

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Дубенский район  
«Опоченский центр образования»

Согласовано  
зам директора по УВР

  
«30» 08 2017 г

Утверждено  
приказ № от 2017 г

  
Директор Потоцкий Г.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса "Технология. Технологический труд."  
для 6 класса

Учитель Курбацкий В.В.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Руководитель МО Курбацкая Л.В.



ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

### **Результаты изучения предмета «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными** результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:  
В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

**В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

**В физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## Содержание учебного курса

6 класс

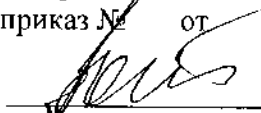
№п/п	Тема	Теория	Практические работы	Всего
1	Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической ферм	8	14	22
2	Технология изготовления изделий из сортового проката	8	23	31
3	Эстетика и экология жилищ	2	8	10
4	Творческая проектная деятельность	2	5	7
	Итого:	20	50	70

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Дубенский район  
«Опоченский центр образования»

Согласовано  
зам директора по УВР

«    » \_\_\_\_\_ 2017 г

Утверждено  
приказ №    от    2017 г

  
Директор Потоцкий Г.П.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по курсу "Технология. Технологический труд."**

**на 2017- 2018 учебный год**

Класс 6

Учитель Курбацкий В.В.


Общее количество часов по учебному плану 70

По 2 ч. в неделю. Всего учебных недель 35

Учебник: «Технология. Индустриальные технологии»(ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 6 классов. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», 2013 год.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Руководитель МО Курбацкая Л.В. 

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Календарно-тематическое планирование по предмету «технология» 6 класс.

№п/п	тема		теория	практика	Использов. Оборудован.
<b>Технология обработки древесины с элементами машиноведения</b>					
1.	Введение.ТБ . Гигиена труда в учебных мастерских.		1		
2.	Свойства древесины. Организация рабочего места.		1		Образцы древесины
3.	Пороки древесины. Виды пороков..		1		
4.	Распознавание пороков древесины			1	
5.	Особенности обработки древесины с пороками.		1		Образцы Дресины.
6.	Обработка древесины с пороками.			1	
7.	Чертеж детали цилиндрической и конической формы. линия чертежа.			1	
8.	Конструирование и моделирование			1	
9.	. Модель. Копия.			1	Слайдроллик.
10.	Требования к изделию: прочность, качество, экономичность.		1		
11.	изготовление скалки.			1	
12.	Художественная отделка скалки.			1	
13.	Устройство токарного станка по дереву.		1		Токарный станок
14.	Тб. Приспособления для крепления заготовок			1	
15.	Стамески для токарных работ.		1		Плакаты, Стамески.
16.	. приемы точения на токарном станке.			1	стамески
17.	Заточка инструмента. Виды абразивных брусков			1	
18.	. Приемы заточки инструмента.			1	
19.	Точение конических деталей.			1	Токарный Станок.
20.	Правила безопасной заточки инструмента.		1		
21.	Заточка лезвия стамески.			1	
22.	Фасонное точение. Внутреннее точение.			1	
<b>Технология обработки металла с элементами машиноведения</b>					
23.	Свойства чёрных и цветных металлов		1		
24.	Сортовой прокат		1		
25.	Чертежи деталей из сортового проката		1		
26.	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля			1	
27.	Изготовление изделий из сортового проката		1		

28.	Разработка технологических карт на изготовление изделий из сортового проката			1	
29	Изготовление нутрометра ТБ.			1	
30	Изготовление нутрометра.			1	
31.	Приспособление для изготовления заклёпок			1	
32.	ТБ. Резание металла слесарной ножовкой виды ножовок и ножовочных полотен .		1		
33	Резание металла слесарной ножовкой без поворота полотна .			1	
34	. Резание металла слесарной ножовкой с поворотом полотна .			1	
35	Установка ножовочного полотна. ТБ.			1	
36.	ПБ. Резание металла слесарной ножовкой.			1	
37	Резание металла слесарной ножовкой.. ТБ			1	Ножовка, полотно, плакаты
38.	Рубка металла зубилом . Назначение и устройство зубила			1	
39	Рубка металла в тисках ТБ.			1	Зубило, молотки, тиски
40	Приемы рубки на плите .ТБ.			1	
41.	Опиливание сортового металла. Виды напильников по форме поперечного сечения, насечки, по размеру насечки.			1	Напильники.
42	Правила и приемы работы с напильником. Контроль качества.			1	
43.	Отделка изделий. Виды отделки. Обезжиривание, окрашивание изделия. Масляные краски и эмали.			1	
44.	Соединение деталей заклепками.			1	
45.	Изготовление изделий из листового металла толщиной 1-3 мм.			1	
46.	Плетение из проволоки. Основные приемы плетения..		1		
47.	Приемы работы с проволокой			1	
48.	Материалы. Инструменты и принадлежности.		1		
49.	Изготовление изделия из проволоки. Ваза.			1	
50.	Отделка изделий из металлов.			1	
51	.отделка изделий из сплавов.			1	
52.	Профессии, связанные с обработкой металла.		1		
	Технология ведения домашнего				



	хозяйства				
53	Закрепление настенных предметов			1	
54.	Пробивание {сверление} отверстий в стене, установка крепежных деталей.			1	
55.	Установка форточных петель			1	
56	Установка оконных петель			1	
57.	Установка дверных петель			1	
58	Создание культуры дома.		1		
59	Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении		1		
60	Установка накладного замка			1	
61	Установка врезного замка			1	
62	Простейший ремонт сантехнического оборудования			1	
63.	Разработка и этапы исполнения творческого проекта		1		
64	Подготовительный , технологический заключительный этапы		1		
65	Выполнение этапов проекта.			1	
66	Выполнение этапов проекта			1	
67	Выполнение эскизов проекта			1	
68	Выполнение творческого проекта			1	
69	Оценка проектирования			1	
70	Защита проекта			1	
Итого:			70		