


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Дубенский район  
«Опоченский центр образования»

Согласовано  
зам директора по УВР

  
« 30 » 08 2017 г

Утверждено  
приказ № от 2017 г

  
Директор Потоцкий Г.П.

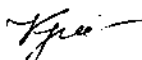
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса "Технология. Технологический труд."  
для 7-8 классов

Учитель Курбацкий В.В.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Руководитель МО Курбацкая Л.В.



ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

### **Результаты изучения предмета «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью преемственного технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными** результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:  
**В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

**В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

**В физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## Содержание учебного курса

### 7 класс

| № | Тема   | Теория    | Практические работы | всего     |
|---|--|-----------|---------------------|-----------|
| 1 | Технология обработки древесины                           | 7         | 15                  | 22        |
| 2 | Художественная обработка материалов                      | 5         | 5                   | 10        |
| 3 | Технология обработки металлов с элементами машиноведения | 9         | 12                  | 21        |
| 4 | Технология ведения домашнего хозяйства                   | 6         | 3                   | 9         |
| 5 | Творческая проектная деятельность                        | 3         | 5                   | 8         |
|   | <b>Итого</b>   | <b>30</b> | <b>40</b>           | <b>70</b> |

### 8 класс

| № | Тема                                   | теория | Практическая работа | всего     |
|---|--|--------|---------------------|-----------|
| 1 | Технология обработки древесины         | 2      | 10                  | 12        |
| 2 | Технология обработки металлов          | 5      | 6                   | 11        |
| 3 | Технология электротехнических работ    | 1      |                     | 1         |
| 4 | Ремонтно-отделочные работы в доме      | 1      |                     | 1         |
| 5 | Технология санитарно-технических работ | 1      | 1                   | 2         |
| 6 | Элементы техники                       | 1      |                     | 1         |
| 7 | Творческая проектная деятельность      | 3      | 4                   | 7         |
|   | <b>Итого</b>                           |        |                     | <b>35</b> |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Дубенский район  
«Опоченский центр образования»

Согласовано  
зам директора по УВР

«    »    2017 г

Утверждено  
приказ №    от    2017 г

  
Директор Потоцкий Г.П.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по курсу "Технология. Технологический труд."**

**на 2017- 2018 учебный год**

Класс 7

Учитель Курбацкий В.В.

Общее количество часов по учебному плану 70

По 2 ч. в неделю. Всего учебных недель 35

Учебник: « Технология. Индустриальные технологии»(ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 7 классов. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М.: "Вентана-Граф", 2013 год.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Руководитель МО Курбацкая Л.В.



ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Календарно-тематическое планирование по предмету «технология» 7 класс.

| № п/п                                 | тема  | теория | практика | Оснащение                                 |
|---------------------------------------|---|--------|----------|---|
| <b>Технология обработки древесины</b> |   |        |          |   |
| 1.                                    | Вводное занятие. ТБ.  | 1      |          |   |
| 2.                                    | Основы проектирования.<br>Разработка требований для качественного выполнения конечного продукта проекта, включающих: определение типа изделия; пожелания конечного от потребителя (покупателя), рынка, функционального назначения и т. д. | 1      |          |   |
| 3.                                    | Пороки строения и дефекты обработки древесины.<br>Технологические свойства древесины..  | 1      |          | Таблицы, учебники                         |
| 4.                                    | Сушка древесины и способы определения ее влажности  | 1      |          |   |
| 5.                                    | Конструкторская и технологическая документация..  | 1      |          | Учебники, таблицы,                        |
| 6.                                    | Технологический процесс изготовления деталей  |        | 1        | детали и изд конической формы.            |
| 7.                                    | Изготовление плоских деталей криволинейной формы.   |        | 1        | Сверлильный станок, верстак               |
| 8.                                    | Детали криволинейной формы  |        | 1        |   |
| 9.                                    | Организация рабочего места при работе на токарном станке по обработке древесины.  | 1      |          | Токарные станки, резцы, измерит. Линейка. |
| 10.                                   | Назначение, принцип действия, устройство и работа на токарно-винторезном станке.  |        | 1        |   |
| 11.                                   | Правила безопасной работы на токарном станке.   |        | 1        | Токарные станки, резцы.                   |
| 12.                                   | Точение наружных конических поверхностей.   |        | 1        |   |
| 13.                                   | Точение подрезание торцов и уступов.  |        | 1        |   |
| 14.                                   | Приемы точения фасонных поверхностей  |        | 1        |   |
| 15.                                   | Особенности выполнения конических и фасонных поверхностей.  |        | 1        | Токарные станки, резцы.                   |
| 16.                                   | Изготовление шипового соединения.   |        | 1        |   |
| 17.                                   | Устройство фрезерного станка.   | 1      |          |   |
| 18.                                   | Работа фрезерного станка  |        | 1        |   |
| 19.                                   | Правила безопасной работы на фрезерном станке.  |        | 1        | Верстак, ножовки, стамески,               |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   |  |  |   |   | киянки  |
| 20.   | Соединение деталей шипами, шпильками.  |  |   | 1 |   |
| 21.   | Соединение деталей гайками, болтами.   |  |   | 1 |   |
| 22.   | Осуществление монтажа изделия. Контроль качества.  |  |   | 1 |   |
| <b>Художественная обработка материалов-</b>                     |  |  |   |   |   |
| 23.   | Декоративно-прикладное творчество, его виды и многообразие, влияние на местные художественные промыслы.                            |  | 1 |   | Заготовка для резьбы, образцы геометр. резьбы |
| 24.   | Традиции и культура местного населения.  |  | 1 |   |   |
| 25.   | Проектирование и изготовление изделий с использованием народных промыслов. Разделочные доски,                                      |  |   | 1 | Резцы, нож-косяк.                             |
| 26.   | Изделия с орнаментальным украшением, изделия из лозы.  |  |   | 1 |   |
| 27.   | Геометрическая резьба по дереву..  |  |   | 1 | Учебник. Рисунки.                             |
| 28.   | Композиции геометрической резьбы   |  |   | 1 |   |
| 29.   | Деревянная мозаика.  |  | 1 |   |   |
| 30.   | Выполнение мозаики.  |  |   | 1 | слайдрोलик                                    |
| 31.   | Правила безопасной работы.   |  | 1 |   |   |
|   | Свойства красок и лаков для росписи изделий..  |  |   |   | учебник                                       |
| 32.   | Свойства материалов для орнаментального украшения  |  | 1 |   |   |
|   | Правила безопасности   |  |   |   | Плакаты по ТБ                                 |
| <b>Технология обработки металлов с элементами машиноведения</b> |  |  |   |   |   |
| 33.   | Технологические свойства стали..   |  | 1 |   | Учебник.                                      |
| 34.   | Классификация и маркировка сталей  |  | 1 |   |   |
| 35.   | Термическая обработка металлов и сплавов.  |  | 1 |   | Учебник.                                      |
| 36.   | Понятие о твердости материалов.  |  | 1 |   |   |
| 37.   | Сечение и разрезы на чертежах цилиндрической формы   |  | 1 |   | Плакаты.                                      |
| 38.   | Выполнение разрезов и сечений.   |  | 1 |   |   |
| 39.   | Устройство и назначение токарно-винторезного станка.   |  | 1 |   | Плакаты.                                      |
| 40.   | Ознакомление со станком, его устройство и назначение.  |  |   | 1 |   |
| 41.   | Приемы управления токарно-винторезным станком. Перемещение и фиксирование задней бабки.  |  |   | 1 | Токарные станки.                              |
| 42.   | Установка и снятие заднего центра, перемещение суппорта, настройка станка на различные частоты вращения шпинделя и величину подач. |  |   | 1 |   |
| 43.   | Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Установка и закрепление резцов в резцедержатель.                                 |  |   | 1 | Токарный станок, резцы.                       |



|   |   |  |   |   |                              |
|---|---|--|---|---|------------------------------|
| 44  | Изготовление болта и винта.   |  |   | 1 |                              |
| 45  | Обработка торцовых поверхностей и уступов..   |  |   | 1 | Токарный станок.             |
| 46  | Изготовление болта и винта для резцедержателя   |  |   | 1 |                              |
| 47  | Основные элементы резьбы.   |  |   | 1 | Учебник.<br>Токарный станок. |
| 48  | Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений.  |  | 1 |   |                              |
| 49  | Нарезание наружной и внутренней резьбы ручными инструментами  |  |   | 1 | Лерки, метчики держатели.    |
| 50  | Художественная обработка металла  |  | 1 |   |                              |
| 51  | тиснение по фольге, ажурная скульптура .  |  |   | 1 |                              |
| 52.   | мозаика с металлическим контуром. Басма.  |  |   | 1 |                              |
| <b>Технология ведения домашнего хозяйства</b> |   |  |   |   |                              |
| 53  | Интерьер жилых помещений. Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи: ее состава, возраста детей, художественных предпочтений членов семьи. |  | 1 |   | Учебник                      |
| 54  | Связь интерьера дома с работоспособностью и здоровьем членов  |  | 1 |   | слайдроллик                  |
| 55  | Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру жилых помещений.  |  | 1 |   |                              |
| 56  | Функции различных помещений в квартире (доме). Эстетические, гигиенические, композиционные особенности. Уход за помещением, одеждой, обувью.                      |  | 1 |   | слайдроллик                  |
| 57  | Разработка технологического процесса изготовления вешалки для одежды  |  |   | 1 |                              |
| 58.   | Изготовление вешалки для одежды   |  |   | 1 |                              |
| 59  | Изготовление вешалки для одежды   |  |   | 1 |                              |
| 60  | Экономика домашнего хозяйства. Потребность в планировании бюджета семьи.  |  | 1 |   | Учебник, слайдроллик.        |
| 61  | Правила ведения дом. хозяйства. прожиточный минимум и потребительская корзина.  |  | 1 |   |                              |
| 62  | Выбор и обоснование творческого проекта   |  | 1 |   | Учебник.                     |
| 63  | Этапы выполнения творческого проекта  |  | 1 |   | Учебник.                     |

|               |  |                 |   |   |  |
|---------------|--|-----------------|---|---|--|
| 64            | Графическая, конструктивная и технологическая документация проекта |                 |   | 1 |  |
| 65            | Выполнение проекта   |                 |   | 1 |  |
| 66            | Выполнение проекта   |                 |   | 1 |  |
| 67            | Самооценка творческих работ  |                 |   |   |  |
| 68            | Виды декоративно-прикладного творчества нашего региона.            |                 | 1 |   |  |
| 69            | Защита проектов.   |                 |   | 1 |  |
| 70            | Оценка результатов   |                 |   | 1 |  |
| <b>Итого:</b> |  | <b>70 часов</b> |   |   |  |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Дубенский район  
«Опоченский центр образования»

Согласовано  
зам директора по УВР

Утверждено  
приказ № от 2017 г

«    » \_\_\_\_\_ 2017 г

\_\_\_\_\_  
Директор Потоцкий Г.П.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по курсу "Технология. Технологический труд."**

**на 2017- 2018 учебный год**

Класс 8

Учитель Курбацкий В.В.


Общее количество часов по учебному плану 35

По 1 ч. в неделю. Всего учебных недель 35

Учебник: « Технология. Индустриальные технологии»(ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 8 классов. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», 2013 год.

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Руководитель МО Курбацкая Л.В. 

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

**Календарно- тематическое планирование по предмету «технология» 8 класс**

| № урока  | Разделы программ, темы.  | Часы раздел теме. |        |          | Исп. оборудов                         |
|--|--|-------------------|--------|----------|---------------------------------------|
|  |  |                   | теория | практика |                                       |
| <b>Технология обработки древесины -12 ч</b>            |  |                   |        |          |                                       |
| 1  | Вводное занятие. ИОТ -№ 42<br>Виды ящичных угловых соединений.<br>Ящичные угловые соединения и их изготовление.                    |                   | 1      |          | Плакаты.<br>Образцы                   |
| 2  | Порядок определения размеров ящичного соединения.<br>Приемы разметки.  |                   | 1      |          | Образцы<br>плакаты                    |
| 3  | Способы запиливания шипов.<br>Способы долбления проушин.<br>Техника безопасной работы.<br>Изготовление на деталях шипов и проушин. |                   |        |          | Плакаты.<br>плакаты<br>Плакаты по ТБ. |
| 4  | Правила безопасной работы. Сборка деталей на клею.   |                   |        | 1        | плакаты                               |
| 5  | Точение внутренних поверхностей на токарном станке по дереву. Подготовка деталей под резьбу.                                       |                   |        | 1        | слайдрोलик                            |
| 6  | Выполнение прорезной резьбы по рисунку.  |                   |        | 1        | слайдрोलик                            |
| 7  | Упражнения по выгачиванию внутренней полости заготовок.  |                   |        | 1        |                                       |
| 8  | Обтачивание контура изделия. ТБ.   |                   |        | 1        | слайдрोलик                            |
| 9  | Высверливание отверстий. ТБ.   |                   |        | 1        | Плакаты.                              |
| 10   | Вытачивание внутренней полости.  |                   |        | 1        |                                       |
| 11   | Выполнение прорезной резьбы.   |                   |        | 1        |                                       |
| 12   | Окончательная обточка наружной поверхности.<br>Декоративно-прикладная обработка древесины.   |                   |        | 1        | слайдрोलик                            |
| <b>Технология обработки металлов и пластмасс -11 ч</b> |  |                   |        |          |                                       |
| 13   | Быстрорежущие стали, твердые сплавы и их применение.<br>Минералокерамические сплавы и их применение.                               |                   | 1      |          | слайдрोलик                            |
| 14   | Допуски и посадки на размеры деталей.<br>Чтение чертежей, условные обозначения на чертежах.  |                   | 1      |          | слайдрोलик                            |

|  |  |  |   |   |                            |
|--|--|--|---|---|----------------------------|
| 15   | Шероховатость обработанной поверхности. Классификация резцов. Геометрия резца. Понятие о режиме резания. Отрезание заготовок.                  |  | 1 |   | слайдроллик<br>слайдроллик |
| 16   | Вытачивание канавок. Режим резания.  |  |   | 1 | слайдроллик                |
| 17   | Сверление отверстий .  |  |   | 1 | Плакаты по ТБ              |
| 18   | Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке.<br>Упражнения по нарезанию резьбы на токарно-винторезном станке.                               |  |   | 1 | слайдроллик<br>слайдроллик |
| 19   | Способы измерения линейных размеров микрометром.<br>Упражнения по измерению деталей микрометром. Контроль размеров измерительным инструментом. |  |   | 1 | слайдроллик                |
| 20   | Изготовление деталей из листовой стали.<br>Выбор детали, технический рисунок детали из листовой стали.   |  |   | 1 | Слайдроллик                |
| 21   | Изделия из сортового металла.  |  | 1 |   |                            |
| 22   | Изготовление деталей из сортового металла.<br>Способы защиты металлов от коррозии.<br>Отделка изделий с защитой от коррозии.                   |  |   | 1 | слайдроллик                |
| 23   | Классификация пластмасс. Свойства пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.  |  | 1 |   | слайдроллик                |
| <b>Технология электротехнических работ</b> |  |  |   |   |                            |
| 24   | Применение двигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. |  | 1 |   | Видеоролик.                |

|  |  |  |   |  |                        |
|--|--|--|---|--|------------------------|
| <b>Технология ремонтно-отделочных работ</b>            |  |  |   |  |                        |
| 25   | Ремонтно-отделочные работы в быту. Виды лакокрасочных материалов их классификация по назначению.<br>Инструменты и приспособления для малярных работ. Способы подготовки различных поверхностей под окраску, правила окраски. |  | 1 |  | слайды                 |
| <b>Технология санитарно-технических работ - 2 часа</b> |  |  |   |  |                        |
| 26   | Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Освоение способов работы.<br>Виды инструментов и приспособлений еще санитарно-технических работ. ТБ.  |  | 1 |  | слайдроллик<br>плакаты |

|                  |   |  |  |    |                            |
|------------------|---|--|--|----|----------------------------|
| 27               | Устройство водоразборных кранов, вентелей. Устройство смесителей. Монтажная санитарно-техническая фурнитура. Способы монтажа. |  |  | 1  | плакаты<br>плакаты         |
| Элементы техники |   |  |  |    |                            |
| 28               | Преобразование энергии и ее эффективное использование. Энергетические машины.   |  |  | 1  | слайдроллик<br>слайдроллик |
| Проектные работы |   |  |  |    |                            |
| 29               | Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление проекта.              |  |  | 1  | слайдроллик                |
| 30               | Конструкторский этап: дизайнерская задача, конструкторская документация.  |  |  | 1  |                            |
| 31               | Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технология изготовления, документация.                     |  |  | 1  |                            |
| 32               | Этап изготовления изделия: организация рабочего места.  |  |  | 1  | слайдроллик                |
| 33               | Выполнение изделия по проекту. Сборка, отделка изделия  |  |  | 1  |                            |
| 34               | Оформление отчета о проделанной работе.<br>Отчет по проекту.  |  |  | 1  |                            |
| 35               | Защита проекта  |  |  | 1  |                            |
| Итого:           |   |  |  | 35 |                            |