


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования»

Согласовано
зам директора по УВР


«30» 08 2017 г

Утверждено
приказ № _____ от _____ 2017 г


Директор Потоцкий Г.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
для 7-9 классов

Учитель Курбацкий В.В.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Руководитель МО Курбацкая Л.В. 

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик должен:

знать/понимать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

уметь/владеть навыками:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствии на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЖ Личностные результаты: • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются: • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства личной безопасности; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются: 1. В познавательной сфере: • знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. 2. В ценностно-ориентационной сфере: • умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. 3. В коммуникативной сфере: • умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. 4. В эстетической сфере: • умение оценивать эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. 5. В трудовой сфере: • знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • умения оказывать первую медицинскую помощь

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 7-9 КЛАССЫ

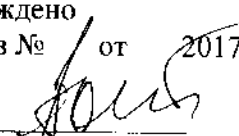
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ		КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО КЛАССАМ		
		7	8	9
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
1.1 ЧС ситуации природного, техногенного, социального и военного характера	21	9	4	
1.2 Современный комплекс проблем безопасности			10	
1.3 Организация защиты населения от ЧС			10	
1.4 Обеспечение безопасности в природных условиях		7		
1.5 Обеспечение безопасности в повседневной жизни		4	1	
		3		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей				
2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи	14	3	1	
2.2. Основы здорового образа жизни		9	8	
Практические занятия	(7)	(3)	(3)	
ВСЕГО ЧАСОВ	35	35	34	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования»

Согласовано
зам директора по УВР

« » _____ 2017 г

Утверждено
приказ № от 2017 г


Директор Потоцкий Г.П.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности

на 2017- 2018 учебный год

Класс 7

Учитель Курбацкий В.В.


Общее количество часов по учебному плану 35

По 1 ч. в неделю. Всего учебных недель 35

Учебник: “ Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс ”. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2012 год.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Руководитель МО Курбацкая Л.В. 

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

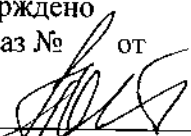
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования»

Согласовано
зам директора по УВР

« » _____ 2017 г

Утверждено
приказ № _____ от _____ 2017 г


Директор Потоцкий Г.П.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности

на 2017- 2018 учебный год

Класс 8

Учитель Курбацкий В.В.


Общее количество часов по учебному плану 35

По 1 ч. в неделю. Всего учебных недель 35

Учебник: “ Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс ”. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2012 год.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Руководитель МО Курбацкая Л.В. 

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Тематическое планирование по ОБЖ для 8 класса

№	Кол-во часов	Темы занятий
1.	1	ЧС техногенного характера. Понятия аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера, их классификация.
2	1	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.
3	1	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
4	1	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия .
5	1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия .
6	1	Контрольная работа по теме: "ЧС техногенного характера и их возможные последствия ".
7	1	Обеспечение радиационной безопасности населения.
8	1	Обеспечение химической защиты населения .
9	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
10	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
11	1	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера . Эвакуация населения
12	1	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера .
13	1	Контрольная работа по теме: "Защита населения от ЧС ".
14	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
15	1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
16	1	Права , обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
17	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
18	1	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
19	1	Велосипедист – водитель транспортного средства.
20	1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах.
21	1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)
22	1	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлении химически опасными веществами (практическое занятие) .
23	1	Первая помощь при травмах (практическое занятие)
24	1	Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.
25	1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
26	1	Понятия о ПДК загрязняющих веществ.
27	1	Здоровье как основная ценность человека. Здоровый образ жизни и его составляющие.
28	1	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
29	1	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.
30	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
31	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
32	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.
33	1	Профилактика вредных привычек.
34	1	Контрольная работа по теме: " Основы здорового образа жизни".
35	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования»

Согласовано
зам директора по УВР

« » _____ 2017 г

Утверждено
приказ № _____ от _____ 2017 г

Директор Потоцкий Г.П.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности

на 2017- 2018 учебный год

Класс 9

Учитель Курбацкий В.В.

Общее количество часов по учебному плану 34

По 1 ч. в неделю. Всего учебных недель 34

Учебник: “ Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс ”. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2012 год.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Руководитель МО Курбацкая Л.В.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса

№	Кол-во часов	Темы занятий
1.	1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
2.	1	Физическое здоровье. Личная гигиена и физическая культура.
3.	1	Духовное здоровье.
4.	1	Понятия о привычках здорового образа жизни.
5.	1	Закаливание и профилактика простудных заболеваний.
6.	1	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе
7.	1	Брак и семья. Основы семейного права.
8.	1	Контрольная работа по теме: "Основы здорового образа жизни".
9.	1	Общие понятия о терроризме и экстремизме. Международный терроризм.
10.	1	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
11.	1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
12.	1	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.
13.	1	Правила поведения при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.
14.	1	Контрольная работа по теме: "Противодействие терроризму и экстремизму в РФ."
15.	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
16.	1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны.
17.	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
18.	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
19.	1	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Практическое занятие
20.	1	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
21.	1	.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
22.	1	.
23.	1	Контрольная работа по теме: "Защита населения РФ от ЧС"/
24.	1	Первая помощь при массовых поражениях. Практическое занятие.
25.	1	Первая помощь при передозировке и приеме психоактивных веществ
26.	1	Подбор и надевание противогаза. Практическое занятие.
27.	1	Правила поведения и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе. Практическое занятие.
28.	1	Современный мир и Россия.
29.	1	Национальные интересы России в современном мире.
30.	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Угроза военной безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.
31.	1	Чрезвычайные ситуации и их классификация.
33.	1	ЧС природного характера и их последствия.
34.	1	ЧС техногенного характера и их причины. Опасные ситуации на дорогах. Правила дорожного движения.

Требования:

Обучаемые обоснованно излагают вопросы:

Об основных правилах поведения при угрозе теракта и ЧС техногенного характера.

Обучаемые имеют представление об основных положениях здорового образа жизни.

Обучаемые владеют навыками в пользовании СИЗ.