

**Доклад к педсовету**  
**на тему: «Внедрение эффективных педагогических технологий в условиях малочисленной сельской образовательной организации».**

*Евсеева Г.Н.- учитель начальных классов.*

Становление личности школьников, прежде всего, происходит на уроке. Моя главная цель – вызвать у детей эмоциональный интерес, создать ситуацию проблемы, выбора и поиска решения, что помогает максимально раскрыть умственный и творческий потенциал учащихся

В своей работе применяю различные современные **педагогические технологии**, направленные на решение учебных задач:

- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Разноуровневое обучение
- Использование исследовательского метода в обучении
- Проектные методы в обучении
- Игровые методы
- Обучение в сотрудничестве
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

В своей работе в большей степени я использую информационные технологии.

Использование ИКТ улучшает уровень наглядности на уроке, позволяет разрядить высокую эмоциональную напряженность и оживить учебный процесс.

Использование ИКТ на уроках в начальной школе помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

В работе я использую готовые мультимедийные продукты и компьютерные обучающие программы, создаю собственные презентации, использую средства сети Интернет.

Компьютер является мощнейшим стимулом для творчества детей. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом.

В своей работе информационные технологии использую на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле.

Дидактический материал ИКТ разнообразен по содержанию и по форме. В своей работе использую видеоролики, фотографии (репродукции) электронной энциклопедии, различные тесты, задания развивающего характера.

При разработке урока с использованием ИКТ уделяю особое внимание здоровью детей. Обязательно включаю физические и динамические паузы, зарядку для глаз, смену поз.

Для закрепления знаний, развития интереса к школьным предметам тем учащимся, которые уже хоть немного владеют компьютером, предлагаю самостоятельные творческие задания, которые могут выражаться в составлении кроссворда, ребуса по теме, в подготовке различных творческих сообщений, в изготовлении презентаций и др.

На уроках математики при помощи компьютера решается проблема дефицита подвижной наглядности, когда дети под моим руководством на экране монитора повторяют таблицу умножения, работают с тренажерами, повторяют формулы. При работе над задачами

использую компьютерные анимационные слайды. Преимущество их в том, что в любое время я могу вернуться к началу задачи, остановиться на отдельных ее фрагментах, побеседовать с учащимися, выслушать различные мнения.

Для развития интереса к урокам русского языка учащимся предлагаю творческие задания, которые могут выражаться в разгадывании кроссворда, ребуса по теме, но сначала перед детьми создаётся проблемная ситуация. Использование презентаций позволяет разнообразить виды словарной работы, наглядно продемонстрировать деление на группы слов по различным признакам, помогает в подготовке к сочинению.

В содержание уроков литературного чтения включаю аудиосредства. Это обучает выразительному чтению, умению прочувствовать настроение, определить характер героев. Чтение стихов под удачно подобранную фонограмму вызывает в душах учащихся бурю эмоций. Просмотр на уроке фильмов, мультфильмов по изученным произведениям, повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся, расширяют и закрепляют полученные знания.

Особенно яркими и результативными с позиции информационных технологий получаются уроки познания мира, где можно наглядно увидеть животных и движение планет в космосе, послушать звуки и даже проверить свои знания с помощью тестов.

При использовании ИКТ на уроках в начальной школе ребёнок становится ищущим, жаждущим знаний, неутомимым, творческим, настойчивым и трудолюбивым.