютера на организм человека, составление памятки для работы на компьютере.	Групповая	Эвристическая беседа	§ 7.2	
32	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1	Объяснение особенностей влияния окружающей среды (природной и	Групповая	Эвристическая беседа	§ 7.3, § 7.4	

	<p>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знание основных чрезвычайных ситуаций, возникающих при поездке на различных видах транспорта; • знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях ЧС; • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности в условиях повседневной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
5	<p>Опасные ситуации в природных условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного

		опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.	формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
7	Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии и делать выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • освоение норм и правил поведения, способствующих их сохранению здоровья;