

МКОУ «Опоченский центр образования»
АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за 2018 -2019 учебный год.

Основная воспитательная цель: Создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

1. Социализация личности школьника через включение воспитанников в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;

2. Воспитание у каждого учащегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности;

3. Формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и саморегуляции;

4. Расширение сети дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления, максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого внеклассного мероприятия;

5. Развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;

6. Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг; сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе;

7. Развитие познавательных интересов у детей;

8. Формирование у детей социально – значимых способностей, способствующих развитию личности через самообразование, самовоспитание;

9. Ориентирование детей на активную жизненную позицию в современных социально – экономических условиях жизни;

10. Улучшение работы с семьями учащихся и совместной деятельности со школой;

11. Развитие ученического самоуправления;

12. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности;

13. Экологическое просвещение детей и родителей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив центра образования стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 8 классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, 9 руководителей ДО.

1. Работа методического объединения классных руководителей.

Главная цель методического объединения – повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 8 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения.

Основными задачами МО являлись:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

За период 2018-2019 учебного года было проведено 4 заседания МО по следующим темам:

1 Заседание (11 сентября) Тема: «Организация учебно-воспитательной работы на новый 2018-2019 учебный год»

Решение:

- Продолжить воспитательную работу классных руководителей в 2018-2019 учебном году.
- Составить социальный паспорт класса каждому классному руководителю до конца 1 четверти.

2 Заседание (26 ноября) Тема: «Роль классного руководителя в работе с семьёй школьника»

Решение:

- Продолжить совместную деятельность родителей, педагогов и детей. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы. Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей и совершенствования методики воспитательной работы.

3 Заседание (18 января) Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников»

Решение:

- Использовать в работе классного руководителя современные ИКТ.
- Шире использовать интернет-ресурсы в работе классного руководителя.
- Применять в работе с классным коллективом современные здоровьесберегающие технологии.
- Учитывать возрастные особенности при использовании различных технологий в организации воспитательного процесса.
- Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросу «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
- Считать работу классных руководителей удовлетворительной и утвердить перспективный план воспитательной работы на второе полугодие.

4 Заседание (11 апреля) Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

Решение:

- Считать работу классных руководителей удовлетворительной и утвердить перспективный план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год
- Результаты мониторинга воспитанности признать удовлетворительными.
- План летнего оздоровительного отдыха детей принять к сведению.
- Классным руководителям продолжить работу по индивидуальным планам в следующем учебном году.

2. Дополнительное образование.

В течение года действовали 11 объединений дополнительного образования:

Название ДО, направленность	Руководитель
«Вдохновение», художественно-эстетическая	Ладанова Е.А.
«Космические проекты», технически-познавательная	Минакова Е.И.
«Здоровячок», физкультурно-оздоровительная	Курбацкая Л.В.
«Музееведение», духовно-нравственная	Мелякова Н.В.
«Страна театра», художественно - эстетическая	Хлынова Т.А.
«Юный журналист», социально-педагогическая	Ладанова Е.А.

«Песочная анимация», художественно-эстетическая	Евсеева Г.Н.
«Мини-футбол» , физкультурно-оздоровительная	Курбацкий В.В.
«Занимательная математика», познавательная	Ефимова Т.В.
«Удивительное рядом», технически-познавательная	Захарова А.А.
«Традиционная народная кукла», художественно-эстетическая	Балалаева В.Н.

Дополнительное образование **«Космический проект»** - руководитель Минакова Е.И., занятия проводились систематически согласно расписанию один раз в неделю. На начало года в объединении – 11 человек, на конец года – 11 учащихся.

Главная цель – это создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego , развития научно-технического и творческого потенциала личности ученика путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Задачи:

- освоить среду программирования;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять ее с полученным результатом;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

В течение года учащиеся учились регистрировать и работать с данными, выполняли простейшие программные движения, изучали работу сенсоров, изучали интеллектуальных роботов и эмоциональных, дети познакомились с концепт-карами, узнали как может поворачивать робот EV3, попробовали кольцевые автогонки.



«Здоровячок» - руководитель Курбацкая Л.В.

Всего занимающихся 11 человек. На начало года 11 человек и на конец года 11 человек. Программа за год выполнена в полном объеме: по плану 70 часов, фактически проведенных – 70 часов. Все учащиеся повысили свой начальный результат и уровень физической подготовки. Из 11 человек: трое имеют высокий уровень физической подготовки (Ковалев, Ладыгин, Шувалова), четверо – выше среднего (Пашаев, Стрельникова, Сухачев, Щукин), четверо имеют средний уровень физической подготовки (Серегина, Гришуков А., Котелевская, Антонова).

Учащиеся приняли участие в следующих районных и областных соревнованиях:

1. Районные соревнования по мини-футболу 2 место 12.09.18 (Сухачев Д., Пашаев М., Щукин А., Ковалев Д., Ладыгин Д., Гришуков А.)
2. Районные соревнования по лыжным гонкам 8.02.19 (2 место Серегина А., 3 место Шувалова С.)
3. Районные соревнования «Безопасное колесо» 21.03.19 (1 место – Ковалев Д, Ладыгин Д.)
4. Районный «Фестиваль ГТО». (Нормативы сдали – Ладыгин Д., Шувалова С., Стрельникова Д.)
5. Районные соревнования «Тула – регион победителей» - (3 место Шувалова С., Стрельникова Д.)
6. Межрайонные соревнования «Виктория» (2 место – Ковалев Д., Ладыгин Д., Сухачев Д., Пашаев М.)
7. Районные соревнования «Школа безопасности» (1 место Шувалова С.)
8. Районные соревнования по легкой атлетике: Шувалова С. – 2 место в беге на 400 м, Пашаев М. – 1 место в беге на 800м., Стрельникова Д. – 4 место в беге на 400 м.

«Удивительное рядом» - руководитель Захарова А.А.

Программа ОДО «Удивительное рядом» разработана для учеников, начинающих изучение курса физики – 7-8 классов. Особенностью работы по данной программе является в основном подготовка учащихся к восприятию и осмыслению физических процессов, практического применения знаний, их связи с наукой и техникой. На занятиях ученики должны убедиться в том, что практически все явления, окружающие нас и непосредственными участниками некоторых из них, могут явиться сами ученики, объясняются с точки зрения физики, основываются на физических законах. Использование физических закономерностей и явлений пронизывает все стороны человеческой деятельности. И основой производства и совершенствования быта служат в числе других факторов физические знания, что физика нужна людям многих профессий.

Учащиеся 7-8классов приняли активное участие в X межрегиональном интернет-конкурсе на знание правил электробезопасности «Электрознания и Призомания» (октябрь2018г). В номинации «Эрудиция» разгадан кроссворд и составлена кодовая фраза. Чтобы ответить на вопросы кроссворда участники изучали видео-контент на тему электробезопасности на сайте МРСК Центра и Приволжья . Часть учащихся вступили в группу «Электропатруль». Так же в течение 3 четверти воспитанники приняли участие в X

межрегиональном интернет-конкурсе для несовершеннолетних «ЭЛЕКТРОЗНАНИЯ и ПРИЗОМАНИЯ» в номинации «Эрудиция». Щукин Алексей подготовил презентацию «Радиоволны». Фомичева Варвара участвовала в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» весенняя сессия и получила диплом участника. Щукин А. участвовал в конференции творческой группы научного общества учащихся МКОУ «Опоченский ЦО» с исследовательской работой по физике «Дайте мне точку опоры и я подниму Землю» и занял 2 место. Сухачев Д. подготовил исследовательский проект «Почему потеют пластиковые окна», но по состоянию здоровья принять участие в конференции не смог.

«Страна театра» - руководитель Хлынова Т.А.

Основной целью кружка является создание оптимальной системы обучения, позволяющей создать условия для формирования и развития у ученика творческих способностей, умений и навыков творческого отношения к жизни в целом, привитие интереса к театральному искусству, развитие личности учащегося, воспитание умственной самостоятельности.

Подводя итоги можно сказать, что работа кружка не велась, причины которого в несформированности у педагога понимания результата работы, недостаточном профессионализме.

«Музееведение» - руководитель Мелякова Н.В.

В первом полугодии работа ДО «Музееведение» была направлена на решение следующих задач

1. Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы
2. Развитие информационно-коммуникативных способностей учащихся
3. Использование информационно-коммуникативные технологии для создания виртуального школьного музея «XXI века».

занятия были поделены на два блока:

1. Теоретическое содержание материала, который включал в себя:

- изучение коллекций школьного музея;
- изучение правил составления и проведения экскурсий.
- работа с основными фондами, составление карточек форма №3

2. Практическая работа:

- проведена викторина среди обучающихся «Тульский этнос. Игры, игрушки и забавы туляков», посвящённой Всемирному Дню экскурсовода.
- лучшая работа Фомичевой Полины представлена на областной конкурс «Тульский этнос. Игры, игрушки и забавы туляков»;
- продолжение работы над проектами: «История села Опочня» Дорожкин Дмитрий; «Имена земляков в названиях улиц города Тулы» Данилина О, Шувалова Снежана.
- начата поисковая работа на официальных сайтах с целью сбора информации об односельчанах - участниках Великой Отечественной войны;
- продолжена работы над проектом «Юные герои Великой Отечественной войны» (Анненкова И., Балалаева Е., Фомичева П.)

Проведены обзорные экскурсии для 2 класса.

Во втором полугодии работа ДО «Музееведение» была направлена на решение следующих задач

1. Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы
2. Развитие информационно-коммуникативных способностей учащихся
3. Использование информационно-коммуникативные технологии для создания виртуального школьного музея «XXI века».

Занятия были поделены на два блока:

1. Теоретическое содержание материала, который включал в себя:

- изучение коллекций школьного музея;
- изучение правил составления и проведения экскурсий.
- работа с основными фондами, составление карточек форма №3

2. Практическая работа:

Работа Фомичевой Полины заняла 2-ое место на областном конкурсе «Тульский этнос. Игры, игрушки и забавы туляков».

Работа в областном конкурсе на лучшую презентацию выставочного проекта (из музейных фондов), посвященного Дню Победы Шаталов Арсений.

Подготовлен проект «Путешествие по улицам Тулы. По следам старых открыток» и представлен на школьной конференции Данилина Ольга, Шувалова Снежана.

Начата поисковая работа на официальных сайтах с целью сбора информации об односельчанах - участниках Великой Отечественной войны, Муравлев Валентин и Шаталов Арсений.

Подготовлен проект «У войны не женское лицо!», о женщинах, уроженках Дубенского района, участницах Великой Отечественной войне (по книге Памяти Тульской области).

Стрельникова Диана, Антонова Евгения.

Продолжена работы над проектом «Юные герои Великой Отечественной войны» (Анненкова И., Балалаева Е., Фомичева П.)

«Юный журналист» - руководитель Ладанова Е.А.

Программа рассчитана на 35 часов. Занятия проходили 1 раз в неделю, на начало и конец года 8 учащихся. Работа кружка направлена на достижение цели: раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики.

В процессе работы были рассмотрены основные жанры информационного характера. На занятиях воспитанники не только познакомились с различными видами газетных жанров, но и освоили правила оформления газеты, стенгазет. Научились работать на ПК в программах MS Word, MS POWERPOINT, MS PUBLISHER. Важным итогом работы кружка явилось создание и выпуск школьной газеты «Школьная жизнь». Результатом работы явилось участие в районном конкурсе стенгазет «Марафон добрых дел», посвященный Году волонтера и добровольца в России, где заняли 3 место. Также воспитанники приняли участие в районном конкурсе видеороликов «Школьный звонок и заняли 3 место. Во время реализации данной программы воспитанники создали презентации к празднику осени, 23 февраля, 8 марта. Ко «Дню школы» создан шуточный видеофильм про жизнь в школе. Анализ позволяет утверждать, что план работы кружка эффективен. Программа выполнена.

«Мини-футбол» - руководитель Курбацкий В.В.

Всего занимающихся на начало учебного года – 8 человек. На конец – 8. Программа за год выполнена в полном объеме: по плану 70 часов, фактически проведенных – 70ч.

Все учащиеся повысили свой начальный результат и уровень физической подготовки. Из 8 человек: четверо имеют высокий уровень физической подготовки (Ковалев, Ладыгин, Гришуков Д., Терехов П.), трое – выше среднего (Пашаев, Сухачев, Щукин), один имеет средний уровень физической подготовки (Гришуков А.).

Учащиеся приняли участие в следующих районных и областных соревнованиях:

1. Районные соревнования по мини-футболу (2 место)
2. Районные соревнования по лыжным гонкам
3. Районные соревнования «Безопасное колесо» (1 место)
4. Районный «Фестиваль ГТО».
5. Районные соревнования «Тула – регион победителей» (3 место)
6. Межрайонные соревнования «Виктория» (2 место)
7. Районные соревнования «Школа безопасности» (1 место)
8. Районные соревнования по легкой атлетике: Пашаев М. – 1 место в беге на 800м., Терехов П. – 2 место в беге на 1500м
9. Районные соревнования по мини-футболу на кубок Седова (2 место)
10. Военно – спортивная игра «Победа» (2 место)
11. Районная спартакиада допризывной молодежи Гришуков Д. – 2 место
12. Областная спартакиада допризывной молодежи Гришуков Д. – 2 место
13. Областные соревнования «Безопасное колесо» - участие

«Традиционная народная кукла» - руководитель Балалаева В.Н.

На занятиях кружка дети не только обучаются изготовлению кукол, но и изучают быт, обряды, отдельные предметы культуры. В группе занимаются дети 6,7 – х классов. В кабинете оформлена мини-выставка, которая от занятия к занятию пополняется новыми работами.

В течение года дети подготавливали материал для изготовления кукол. Они сделали Куклы «Зайчик на пальчик», кукла «День-ночь», кукла «Столбушка» (основа всех народных кукол) .

«Вдохновение» - руководитель Ладанова Е.А.

Работа танцевального кружка «Вдохновение» осуществлялась на основе разработанной программы календарного планирования.

Программа кружка «Вдохновение» рассчитана на 2 года обучения детей школьного возраста, принятых в танцевальный коллектив без специального отбора. Занятия проводились два раза в неделю, где учащиеся осваивали навыки и элементы танцев различной направленности.

В результате проделанной работы дети освоили позиции ног 1,2,3,6; позиции рук - 1,2,3; руки на талии ладонями, кулачком руки согнуты «полочкой», «матрёшкой», «юбочкой», за спиной. Освоили движения рук в парах «лодочка», «бараночка». Научились изображать движением рук «ветерок», «листочки», «поющие руки»; различные хлопки - «хлопушки», «тарелочки», «бубен», «колокольчики», «ловим комариков», Освоили

спокойный шаг, шаг топающий, хороводный с притопом на месте. Научились делать прыжки, подскоки, «весёлые ножки», боковой галоп.

Дети освоили поклон, закрепили выворотность ног-1,2,3 позиции, позиции рук – закрепили положение стопы-вытянута, не вытянута. Освоили движение кисти рук - прямая, опущена, сброшена, приподнята, отогнута. Позиции рук- в парах, «воротики», «плетень», «вертушка», «звёздочка», «двойной поясok». Научились делать хлопки в парах- «стенка», «крестики». Усовершенствовали виды шага - хороводный, шаг кадрили, шаг «семенящий», боковой шаг. Освоили танцевальные движения- тройной притоп, «ковырялочка», «расчёска».

В процессе обучения дети разучили: русский - народный танец; «Реченька - речушка», эстрадный: «Куклы», хоровод: «Венок», флеш – моб: «Гимн РДШ».

Результатом работы кружка «Вдохновение» стали выступления на общешкольных мероприятиях, межрайонном первенстве по художественно –спортивному многоборью, на празднике 1 июня, посвященном Дню защиты детей. По оценке самих ребят, кружок помог им расширить свой кругозор и дал возможность проявить свои творческие способности, как и предполагалось в ожидаемых результатах программой кружка.



«Занимательная математика» - руководитель Ефимова Т.В.

Занятия ДО проводятся в соответствии с рабочей программой курса ДО «Занимательная математика», составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Занятия проводятся 2 раза в неделю согласно расписанию. Занятия посещают учащиеся 6-7 классов.

Для успешного проведения занятий были использованы разнообразные виды работ: использование ИКТ, интернет-ресурсов (сайт Учи.ру), игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки.

Все учащиеся зарегистрированы на сайте Учи.ру и активно участвуют в выполнении заданий.

Обучающиеся участвовали во всероссийском уроке «Цифры», получили сертификаты.

В рамках закрытия года образования и новых знаний проведено мероприятие «Своя игра» с обучающимися 7 класса.

Приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике:

1. Дорожкин Д -1 место
2. Щукин А. – 2 место
3. Шувалова С. – 3 место

Воспитанники выполняли задания основного тура осенней олимпиады 2018 на образовательной платформе Учи.ру. По итогам олимпиады получили награды:

Похвальные грамоты – Щукин А., Стрельникова Д., Дорожкин Д., Данилина О., Шувалова С., Серегина А., Шмаков В.

Сертификаты участника – Ладыгин Д., Антонова Е.

Благодарственные письма – МКОУ «Опоченский ЦО», учитель Ефимова Т.В.

Диплом победителя – за участие в зимней олимпиаде на образовательной платформе Учи.ру в январе 2019 г. получили: Ковалев Д., Ладыгин Д., Серегина А., Шмаков В.

«Песочная анимация» - руководитель Евсеева Г.Н.

В течение первой четверти дети учились основным приёмам песочной анимации:

1. Щепотка (насыпание песочной струёй: песок зажат в кулаке, слегка разжав кулак, высыпая песок тонкой струйкой на поверхность стекла).

2. Песочная струя:

- песчинки попадают в одну точку-круг;
- песочная струя рассыпается зигзагом: волны, чайки и пр.;
- песочная струя рассыпается дугой: холмы, горы и пр.;
- песочная струя рассыпается линией: дороги, дома и пр.;

3. Рисование пальцами:

- песок раздвигается пальцами по фону;

4. Рисование тыльной стороной ладони одной руки и обеих рук одновременно (крылья птиц, бабочки и пр.);

5. Рисование подушечками пальцев (вода, дождь, звезды и пр.);

В течение второй четверти дети осваивали основы рисования

деревьев и кустарников. Учились рисовать одной и одновременно двумя руками.

Составляли композицию «Лес».

Изучая основы рисования животных, ученики устанавливали аналогию между частями тела животного и самыми распространёнными геометрическими фигурами. Учились изображать насекомых, птиц, зверей в различных положениях. Составляли статичные композиции «Кошка на окне», «Скоро Новый год».

В течение третьей четверти дети учились рисованию песком человеческой фигуры, поэтапному рисованию пропорций лица человека.

Рисование сюжетных картин по темам и замыслу вызывал у обучающихся большой интерес.

Темы изобразительной деятельности могли меняться, дополняться в зависимости от воображения ученика.

В течение четвёртой четверти дети учились рисованию песком сюжетных картин по темам и замыслу. Работали со сложными песочными картинками.

Песочная анимация - это не просто набор из эффектных картинок, у каждого песочного шоу есть сюжетная линия, изображения связаны между собой идейно и композиционно, а созданный видеоряд сопровождается музыкой.

Учились создавать песочный мультфильм в 4 руки.

Занятия дети посещали регулярно.

Рисунки детей:



В этом учебном году была подготовлена работа на Региональный смотр-конкурс организаций и учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей, наш центр получил 1 место в номинации «Общеобразовательное учреждение». Работу подготовила зам. по ВР Минакова Е.И.

Вывод: Условия, созданные в центре образования для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

3. Социально-педагогическая работа.

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений коллектив МКОУ Опоченский ЦО руководствуется правовыми аспектами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ "Об образовании";
- Семейный кодекс РФ;

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017г.)
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Закон Тульской области «О защите прав ребенка»

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся.

Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети: Терехов П.. Дети, стоящие на ВШК: Сумин Д., Баранов Д. 12 детей проживают в многодетных семьях. В неблагополучной семье проживают: Степин Д., Карпова С..

Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на ВШК. На каждого обучающегося данной категории заведена папка, где отражены: социальная карта, табель успеваемости, анализ работы с ребенком по полугодиям, акты посещения семей.

Заведены папки на неблагополучные семьи. В них содержатся: характеристика семьи, табель успеваемости, анализ работы с семьей по полугодиям, акты посещения семей.

Дети включены в активную общественную работу в школе. С целью оказания помощи в разрешении конфликтов создана школьная служба медиации.

С данными воспитанниками была проведена диагностика воспитанности, в которой оценили уровни:

- общего физического развития;
 - сформированности трудовых умений и навыков;
 - социализации и межличностного общения;
- и социальной адаптации, в которой было выявлено:
- уровень адекватности по отношению к окружающему миру;
 - уровень враждебности по отношению к взрослым;
- Вся проводимая работа подчинялась следующей цели:
- достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны воспитанников

Основным направлением в работе социального педагога была работа по профилактике асоциального поведения.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется

психологический дискомфорт оттого, что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы».

2. Борьба с прогулами является вторым важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять своевременных мер появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнёт его на повторные прогулы, он станет проводить время на улице. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия.

3. Организация внеурочной деятельности учащихся.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки и секции по интересам. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В течение учебного года были проведены мероприятия: по пропаганде ЗОЖ: классные часы, день Здоровья, спортивные соревнования, выпуск стенгазет, буклеты о вреде табакокурения. Проведены инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, интернет-безопасности, тренировочные эвакуации. На стендах размещена информация по безопасности обучающихся. В школе организовано горячее питание.

5. Правовое воспитание.

Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведены классные часы по пропаганде юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних. На родительских собраниях разъяснены обязанности по воспитанию и образованию детей. Дети включены в активную общественную работу в школе. С целью оказания помощи в разрешении конфликтов создана школьная служба медиации.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни проведены классные часы, анкетирование.

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

При выявлении негативных фактов педагоги информируют администрацию школы. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования.

8. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Дети ознакомлены с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах .

9.Индивидуальная воспитательная работа проводится с родителями несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение. Такие семьи посещаются администрацией школы и социальным педагогом, с ними проводятся индивидуальные профилактические беседы .Степин Д.,Карпова С., проживают в неблагополучных семьях (их родители не выполняли обязанности по содержанию и воспитанию своих детей).

10.С семьёй проводится большая работа.

Это:

- Родительские собрания;
- Посещение семей с целью изучения воспитательной роли родителей;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Знакомство родителей с основами педагогических и психологических, правовых знаний, выпуск буклетов;
- Консультирование родителей по социальным вопросам;
- Обращение в органы ПДН, КДН с целью воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- Актуализация информации о портале «Я – родитель», общенациональном движении «Россия – без жестокости к детям» на школьном сайте.
- Содействие в организации летнего отдыха детей.

Ведется сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, районным центром занятости населения, центром «Помощь семье».

КДН и ЗП,ПДН своевременно информируем о случаях противоправного поведения ,о семьях, находящихся в социально-опасном положении. В КДН и ЗП были направлены материалы в отношении Сумина Д., который систематически нарушает правила поведения. В свою очередь КДН и ЗП своевременно информирует образовательное учреждение о принятых мерах: присылает постановления.

Исходя из анализа работы социального педагога за 2018-2019 учебный год, можно определить ряд задач на 2019-2020 учебный год:

1. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни и потребность вести ЗОЖ.
2. Обеспечить социальную защиту детей.
3. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
4. Организовать досуг учащихся.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК.
6. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

4. Психолого-педагогическая работа.

На 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

- психологическое сопровождение учеников в процессе школьного обучения;
- сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения;
- создание и соблюдение психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребёнка;
- создание специальных условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
- формирование психологической культуры учеников, учителей, родителей.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в течение года работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие исследования:

1. Изучение готовности первоклассников к обучению в школе и их адаптационного потенциала проводилось по следующим методикам: «Рисунок школы», «Графический диктант», анкета Лускановой, тест отношений к школе «Домики».

2. Изучение вербально-логического мышления по методике Замбацьявичене в 2-х классах с целью определения уровня развития понятийного мышления и мыслительных операций.

3. В 5 классе проведено социометрическое исследование по методу Я. Морено для изучения структуры взаимоотношений в классном коллективе. 85% учащихся оценивают психологический климат как благополучный, им нравятся их одноклассники и педагоги; также проводилось исследование социализированности личности учащихся М.И. Рожкова где 79% учащихся имеют высокий уровень адаптации, 21% средний.

4. В 3-11-х классах школы проводились тесты на проверку знаний учащихся по вопросам защиты персональных данных.

5. В 8-11 классах проводилось диагностическое обследование профессиональной ориентации по методикам Голланда, ДДО Климова.

6. В течение года проводилось диагностическое исследование личностных психологических особенностей подростков (индивидуально) по методикам А.Басса и А. Дарки, А.Е. Личко, К. Томаса, Д. Роттера.

7. В 3 классе проводилась диагностика уровня словесно-логического мышления со следующими результатами:

Преобладающий уровень развития понятийного мышления в классе – средний;

Индивидуальный результат отличающийся по классу - 1 человек (уровень ниже среднего);

Наиболее хорошо развитые компоненты словесно-логического мышления по классу – 3 человека.

8. Проводилась диагностическая работа по методике Социометрия в 6 классе для выявления статусного положения каждого учащегося в коллективе. Полученные данные были обработаны и написаны протоколы. С классным руководителем обсуждались моменты для оптимизации климата класса.

9. В 7 классе проводились диагностические работы по методу экспресс-анализа характера, основанный на функциональной асимметрии правого и левого полушарий головного мозга. Данные обработаны самими учащимися, и результаты были интерпретированы на занятии.

10. В апреле-мае было организовано диагностическое обследование 4класса на готовность к переходу на 2ступень обучения. Результаты переданы классному руководителю и родителям.

11. Изучение готовности будущих первоклассников к обучению в школе проводилось по спец.пакету, результаты обработаны, протоколы заполнены для дальнейшей работы.

12. В течение всего года проводилось социально-психологическое тестирование, организованное центром «Помощь» г.Тула.

Индивидуальная диагностическая работа проводилась по запросам классных руководителей, администрации школы и самих учащихся. В ней приняли участие 65 учеников.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учеников. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися следующих классов:

1. В октябре - ноябре еженедельно проводилась работа, направленная на помощь в школьной адаптации, профилактику дезадаптации и сплочение классного коллектива, направленная на познавательное-личностное развитие школьников, повышение уровня их общего психологического и умственного, развития.

2. Еженедельно проводится развивающая работа по формированию позитивного отношения к школе, повышению учебной мотивации, снятию эмоционального напряжения, развитию личностного потенциала.

3. С ноября 2018 года проводятся еженедельные занятия, направленные на снижение школьной тревожности, формирование позитивной самооценки.

4. В течение всего года проводились занятия и классные часы «Агрессия. Как ей противостоять?», Привычки и здоровье», «Я и другие», «Мой выбор – жизнь», «Чувства и эмоции» , «За здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам нет!», «4 квадрата», «решение интеллектуальных задач», «Что такое реклама?», «Чего я хочу достичь?», «Типы темперамента», «Психологическая подготовка к ЕГЭ», «Роль самооценки в жизни человека» и др.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций.

Выступления на родительских собраниях:

«Проблемы воспитания и способы их разрешения».

«Профилактика экстремизма и терроризма».

«Профилактика детского травматизма» .

«Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ»

В целом выступления прошли успешно, стоит обратить внимание на то, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности являются:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

Консультативная работа

За текущий период были проведены беседы и консультации со всеми субъектами образовательной среды: учащимися, педагогами. В целом все запросы можно разделить по следующей тематике:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики;

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить большинство необходимых задач консультативной деятельности. Хочется отметить большую активность в консультативной работе педагогов и учеников школы, тогда как в следующем году необходимо активизировать работу с родителями как участниками консультативного процесса.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

3. Оформление документации педагога-психолога.
4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Анализируя всю проведенную работу за 2018 – 2019 учебный год, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

5. Содержание и формы воспитательной работы

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности центра образования. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели и т.п.).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема – дополнительное образование в школе.

Четвёртая подсистема – семья, социум.

Вся воспитательная работа центра образования организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные блоки. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные блоки:

1. Досуг;
2. Лидер;
3. Образование;
4. Здоровье;
5. Семья;
6. Патриот;
7. Зеленый мир.

Программно-целевой блок

«Досуг».

Цель: создать условия для формирования культуры проведения и организации свободного времени учащихся школы.

Задачи:

- объединение детей по интересам;
- развитие творческих способностей детей;
- раскрытие потенциала каждого ребенка;
- предоставление возможности каждому обучающемуся самореализоваться и познать самого себя.

Программно-целевой блок

«Лидер»

Цель:

Создать условия формирования личности молодого человека, способного к осмысливанию собственной жизни, умеющего решать проблемы, обладающего коммуникативной и общей культурой. Закладывание основ демократической культуры, ориентирующей молодых людей на активную жизненную позицию.

Задачи:

- создание условий для реализации потенциала подрастающего человека, раскрытие его индивидуальности;
- обучение навыкам коммуникативной культуры;
- создание условий для участия молодых людей в общественных делах на принципах самоуправления;
- создание благоприятного климата в классе, школе;
- воспитание культурного толерантного человека.

Программно-целевой блок

«Образование»

Цель: повышение мотивации обучения, осознание учащимися необходимости получения образования, содействие интеллектуальному развитию ребенка.

Задачи:

- включение учащихся в творческую деятельность учебного процесса;
- предупреждение неуспеваемости;
- профессиональная ориентация учащихся;
- подготовка учащихся к жизни;

Программно-целевой блок

«Здоровье»

Цель: создание условий для воспитания духовно - психически и физически здоровой личности, формирование мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни; формирование у учащихся культуры здорового образа жизни; навыков сохранения здоровья;
- практическая деятельность по сохранению здоровья учащихся;
- укрепление здоровья детей средствами оздоровительных спортивно-массовых мероприятий;
- применение в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- сотрудничество с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей.

Программно- целевой блок

«Семья»

Цель: организация взаимодействия семьи и школы, создание благоприятных условий для полноценного социального становления личности. Организация работы с детьми об институте семьи, о семейных ценностях, культуре семейной жизни.

Задачи:

- индивидуальная работа с семьями группы риска;
- информационное обеспечение семьи;

- оказание социальной, педагогической, психологической помощи нуждающимся семьям;
- формирование потребности в здоровом образе жизни семьи;
- привлечение родителей к управлению школой;
- обеспечение качественного образования учащихся;
- организация общественно – значимой деятельности семьи.
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики, психологии семейных отношений.

Программно- целевой блок

«Патриот».

Цель: создание условий для воспитания ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу ОТЕЧЕСТВА

Задачи:

- воспитание и уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном воздействии;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», «свобода и справедливость», «честь», «совесть», «долг», «доверие» и т.д.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- углубление знаний истории родного края (краеведение, поиск);
- изучение и возрождение национальных традиций, обрядов, праздников;
- воспитание уважения памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга, к защитникам Отечества;
- воспитание активной жизненной позиции.

Программно-целевой блок

«Зеленый мир»

ЦЕЛИ: создать условия для учащихся в формировании бережного отношения к окружающей среде, эколого-гуманистического мировоззрения.

Задачи:

- создание экологического объединения, способствующего воспитанию свободной, физически здоровой, духовно-богатой, нравственной личности;
- создание условий для изучения истории и экологии своего края для исследовательской деятельности;
- привлечение детей и взрослых к охране природы;
- реальное участие детей и взрослых в экологических операциях;
- развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, умений, навыков;
- экологическое просвещение детей и родителей.

Основные направления воспитательной работы:

1. Спортивно–оздоровительное направление.

Большое внимание образовательный центр уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно-оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по футболу, баскетболу, лёгкой атлетике (уч. физической культуры и ОБЖ Курбацкий В.В., Курбацкая Л.В.).
- просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

В рамках мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики с учащимися МКОУ «Опоченский ЦО» были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников мероприятия
1.	Всероссийский день трезвости.	Были приглашены старший инспектор ПДН Демина К.В. и консультант, ответственный секретарь КДН и ЗП Козак И.Ю. Они разъяснили учащимся меру ответственности за употребление алкоголя и табачных изделий.	11.09.18	МКОУ «Опоченский ЦО» актовый зал	22
2.	«Дети России-2018»	В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2018" в МКОУ "Опоченский ЦО" были проведены следующие	12.09.18	МКОУ «Опоченский ЦО» актовый зал	22

		мероприятия: антинаркотическая акция "Мы за ЗОЖ" и футбольный турнир среди 7-8 классов.			
3.	Родительское собрание «Профилактика детского бытового и дорожно- транспортного травматизма»	В рамках подготовительной работы по обеспечению комплексной безопасности детей была проведена беседа с родителями по профилактике несчастных случаев «Предотвращение дорожно- транспортного травматизма. Пропаганда атрибутов детской одежды со светоотражающим эффектом. Использование детских кресел и ремней безопасности»	13.09.18	МКОУ «Опочен ский ЦО» актовый зал	34
4.	Инструктажи	«По пожарной безопасности», «По противодействию терроризму и действиям в экстренных ситуациях» «По правилам безопасности при поездках в школьном автобусе»	Сентябрь 2018	МКОУ «Опочен ский ЦО»	81
5.	Уроки по основам безопасности жизнедеятельности	Темы уроков «Общие правила при возникновении ЧС», «Правила поведения в возможных чрезвычайных ситуациях и безопасное поведение в бытовых условиях»	Сентябрь 2018 Ноябрь 2018 Январь 2019	МКОУ «Опочен ский ЦО»	52

		«Безопасность на дороге. Правила поведения на дорогах велосипедистов и пешеходов»			
6.	Тренировки по эвакуации	В школе проводятся практические тренировки по эвакуации людей при пожаре из здания школы	04.10.18	МКОУ «Опоченский ЦО»	81
7.	Приглашение инспекторов ГАИ	Проведена беседа с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма	05.02.19	МКОУ «Опоченский ЦО»	30
8.	Родительское собрание «Меры безопасного поведения в период каникул»	В рамках подготовительной работы по обеспечению комплексной безопасности детей была проведена беседа с родителями по профилактике несчастных случаев в период каникул	28.02.19	МКОУ «Опоченский ЦО»	43

13 сентября в МКОУ «Опоченский центр образования» прошла акция «Телефон доверия в каждом дневнике». Акция проводилась для повышения информированности учащихся о детском телефоне доверия, возможностях получения бесплатной и анонимной экстренной психологической помощи.

20.09.18 г. прошли классные часы на темы: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний» 5-11 кл, «Я прививки не боюсь» 1-4 кл.

С 24.09-28.09.18 г. прошла неделя безопасности «Внимание, дети!». Были проведены инструктажи с учащимися по правилам поведения в школе и во время выездных внешкольных мероприятий. 27.09.18 прошли классные часы по ПДД и здоровью сбережению: «Осторожно, дорога!», «Безопасный путь в школу» для 1-11 классов. 27.09.18 первоклассники были торжественно посвящены в пешеходы, в подарок получили светоотражающие фликеры.

В течение недели с 4.10.18 г прошли уроки безопасности, посвященные ГО, безопасности человека в ЧС и деятельности сотрудников МЧС в ЧС. В 1-4 классах прошла пешеходная экскурсия на улично-дорожной сети вблизи центра, в 5-8 класса педагог-организатор провела флешмоб по изучению детьми основ безопасного участия в дорожном движении. В 9-11 классах учитель ОБЖ провел классный час на тему: «Трудовые будни работников МЧС»

11.10.18 в 1-11 классах проведены классные часы на тему: «Неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ, витаминизация блюд».

26 октября учитель физической культуры Курбацкая Л.В. в 1-4 классах провела спортивную эстафету «Здоровье – это сила».

МКОУ «Опоченский центр образования» в октябре 2018 года участвовал в Областном конкурсе «Школа-территория здоровья», где заняли 1 место. В честь данного конкурса на базе центра 7 ноября состоялось выездное совещание с руководителями общеобразовательных организаций по теме «Школа – территория здоровья».



15 ноября Зам по ВР Минакова Е.И. провела акцию «Курение или здоровье», посвященную международному дню отказа от курения.

30 ноября проведена акция в рамках Дня единых действий «Тест на жизнь», посвященная борьбе со СПИДом.

6 декабря 2019 года в центре прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Была проведена лекция "Час общения" социальным педагогом отделения Помощи семье и детям п.Дубна, учащиеся 9-х классов провели акцию "Мы против СПИД/ВИЧ".



В рамках Всемирной акции "16 дней против насилия" были проведены следующие мероприятия: приглашены педагог-психолог и социальный педагог "Кризисного центра помощи женщинам", они провели тренинг для 8-10 классов "Управление конфликтом"; встреча учащихся 7 класса с социальным педагогом отделения помощи семье и детям п.Дубна Шелудковой И.А. Ирина Андреевна провела тренинг по теме "Мы-против насилия!"



31 января 2019 года в 7-11 классах прошли классные часы на тему: «Мы – против наркотиков. Мы за здоровый образ жизни», в 1-6 классах на тему: «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье – путь к успеху!».

В целях формирования антинаркотического мировоззрения, профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотреблению и сбыту наркотических средств, в период акции с 11.03-22.03.19г. «Сообща, где торгуют смертью» в школе была организована просветительская работа. На сайте школы была размещена информация о проведении акции с целью информирования молодёжи и родителей. Участники РДШ изготовили и распространили печатный агитационно-информационный материал «Жизнь. Здоровье. Спорт». В агитационных материалах были указаны телефоны доверия. В школе прошли «Олимпийские старты» для учащихся, в честь данной акции. Педагог-психолог провела анкетирование среди обучающихся 5-11 кл. школы «Моё отношение к ЗОЖ». В диагностике приняло участие 46 обучающихся. Анкетирование показало, что у 55 % детей сформирован высокий уровень, 32% достаточная осведомленность и низкий уровень показали 12,5% школьников. На стенде в школе была вывешена информация о проводимой акции и выставка стенгазет «Мы выбираем ЖИЗНЬ!»

В рамках комплексной межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков» с 26 мая по 26 июня в центре проведены следующие мероприятия:

1. На школьном сайте создана вкладка «Вместе против наркотиков», а также обновлены информационные материалы для родителей и обучающихся по вопросам профилактики потребления наркотических средств;
2. Педагог –психолог Сапронова Ф.Р. провела в 5 классе тренинг «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
3. Педагог-психолог изготовила и распространила печатный агитационный материал «Защити себя»;

4. Педагог-организатор Ладанова Е.А. оформила выставку рисунков «Мы выбираем жизнь!»

31 мая ежегодно отмечается Всемирный день без табака. Курение является одной из страшнейших угроз для здоровья человека в современном обществе. На базе МКОУ "Опоченский ЦО" прошли мероприятия по пропаганде Здорового образа жизни.



Участие в спортивных мероприятиях

Наименование спортивного соревнования, олимпиады	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Количество победителей
Военно- спортивное художественное многоборье «Виктория»	муниципальный	12	2 место (команда)
Олимпиада по физкультуре	муниципальный	1	1 (Вопилин И. 9кл)
Районные соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	4	Гришуков Д. 9кл. – 2 место, Шувалова С. 7кл. – 3 место, Серегина А. 6кл. – 2 место, Жуков Д. 9кл. – 1 место
Районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо 2019»	муниципальный	команда	1 место

Турнир по мини-футболу на призы Героя Советского союза Седова К.С.	муниципальный	команда	2 место
Районные соревнования «Школа безопасности»	муниципальный	команда	1 место
Региональный этап Всероссийской спартакиады допризывной молодежи	Региональный	команда	2 место
Военно – спортивная игра «Победа – 2019»	муниципальный	Команда (11 человек)	2 место
Районные соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	2	Шувалова С. 7кл. – 2 место, Пашаев М. 8кл. – 1 место

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).

Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.

Учёт посещаемости учащихся школы.

Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

Оформление листков здоровья в классных журналах.

Озеленение классных комнат и территории школы.

Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

2. Нравственно-эстетическое направление.

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру.

Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы;
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России

изучение государственной, символики и атрибутики

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

3 сентября в Опоченском центре образования по традиции состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. На линейке присутствовали гости: Савушкин Н.Н. и Уваров О.Б. Они провели акцию "Урок России. Также Курбацкий В.В. провел мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.



21.09.18 в МКОУ "Опоченский ЦО" была организована выставка поделок "Осенняя фантазия". Выставка получилось очень красочной и интересной!



24 сентября педагог – библиотекарь Потоцкая Л.И. познакомила первоклассников со школьной библиотекой.

27.09.18 учащиеся МКОУ "Опоченский ЦО" организованно посмотрели фильм "Решение о ликвидации" в кинотеатре п.Дубна.

4 октября учащиеся посетили юбилейную выставку «Тульский государственный музей оружия: от прошлого к будущему», посвященную 145-летию со дня основания музея.

5 октября в центре прошло торжественное мероприятие, посвященное международному Дню Учителя! Подготовка ко Дню учителя началась с совещания Совета ученического самоуправления. На Совете лидеров было решено подготовить праздничный концерт и сюрприз для учителей. На 2 этаже школы разместили выставку плакатов, посвященную Дню учителя. Праздник был ярким, все учителя получили массу удовольствия от мероприятия.



12 октября центр посетил Детский Выездной Планетарий. Дети получили уникальную возможность окунуться в загадочный мир космоса, а также новые впечатления и красочные эмоции.

26.10.2018 в центре прошел Шахматный турнир для 1-4 классов. 1 место занял Кузьмин Егор 3 класс, 2 место - Арзуманян Артём 3 класс, 3 место - Данилов Егор 3 класс.

30.10.18 в центре была проведена беседа сотрудником Пенсионного фонда п.Дубна для старшеклассников по теме: "Всё о будущей пенсии".

30.10.18 учащиеся 6-7 классов посетили выставку в Дубенском краеведческом музее.

08.11.18 учащиеся МКОУ "Опоченский ЦО" во время осенних каникул посетили швейную фабрику и кинотеатр "Стрела 3D" п.Дубна.

14.11.18 учащиеся 8-9 классов, с целью профориентации, посетили Тульский колледж строительства и отраслевых технологий. С учащимися провели очень интересные и познавательные мастер-классы.



15.11.18 в центре для учащихся 1-6 классов прошли уроки "Что такое толерантная личность", в честь международного дня толерантности.

20.11.18 учащиеся МКОУ "Опоченский ЦО" приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов "Все для тебя, родная!", приуроченном к празднованию Дня Матери. Бухаленоков А. 2 класс занял 2 место.



23.11.18 состоялось межрайонное первенство по художественно - спортивному многоборью «Виктория». Учащиеся МКОУ "Опоченский ЦО" достойно выступили и заняли 2 место!

28 ноября учащиеся центра приняли участие в районном конкурсе чтецов "Тула литературная", посвященном 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого.

Традиционно в центре отмечается День Хлеба. 30 ноября прошла выставка выпечки «Сладкоежка», учащиеся приняли активное участие в конкурсе и все были награждены

грамотами. Также состоялся конкурс рисунков «Береги хлеб». Творческий концерт «Хлеб всему голова»



В рамках акции "Добрый мир" в центре прошли следующие мероприятия: кл.час «Сострадание. Понимание. Право на личную жизнь», просмотр учебного фильма «Уроки доброты» про понимание инвалидности и формирование толерантных установок. Просмотр мультфильмов по данной теме в 1-4 классах.

26 декабря 2018 года состоялась Губернаторская ёлка в посёлке Дубна, 25 учащихся центра приняли участие в Новогоднем представлении и получили подарки.

30 января команда МКОУ "Опоченский ЦО" приняли участие во Всероссийском турнире по шахматам на кубок Российского движения школьников.

4 февраля в центре состоялось Световое представление для учащихся и воспитанников МКОУ "Опоченский ЦО".

21.02.19 в МКОУ "Опоченский центр образования" состоялась Торжественная линейка, посвященная приёму обучающихся 5 класса в ряды РДШ.



С 18 февраля 2019 года в центре прошел классный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика". 5 марта Данилина О., Шишкова Д., Ладыгин Д. приняли участие в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика».

4 марта состоялось внеклассное мероприятие «Прощай, Масленица широкая!», 1-11 классы напекли блинов и организовали чаепития по классам, учитель технологии Балалаева В.Н. устроила мастер-класс по выпечке.

В преддверии международного женского дня 5 марта центр посетила школа искусств п.Дубна. Огромное спасибо преподавателям и ученикам школы искусств за великолепный концерт. Педагоги и обучающиеся центра получили истинное удовольствие.

7 марта 2019 года в МКОУ «Опоченский центр образования» состоялся конкурс красоты «Королева центра». В конкурсе приняли участие: Большакова Д. 1 кл, Котелевская Е. 2 кл., Балалаева Е. 5 кл., Серегина А. 6кл., Данилина О. 7кл, Оболонкова А. 7кл, Антонова Е. 7кл., Шувалова С. 7кл, Котелевская А. 8кл, Шишкова Д. 9кл. Все подготовились ответственно к конкурсу и получили грамоты.



12 марта в центре состоялась встреча с сотрудником Центра занятости населения Дубенского района Титовой В.Ю. и с социальным педагогом отделения помощи семье и детям п.Дубна Шелудковой И.А. с целью профориентации обучающихся 8-9 классов.

29 марта учащиеся МКОУ "Опоченский ЦО" посетили Тульский Театр Юного Зрителя, представление "Золотой ключик". После представления дети еще долго делились эмоциями и впечатлениями от увиденного спектакля.

Учащиеся центра 02.04.19 посетили Музей мореплавателя, капитана-командора А.И. Чирикова. Алексей Ильич родился в Тульской губернии, с. Лужное, Принимал участие в экспедициях. Ему принадлежит несколько важных географических открытий. Дети остались в восторге.

Первый полёт человека вокруг Земли – знаменательное событие не только для нашей Родины, но для всего человечества в целом. В преддверии Дня космонавтики 11 апреля в центре прошел библиотечный урок «Этот загадочный космос» для учащихся 1 класса. Урок подготовила Рябова Н.Н.

15 апреля центр посетил театр с представлением "Приключения на мыльных островах". Дети остались под впечатлением!

29 апреля учащиеся 1-4 классов центра образования приняли участие в районном конкурсе чтецов "Мы помним, мы гордимся!", приуроченном к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне! Данилов Е. 3кл. – занял 1 место.

24 мая состоялся праздник Последнего звонка для 9-х и 11-х классов, на праздник были приглашены: глава администрации МО Воскресенское Овчеренко А.Е. и зам. главы администрации МО Воскресенское Иванова Е.Г.



3. Гражданско-патриотическое направление.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в образовательном центре является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

03.09.18 г в центре прошли мероприятия, посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним, тебя, Беслан!». Курбацкий В.В. показал для учащихся документальный фильм.

8 сентября 1812 года (206 лет назад) началось Бородинское сражение. В честь этого события в центре учитель истории Мелякова Н.В. провела урок для учащихся 5 класса.

21 сентября - Международный день мира, в честь этого дня в центре прошла акция "Голубь мира", учащиеся вырезали из бумаги белых голубей, написали на голубе имя погибшего героя и повесили на деревья, тем самым почтили память погибших и показали противостояние преступности.

29 .10. 2018 года комсомолу исполнилось бы 100 лет. Коммунистический союз молодежи «родился» в 1918 году, в 1924 году получил имя В. И. Ленина, а после образования СССР в 26-м стал Всесоюзным - коротко "ВЛКСМ". В честь этого дня в центре прошел урок, посвященный истории комсомола.

15.11 19 Мелякова Н.В. учитель истории провела для учащихся 9 классов урок мужества, посвящённый героям советского союза.

12.12.18 исполнилось 25-лет со дня принятия Конституции РФ. В честь этого дня в центр была приглашена заместитель главы администрации МО Воскресенское Иванова Е.Г.

Она провела открытый урок "25-летие Конституции РФ". Так же подготовлена выставка рисунков, проведены классные часы.



В честь освобождения Дубенского района от фашистских захватчиков, 20 декабря в центре прошли Уроки Славы.

23 января в центре прошли уроки, посвященные Государственным символам Российской Федерации.

Подвиг ленинградцев в годы войны навсегда войдет в историю не только нашей страны, но и в мировую историю. Мы всегда должны помнить о том, что сделали для нас те, кто героически защищал Ленинград в 1941-1944. 28 января в честь знаменательного события прошли классные часы.

В рамках месячника оборонно-массовой работы КТД «Воинская слава» в центре прошли следующие мероприятия:

- 11.02.19 в центре прошел Урок мужества, посвященный 100-летию со дня рождения Героя РФ Афонина Василия Макаровича (10.02.1919). Урок провела учитель истории Мелякова Н.В. для учащихся 5-ого класса.

- 13.02.2019 в МКОУ "Опоченский ЦО" состоялась беседа с участником боевых действий Ладановым Р.А. Встреча была посвящена Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

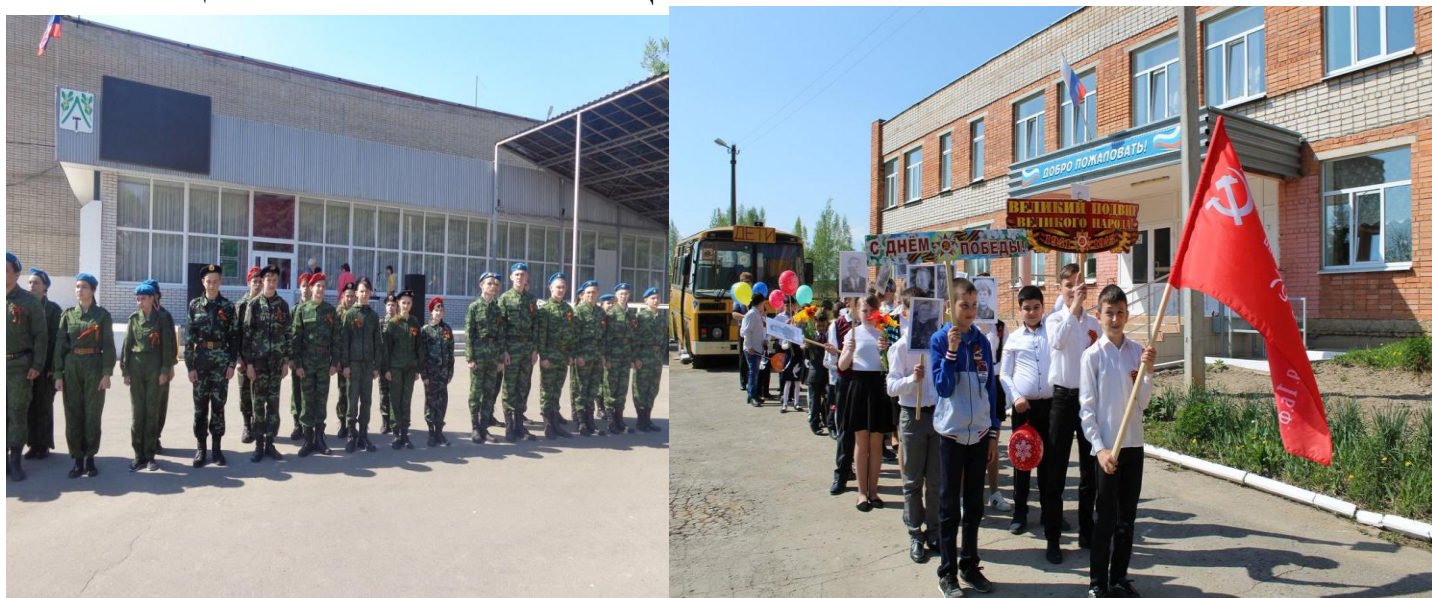


- Урок мужества "115-летие подвига моряков крейсера Варяг и канонерской лодки Кореец в морском сражении с японской эскадрой 1904г." для учащихся 5-6 классов. Урок провела учитель истории Мелякова Н.В.

- выставка рисунков «На страже Отечества» 21.02.19

- 21 февраля проведена операция «Красная гвоздика», волонтеры центра убрали от снега территорию памятника погибшим односельчанам
- 16 февраля прошли областные соревнования «Лыжня Веденина»
- 22 февраля состоялись военно-спортивные состязания «А, ну-ка, парни»
- 22 февраля юнармейцы приняли участие в традиционной Вахте Памяти
- 21 февраля прошли классные часы на тему: «К подвигу готовы»
- 22 февраля состоялся концерт, посвященный Дню Защитника Отечества

7 мая состоялся Автопробег по местам боевой славы Дубенского района, встреча с жителями и возложение цветов в с.Опочня. Учащиеся и воспитанники МКОУ "Опоченский ЦО" приняли участие. Так же 7 мая состоялась районная военно-спортивная игра "Победа-2019". Учащиеся МКОУ "Опоченский ЦО" заняли 2 место.



08.05.19 состоялась торжественная линейка, посвященная празднику 9 мая! В школе организована Вахта Памяти "Часовой у Знамени Победы!"

В МКОУ «Опоченский центр образования» создан отряд Юнармия. Количество участников – 13 человек. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу. Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам. Разработан план мероприятий на год. Руководителем движения является учитель физической культуры и ОБЖ Курбацкий В.В.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (работа в рамках месячника «Экстремизму – нет!», вахта памяти - выставление почетного караула; проведение митингов и других патриотических мероприятий у вечного огня, Автопробег, Поезд Памяти, военно-спортивная игра «Победа 2019»);
- Проведение экскурсий, уроков Мужества;
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов;
- Проведение конкурсов, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам;

Большая работа проводится совместно с районным комитетом по образованию. Учащиеся нашего центра принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях. Команда наших Юнармейцев в течение 2018-2019 учебного года заняла II место в районном конкурсе Военно-спортивного многоборья «Виктория», 1 место в Районных соревнованиях «Школа безопасности», 2 место в региональном этапе Всероссийской спартакиады допризывной молодежи, 2 место в районной военно – спортивной игре «Победа – 2019». 11 декабря в п.Дубна состоялось торжественное мероприятие «Вступление в ЮНАРМИЮ», наши воспитанники приняли участие в данном празднике. 26 декабря ЮНАРМЕЙЦЫ Шувалова С. И Стрельникова Д. приняли участие в областной Ёлке Юнармейцев в г.Тула.

В центре систематически оформляется наглядная агитация по истории Вооруженных Сил и о ветеранах войн, по профориентационной работе среди учащихся, которые желают поступать в военные учебные заведения. Большая работа проведена в рамках месячника военно-патриотического воспитания по отдельному плану.

Вывод: Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

4. Экологическое направление.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

03.09.2018 эколог центра Куренкова О.Н. и Дорожкина В.Д. провели для первоклассников экологический урок "Вырасти дерево знаний".

17 сентября сотрудники и обучающиеся МКОУ "Опоченский ЦО" приняли участие во Всемирном дне чистоты "Сделаем!".

8 октября отмечался Международный день защиты животных. В центре проведены беседы "Мои любимые домашние животные" и выставка рисунков и фотографий на тему "Мои любимцы".

В течение февраля в ежегодно центре проходит акция "Покорми зимой птиц". Учащиеся начальной школы с удовольствием приносят корм и подкармливают птичек в холодное время года.

22 апреля обучающиеся и сотрудники центра приняли участие во Всероссийском субботнике.



5. Трудовое направление.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

10 сентября в рамках Всероссийской акции "Классное собрание" учащиеся 9 класса подготовили добровольческую беседу "Добро вместе".

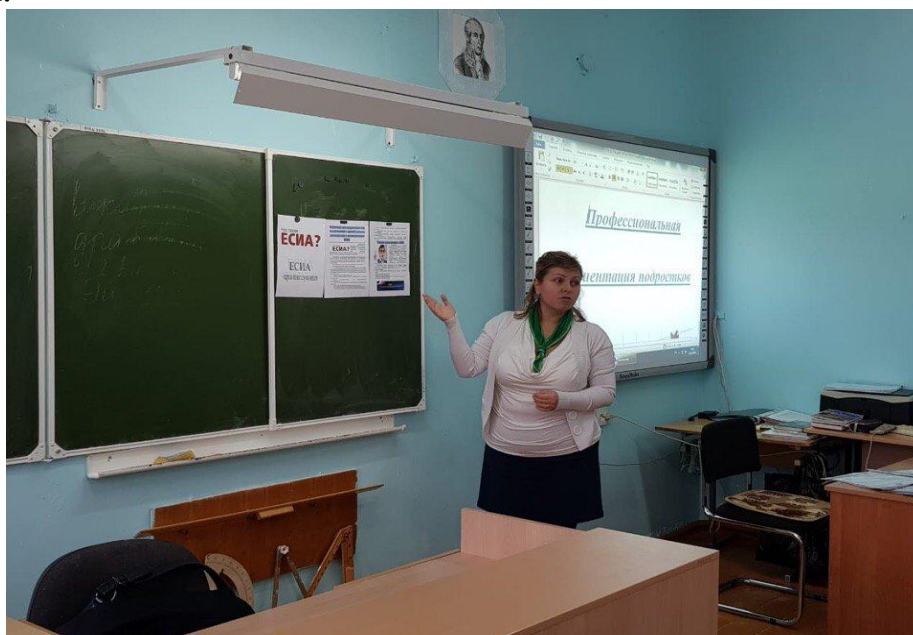
13.09.18 учащиеся 7-11 класса МКОУ "Опоченский ЦО" приняли участие в открытом онлайн-уроке на портале проеКТОрия по теме "Как стать чемпионом (спортивная индустрия)".

18.09.18 учащиеся 6-7 классов были приглашены в районную библиотеку п. Дубна и приняли участие в уроке-рассуждении "Мир, который нужен всем", где узнали о значимости мира и его важности для всего человечества.

26.09.18 в МКОУ "Опоченский ЦО" проведен "Самый большой урок в мире". Цель урока - повышение осведомленности учащихся 8-11 классов о глобальных целях ООН и объединение усилий по их достижению.

В рамках Всероссийского Фестиваля по энергосбережению ВместеЯрче, 15 октября учащиеся 2-3 кл. приняли участие в конкурсе рисунков "Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый". Учащиеся 5 кл. познакомились с правилами "Как сберечь энергию" в рамках ДО программы "Удивительное рядом". 19 октября прошли классные часы в 5-11 классах на тему: "Экология и энергосбережение".

28 октября в рамках Всероссийской профориентационной акции "Неделя без турникетов" учащиеся 8-9 классов МКОУ «Опоченский ЦО» посетили Потребительское общество "ХЛЕБОЗАВОД" п.Дубна. Также в рамках данной акции была организована выставка рисунков "Моя будущая профессия", Игра по станциям "Наша будущая профессия" 1-4 кл., сотрудники ЦЗН провели беседу "Профессиональная ориентация подростков" 8-11 кл.



26.10.2018 в центре прошел Шахматный турнир для 1-4 классов. 1 место занял Кузьмин Егор 3 класс, 2 место - Арзуманян Артём 3 класс, 3 место - Данилов Егор 3 класс.

30.10.18 в центре была проведена беседа сотрудником Пенсионного фонда п.Дубна для старшеклассников по теме: "Всё о будущей пенсии".

30.10.18 г. в центре прошел Единый урок по безопасности в сети "Интернет" (8-9 классы). Учащиеся приняли участие в тестировании "Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности". Шишкова Дарья 9 кл. выступила с сообщением "История Единого урока".

15 ноября в центре прошел урок электросбережения, который провел специалист Дубенских электросетей Быков Д.О.

Учащаяся 7 класса МКОУ "Опоченский центр образования" Шувалова Снежана заняла 1 место в Областном творческом конкурсе видеопрезентаций "Моя малая Родина" в номинации "Добро пожаловать на мою малую родину!" Руководитель - Волченкова Е.В.

27 ноября прошло мероприятие, посвященное В.И. Далю. Подготовлена выставка книг и словарей о В.И.Дале. Участники- 9класс. Урок подготовили - Потоцкая Л.И. и Волченкова Е.В.

10.12.18 в центре прошёл урок с учащимися 9-11 классов, посвящённый жизни и творчеству А.И.Солженицына.

24 декабря в рамках закрытия Года образования и Новых знаний, в центре прошли интеллектуальная игра по физике в 9 кл. по теме "Электричество" и интеллектуальная викторина в 8 кл. по теме "Организм человека".

23 января учащиеся МКОУ "Опоченский ЦО" приняли участие во Всероссийском уроке, посвященном 100-летию писателя Д.А.Гранина, в рамках календаря образовательных событий на 2018-2019 учебный год.

30 января команда МКОУ "Опоченский ЦО" приняли участие во Всероссийском турнире по шахматам на кубок Российского движения школьников.



7 февраля учащиеся 7-11 классов центра образования посмотрели Всероссийский открытый урок по теме: "Менделеев?Элементарно!" на портале Проектория.

2019 год признан международным годом периодической таблицы химических элементов. Систему разработал и представил в феврале 1869 года русский ученый Дмитрий

Менделеев. По случаю 150-летия со дня этого события 8 февраля в центре прошло открытое мероприятие для учащихся 9 класса.

21 февраля в МКОУ "Опоченский ЦО" учащиеся 7-11 классов приняли участие в онлайн уроке на портале ПроеКТОрия по теме: "НаСТРОЙся на будущее (тема строительства)".

4 марта во Всероссийском образовательном мероприятии "Урок Цифры" по теме: "Искусственный интеллект и машинное обучение" приняли участие 6 педагогов и 69 учащихся центра образования.

4 марта состоялось первенство школы по шахматам.

1 место - Ковалёв Дмитрий 6 класс

2 место - Мартынов Глеб 3 класс

3 место - Шмаков Виктор 6 класс

12 марта в центре состоялась встреча с сотрудником Центра занятости населения Дубенского района Титовой В.Ю. и с социальным педагогом отделения помощи семье и детям п.Дубна Шелудковой И.А. с целью профориентации обучающихся 8-9 классов.

В образовательном центре в течение года постоянно обновлялась и пополнялась информация о СУЗах и ВУЗах Тульской области, условиях поступления и обучения в них на школьном стенде « Куда пойти учиться».

Также работа по профориентации учащихся традиционно реализовалось через практическое освоение определённых трудовых компетенций в рамках образовательной области «Технология».

6. Развитие самоуправления.

Наша школа реализует проект "Российское движение школьников", всего участников движения – 35 человек. Курирует движение – педагог-организатор Ладанова Е.А.

Основой деятельностью РДШ является участие в воспитательном процессе центра через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В 2018-2019 учебном году педагог-организатор тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными направлениями работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участие в конкурсах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и социальной сети Твиттер.

В соответствии с планом работы педагога-организатора, в 2018-2019 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- День учителя;
- День хлеба;
- игровая программа «Новогодний бал» ;
- концертные программы к 8 марта;

- День школы;

- торжественные мероприятия ко Дню Победы.

21.02.19 в МКОУ "Опоченский центр образования" состоялась Торжественная линейка, посвященная приёму обучающихся 5 класса в ряды РДШ.

Лидером организации Ладановой Е.А. был создан танец РДШ, посвященный проекту «Российское движение школьников».

Также в центре работает отряд волонтеров «Твори добро» в количестве 7 человек, все участники в 2019 году получили Книжки волонтеров. Основная деятельность отряда волонтеров - пропаганда здорового образа жизни среди младших школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию. Они активно участвуют в районных акциях. Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Деятельность волонтерского отряда за 2018 – 2019 уч.год:

- Организовали Аксию «Кормушка» (изготовление и закрепление скворечников на территории школы, подкормка птиц в холодное время суток) в течение года ;
- Всемирный день чистоты "Сделаем!" сентябрь 2018г.;
- Провели Аксию « Осенняя неделя добра» ноябрь;
- Помощь в проведении акции «Курение или здоровье» ноябрь;
- Помощь в проведении акции «Тест на жизнь», посвященной борьбе со СПИДом ноябрь;
- Провели классные часы, беседы на тему «Мои права и обязанности» декабрь ;
- Помощь в проведении акции «16 дней против насилия» декабрь;
- Приняли участие в районном мероприятии «Нарядим ёлку вместе!» декабрь;
- Акция «добрый мир», помогли в проведении уроков доброты, приуроченных к международному Дню инвалидов декабрь;
- Волонтеры поучаствовали в акции "Снежный десант" (убрали памятник от снега), приуроченной месячнику оборонно-массовой работы февраль;
- В рамках Всероссийской антинаркотической акции "Сообщи, где торгуют смертью", волонтеры изготовили и распространили печатный агитационно-информационный материал "Жизнь.Здоровье.Спорт." март;
- Приняли участие во всероссийском субботнике апрель ;
- Оказали помощь в проведении акции «Книга каждому» май;



- Волонтеры МКОУ "Опоченский ЦО" помогли в уборке территории ДК с.Опочня. май;



- В преддверии великого праздника 9 мая волонтеры убрали памятник погибшим односельчанам май;
- Помощь в проведении акции «Голубь мира. Дети против войны» - изготовление бумажных голубей май;
- Участие в акции «Бессмертный полк» май;
- Приняли участие в акции « Триколоровская ленточка» июнь.

7. Работа с родителями учащихся.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия.

В течение года было проведено 4 родительских собрания.

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №1

Дата проведения:

«13» сентября 2018г.

Повестка дня:

1. Режим работы МКОУ «Опоченский ЦО» на 2018-2019 учебный год, Система «Сетевой город» (выступала – зам директора по УВР Пешехонова Е.С.)
2. Выбор председателя родительского комитета, выбор представителей на конференцию Центра образования (выступала – зам директора по ВР Минакова Е.И.)
3. Питание (выступала – ответственная за питание Авличева Е.В.)
4. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил ДД (выступал – учитель ОБЖ Курбацкий В.В.)
5. Предупреждение экстремизма (выступала – педагог-психолог Сапронова Ф.Р.)
6. Информация об исполнении народного бюджета (выступал – директор центра Потоцкий Г.П.)

Присутствовали 36 человек.



ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 2

Дата проведения:

«21» декабря 2018 г.

Повестка дня:

1. Современные здоровьесберегающие технологии в МКОУ «Опоченский ЦО» (выступала – зам директора по ВР Минакова Е.И.)
 2. Безопасное поведение детей дома (выступала – педагог-психолог Сапронова Ф.Р.)
 3. План проведения новогодних праздников (выступала – зам директора по ВР Минакова Е.И.)
 4. Мониторинг посещений обучающимися и родителями «Сетевой город»
 5. Разное
- Присутствовали 32 человека.

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 3

Дата проведения:

«15» марта 2019 г.

Повестка дня:

1. Качество образования и воспитания (итоги работы школы за 1-е полугодие 2018/2019 учебного года) – выступала за по УВР Пешехонова Е.С.
 2. Неполные семьи. Как им достичь благополучия – выступала педагог-психолог Сапронова Ф.Р.
- Присутствовали 22 человека.

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 4

Дата проведения:

«28» мая 2019 г.

Повестка дня:

1. Итоги учебной деятельности и поведения учащихся. Выступила зам по УВР Пешехонова Е.С.
 2. Организация занятости учащихся в летний период. Выступила зам по ВР Минакова Е.И.
 3. Работа школьного лагеря. Выступила зам по ВР Минакова Е.И.
 4. Меры безопасного поведения в период каникул. Выступила Рябова Н.Н.
 5. Разное (Формирование толерантности у школьников – выступила педагог-психолог Сапронова Ф.Р.)
- Присутствовали 43 человека.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

8. В течение года ученики нашего центра образования принимали участие в конкурсах:

Наименование олимпиады, творческого конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Количество победителей
Региональная on-line олимпиада по английскому языку	региональный	4	Бушин М. 5кл. - призёр
Районный конкурс сочинений «Память сильнее времени»	муниципальный	1	участие
Конкурс чтецов «Тула литературная»	муниципальный	3	участие
Областной конкурс исследовательских и творческих работ «Для Славы науки и Отечества нашего!»	региональный	4	Итоги подводятся
11 районные рождественские чтения	муниципальный	5	Участие
Всероссийский	всероссийский	10	Шишкова Д. 9кл. – 1

дистанционный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2018»			место(физика), 2 место (литература),Полякова Т. 9кл. – 2 место (литература), Труфанова В. 9кл. – 2 место (русский яз.), Шувалова С. 7кл. (литература)– 1 место, 2 место (история), Данилина О. 7 кл. -2 место (история) , Оболонкова А. 7кл. - 2 место (история), 3 место (биология), Ладыгин Д. 6кл. – 1 место (история), Бушин М. 5кл. – 2 место (изо)
Районный конкурс детского рисунка «Сказки из красок»	муниципальный	9	Большакова Д. 1 кл. – 3 место 2 место – Нестеров Евгений 4 кл. 3 место – Кузьмин Е. 3 кл.
Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной поляны»	региональный	7	участие
Районный конкурс чтецов «Всё для тебя, Родная!»	муниципальный	10	Бухаленков А. 2 кл. – 3место
Районный конкурс-выставка изобразительного творчества «Багряные краски осени»	муниципальный	7	Арзуманян Р. 5 кл. – 3 место
Патриотический форум «Тула-регион победителей»	муниципальный	5	3 место (команда)
Интеллектуальная игра «Тульский	региональный	4	участие

Токарев»			
Творческий конкурс видеопрезентаций «Моя малая родина»	региональный	1	Шувалова С. 7кл. – 1 место
Областной конкурс патриотического рисунка «Что такое подвиг?»	муниципальный	2	Арзуманян Р. 5кл- 2 место, Сеницын Н. 5кл. – 3 место
Конкурс видеороликов «Школьный звонок»	муниципальный	3	Шувалова С. 7кл Стрельникова Д. 7кл. Данилина О. 7кл (итоги подводятся)
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВМЕСТЕЯРЧЕ»	региональный	2	Нестеров Евгений 4кл – диплом победителя, Куделина Маргарита 4кл. – диплом победителя
Конкурс «Праздничный Снеговик»	муниципальный	3	Томозов Н. 9кл, Шишкова Д. 9кл., Мартынов Д. 9кл. – грамоты за участие
Областной конкурс на лучшую презентацию музея «Мы приглашаем на наш музей»	региональный	2	Дорожкин Д. 7кл, Стрельникова Д. 7кл. - участие
Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты». Номинация	всероссийский	4	6 класс - участие

«Лучшая визуализация права (инфографика)»			
Областной творческий конкурс, посвященный 25-летию Конституции РФ. Номинация памятка «О правах и обязанностях в школе»	региональный	4	6 класс - участие
Викторина «Родина-мать зовёт»	Региональный	8	2 место (команда: Ковалёв Д. 6кл, Ладыгин Д. 6кл, Шмаков В. 6кл, Данилина О. 7кл., Дорожкин Д 7кл., Стрельникова Д. 7кл., Шаталов А. 7кл., Шувалова С. 7кл.)
Региональный смотр-конкурс организаций и учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей	Региональный		1 место
Областной конкурс «Школа-территория здоровья»	региональный		1 место
Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе»	муниципальный	14	Большакова Д. 1кл, Бушин М. 5кл., Анаев А. 3 кл., Афанасов И. 3кл., Авличев М. 1 кл., Данилина О. 7кл.-призеры
Районный конкурс стенгазет	муниципальный	4	2 место (Шишкова Д. 9кл.)

«Марафон добрых дел»			
Олимпиада «Наследники Левши» физика	муниципальный	5 (Вопилин И. 9кл, Дорожкин Д. 7кл., Лосев Д. 8кл., Оболонков Ал. 9кл, Шувалова С. 7кл.)	Итоги подводятся
Олимпиада школьников «В мир права»	региональный	3 (Вопилин И. 9кл, Шишкова Д. 9кл., Дорожкин Д. 7кл.)	Итоги подводятся
Географический диктант	всероссийский	17 (8-9 классы)	Все получили сертификаты
Этнографический диктант	всероссийский	5 (Костарев К. 11 кл, Крайнов К. 10 кл., Вопилин И. 9кл., Труфанова В. 9кл., Оболоков Ал. 9кл.)	Все получили сертификаты
Районный конкурс творческих работ «Загадки и тайны географических открытий», посвященный капитан-командору А.И. Чирикову	Муниципальный	3	Бушин М. 5кл. – 2 место
Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»	региональный	1	Шмакова П. 8кл.- 3 место
Районная выставка творческих работ «Спортивный	муниципальный	5	Синицын Н. 5кл., Оболонкова А. 7 кл. – участие, Арзуманян Р. 5кл. – 3 место,

марафон», посвященная чемпиону Олимпийских игр В.П. Веденину			Шувалова С. 7кл. – 3 место, Шишкова Д. 9кл. – 1 место
Муниципальный конкурс рисунков «Каким я хочу видеть свой родной край»	муниципальный	1	Шишкова Д. 9кл. - участие
Районный конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!», приуроченный к празднованию Дня Победы	Муниципальный	8 (Кашенцева В. д/с, Турумбекова Д. д/с, Авличев М. 1кл., Баташов П. 2 кл., Бухаленков А. 2 кл., Данилов Е. 3кл., Кузьмин Е. 3кл., Шишкова Д. 9кл.)	Данилов Е. 3 кл. – 1 место, Шишкова Д. 9 кл. – 2 место, Кашенцева В. д/с – 2 место
Районная выставка рисунков «Майский салют», приуроченная к празднованию Дня Победы	муниципальный	5 (Арзуманян Р. 5кл., Мартынов Г. 3кл., Бушин М. 5кл., Арзуманян Мелинэ д/с, Давыдов А. д/с)	Мартынов Г. 3кл. – 3 место
Региональный этап Фестиваля молодых семей «Мама, папа, я»	региональный	команда	Семья Авличевых получили сертификат за участие
Областная экологическая акция «Помогите птицам, люди!»	региональный	команда	участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3 (Данилина О. 7кл, Шишкова Д.9кл, Ладыгин Д.6кл.)	участие
Областной конкурс сочинений «Память сильнее времени»	муниципальный	1 (Шишкова Д.)	участие

Проанализировав всю воспитательную деятельность, можно сделать вывод по блокам:

«Патриот» - учащиеся нашего центра образования любят свою малую Родину, свое Отечество, школу, свой родной дом. Наши дети понимают и осознают свою непосредственную роль в жизни школы, своего села, своей страны;

Все учащиеся нашего центра знают Государственную символику страны, в каждом классном кабинете оформлен стенд «Символика России». Практически все дети знают Гимн страны, умеют его петь. На всех торжественных мероприятиях в школе звучит Гимн России, Гимн Тулы.

Учащиеся знают и уважают Основной закон РФ – Конституцию Российской Федерации, изучают основные статьи Конституции, знают и понимают свои права, закрепленные в Конституции.

Учащиеся уважительно относятся к людям других национальностей, в школе не наблюдаются конфликты на межнациональной основе.

Учащиеся готовили классные часы о Великой Отечественной Войне, о Курской битве, сформировали представление о великом значении битвы в Великой Отечественной войне. Дети познакомились с героями Великой Отечественной войны, нашими земляками.

Учащиеся центра образования уважительно относятся к прошлому своей страны, своей малой Родины, чтят память тех, кто отстоял свободу нашей страны.

«Зеленый мир» - учащиеся знают нормы поведения в окружающей среде, любят и берегут природу; имеют экологические знания и умеют применять их на практике;

Учащиеся знают Красную Книгу Тульской области, выполняют работы по охране окружающей среды, видят проблемы экологические, находят пути их решения.

Самостоятельно выполняют Проекты по охране окружающей среды и представили их на экологической конференции.

Все учащиеся участвуют в экологических операциях: живая изгородь, сквер, уборка территории, клумба, огород, белая береза, первоцвет.

«Семья» - коллектив центра образования старается максимально сблизить интересы родителей и педагогов по формированию развития личности ребенка.

В течение года классные руководители уделяли большое внимание формированию представлений у детей о семейных ценностях, о жизненном идеале семьи, об отношениях в семье, о роли матери и отца в воспитании детей.

Классным руководителям в новом учебном году необходимо уделить больше внимания работе классного родительского актива, планировать совместные дела, экскурсии. Активизировать работу по посещению семей.

«Здоровье»

Хорошо, что физкультура в школе является одним из любимых предметов учащихся. Конечно, это заслуга педагогов физвоспитания Курбацкого В.В., Курбацкой Л.В.

В школе работают спортивные секции.

Создана футбольная команда учащихся, которые успешно представляют школу на районных соревнованиях.

«Досуг»

В свободное время учащиеся могут посещать объединения дополнительного образования, по интересам.

Можно отметить работу спортивных объединений (руководитель Курбацкий В.В, Курбацкая Л.В.), занятия проводились постоянно, ребята с удовольствием их посещали.

В течение года учащиеся имели возможность участвовать в планировании, организации и проведении Коллективно – творческих дел «Праздник Хлеба», «Новогодняя сказка», «День рождения школы», «День Земли», «Салют, Победа». Нужно отметить, что процент участия детей в КТД высокий. Особенно всем нравятся Новогодние праздники, дети с удовольствием выпускают красочные, яркие стенгазеты, делают гирлянды, украшают кабинеты, фойе, елку. С интересом готовят сказку или представление к вечеру, подбирают и готовят костюмы.

«Лидер»

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Учащиеся школы стараются участвовать в управлении школой, имеют гражданскую позицию, ответственны за порученное дело, учатся жить в коллективе.

Традиционно дети готовят праздничную программу ко Дню Учителя.

Выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- совершенствовать работу детского самоуправления;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Зам директора по ВР: Минакова Е.И.