

Директор МКОУ «Опоченский центр образования»



Утверждаю

Потоцкий Г.П.

**Программа
реализации воспитательной
работы
МКОУ «Опоченский центр
образования»
на 2019 - 2020 учебный год.**

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2018-19 учебный год.

Основная воспитательная цель на 2018-2019 уч.год: Создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

1. Социализация личности школьника через включение воспитанников в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;
2. Воспитание у каждого учащегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности;
3. Формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и саморегуляции;
4. Расширение сети дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления, максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого внеклассного мероприятия;
5. Развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;
6. Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг; сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе;
7. Развитие познавательных интересов у детей;
8. Формирование у детей социально – значимых способностей, способствующих развитию личности через самообразование, самовоспитание;
9. Ориентирование детей на активную жизненную позицию в современных социально – экономических условиях жизни;
10. Улучшение работы с семьями учащихся и совместной деятельности со школой;
11. Развитие ученического самоуправления;
12. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности;
13. Экологическое просвещение детей и родителей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив центра образования стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 8 классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, 9 руководителей ДО.

1. Работа методического объединения классных руководителей.

Главная цель методического объединения – повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 8 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения.

Основными задачами МО являлись:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

За период 2018-2019 учебного года было проведено 4 заседания МО по следующим темам:

1 Заседание (11 сентября) Тема: «Организация учебно-воспитательной работы на новый 2018-2019 учебный год»

Решение:

- Продолжить воспитательную работу классных руководителей в 2018-2019 учебном году.
- Составить социальный паспорт класса каждому классному руководителю до конца 1 четверти.

2 Заседание (26 ноября) Тема: «Роль классного руководителя в работе с семьёй школьника»

Решение:

- Продолжить совместную деятельность родителей, педагогов и детей. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы. Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей и совершенствования методики воспитательной работы.

3 Заседание (18 января) Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников»

Решение:

- Использовать в работе классного руководителя современные ИКТ.
- Шире использовать интернет-ресурсы в работе классного руководителя.
- Применять в работе с классным коллективом современные здоровьесберегающие технологии.
- Учитывать возрастные особенности при использовании различных технологий в организации воспитательного процесса.
- Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросу «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
- Считать работу классных руководителей удовлетворительной и утвердить перспективный план воспитательной работы на второе полугодие.

4 Заседание (11 апреля) Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

Решение:

- Считать работу классных руководителей удовлетворительной и утвердить перспективный план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год
- Результаты мониторинга воспитанности признать удовлетворительными.
- План летнего оздоровительного отдыха детей принять к сведению.
- Классным руководителям продолжить работу по индивидуальным планам в следующем учебном году.

2. Дополнительное образование.

В течение года действовали 11 объединений дополнительного образования:

Название ДО, направленность	Руководитель
«Вдохновение», художественно-эстетическая	Ладанова Е.А.

«Космические проекты», технически-познавательная	Минакова Е.И.
«Здоровячок», физкультурно-оздоровительная	Курбацкая Л.В.
«Музееведение», духовно-нравственная	Мелякова Н.В.
«Страна театра», художественно - эстетическая	Хлынова Т.А.
«Юный журналист», социально-педагогическая	Ладанова Е.А.
«Песочная анимация», художественно-эстетическая	Евсеева Г.Н.
«Мини-футбол» , физкультурно-оздоровительная	Курбацкий В.В.
«Занимательная математика», познавательная	Ефимова Т.В.
«Удивительное рядом», технически-познавательная	Захарова А.А.
«Традиционная народная кукла», художественно-эстетическая	Балалаева В.Н.

Дополнительное образование **«Космический проект»** - руководитель Минакова Е.И., занятия проводились систематически согласно расписанию один раз в неделю. На начало года в объединении – 11 человек, на конец года – 11 учащихся.

Главная цель – это создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego , развития научно-технического и творческого потенциала личности ученика путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Задачи:

- освоить среду программирования;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять ее с полученным результатом;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию

и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

В течение года учащиеся учились регистрировать и работать с данными, выполняли простейшие программные движения, изучали работу сенсоров, изучали интеллектуальных роботов и эмоциональных, дети познакомились с концепт-карами, узнали как может поворачивать робот EV3, попробовали кольцевые автогонки.

«Здоровячок» - руководитель Курбацкая Л.В.

Всего занимающихся 11 человек. На начало года 11 человек и на конец года 11 человек. Программа за год выполнена в полном объеме: по плану 70 часов, фактически проведенных – 70 часов. Все учащиеся повысили свой начальный результат и уровень физической подготовки. Из 11 человек: трое имеют высокий уровень физической подготовки (Ковалев, Ладыгин, Шувалова), четверо – выше среднего (Пашаев, Стрельникова, Сухачев, Щукин), четверо имеют средний уровень физической подготовки (Серегина, Гришуков А., Котелевская, Антонова).

Учащиеся приняли участие в следующих районных и областных соревнованиях:

1. Районные соревнования по мини-футболу 2 место 12.09.18 (Сухачев Д., Пашаев М., Щукин А., Ковалев Д., Ладыгин Д., Гришуков А.)
2. Районные соревнования по лыжным гонкам 8.02.19 (2 место Серегина А., 3 место Шувалова С.)
3. Районные соревнования «Безопасное колесо» 21.03.19 (1 место – Ковалев Д, Ладыгин Д.)
4. Районный «Фестиваль ГТО». (Нормативы сдали – Ладыгин Д., Шувалова С., Стрельникова Д.)
5. Районные соревнования «Тула – регион победителей» - (3 место Шувалова С., Стрельникова Д.)
6. Межрайонные соревнования «Виктория» (2 место – Ковалев Д., Ладыгин Д., Сухачев Д., Пашаев М.)
7. Районные соревнования «Школа безопасности» (1 место Шувалова С.)
8. Районные соревнования по легкой атлетике: Шувалова С. – 2 место в беге на 400 м, Пашаев М. – 1 место в беге на 800м., Стрельникова Д. – 4 место в беге на 400 м.

«Удивительное рядом» - руководитель Захарова А.А.

Программа ОДО «Удивительное рядом» разработана для учеников, начинающих изучение курса физики – 7-8 классов. Особенностью работы по данной программе является в основном подготовка учащихся к восприятию и осмыслению физических процессов, практического применения знаний, их связи с наукой и техникой. На занятиях ученики должны убедиться в том, что практически все явления, окружающие нас и непосредственными участниками некоторых из них, могут явиться сами ученики, объясняются с точки зрения физики, основываются на физических законах. Использование

физических закономерностей и явлений пронизывает все стороны человеческой деятельности. И основой производства и совершенствования быта служат в числе других факторов физические знания, что физика нужна людям многих профессий.

Учащиеся 7-8 классов приняли активное участие в X межрегиональном интернет-конкурсе на знание правил электробезопасности «Электрознания и Призомания» (октябрь 2018 г.). В номинации «Эрудиция» разгадан кроссворд и составлена кодовая фраза. Чтобы ответить на вопросы кроссворда участники изучали видео-контент на тему электробезопасности на сайте МРСК Центра и Приволжья. Часть учащихся вступили в группу «Электропатруль». Так же в течение 3 четверти воспитанники приняли участие в X межрегиональном интернет-конкурсе для несовершеннолетних «ЭЛЕКТРОЗНАНИЯ И ПРИЗОМАНИЯ» в номинации «Эрудиция». Щукин Алексей подготовил презентацию «Радиоволны». Фомичева Варвара участвовала в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» весенняя сессия и получила диплом участника. Щукин А. участвовал в конференции творческой группы научного общества учащихся МКОУ «Опоченский ЦО» с исследовательской работой по физике «Дайте мне точку опоры и я подниму Землю» и занял 2 место. Сухачев Д. подготовил исследовательский проект «Почему потеют пластиковые окна», но по состоянию здоровья принять участие в конференции не смог.

«Страна театра» - руководитель Хлынова Т.А.

Основной целью кружка является создание оптимальной системы обучения, позволяющей создать условия для формирования и развития у ученика творческих способностей, умений и навыков творческого отношения к жизни в целом, привитие интереса к театральному искусству, развитие личности учащегося, воспитание умственной самостоятельности.

Подводя итоги можно сказать, что работа кружка не велась, причины которого в несформированности у педагога понимания результата работы, недостаточном профессионализме.

«Музееведение» - руководитель Мелякова Н.В.

В первом полугодии работа ДО «Музееведение» была направлена на решение следующих задач

1. Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы
2. Развитие информационно-коммуникативных способностей учащихся
3. Использование информационно-коммуникативные технологии для создания

виртуального школьного музея «XXI века».

занятия были поделены на два блока:

1. Теоретическое содержание материала, который включал в себя:
 - изучение коллекций школьного музея;
 - изучение правил составления и проведения экскурсий.
 - работа с основными фондами, составление карточек форма №3

2. Практическая работа:

- проведена викторина среди обучающихся «Тульский этнос. Игры, игрушки и забавы туляков», посвящённой Всемирному Дню экскурсовода.

- лучшая работа Фомичевой Полины представлена на областной конкурс «Тульский этнос. Игры, игрушки и забавы туляков»;

- продолжение работы над проектами: «История села Опочня» Дорожкин Дмитрий; «Имена земляков в названиях улиц города Тулы» Данилина О, Шувалова Снежана.

- начата поисковая работа на официальных сайтах с целью сбора информации об односельчанах - участниках Великой Отечественной войны;

- продолжена работы над проектом «Юные герои Великой Отечественной войны»

(Анненкова И., Балалаева Е., Фомичева П.)

Проведены обзорные экскурсии для 2 класса.

Во втором полугодии работа ДО «Музееведение» была направлена на решение следующих задач

1. Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы

2. Развитие информационно-коммуникативных способностей учащихся

3. Использование информационно-коммуникативные технологии для создания

виртуального школьного музея «XXI века».

Занятия были поделены на два блока:

- 1.Теоретическое содержание материала, который включал в себя:

- изучение коллекций школьного музея;

- изучение правил составления и проведения экскурсий.

- работа с основными фондами, составление карточек форма №3

2. Практическая работа:

Работа Фомичевой Полины заняла 2-ое место на областном конкурсе «Тульский этнос. Игры, игрушки и забавы туляков».

Работа в областном конкурсе на лучшую презентацию выставочного проекта (из музейных фондов), посвященного Дню Победы Шаталов Арсений.

Подготовлен проект « Путешествие по улицам Тулы. По следам старых открыток» и представлен на школьной конференции Данилина Ольга, Шувалова Снежана.

Начата поисковая работа на официальных сайтах с целью сбора информации об односельчанах - участниках Великой Отечественной войны, Муравлев Валентин и Шаталов Арсений.

Подготовлен проект «У войны не женское лицо!», о женщинах, уроженках Дубенского района, участницах Великой Отечественной войне (по книге Памяти Тульской области). Стрельникова Диана, Антонова Евгения.

Продолжена работы над проектом «Юные герои Великой Отечественной войны»

(Анненкова И., Балалаева Е., Фомичева П.)

«Юный журналист» - руководитель Ладанова Е.А.

Программа рассчитана на 35 часов. Занятия проходили 1 раз в неделю, на начало и конец года 8 учащихся. Работа кружка направлена на достижение цели: раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики.

В процессе работы были рассмотрены основные жанры информационного характера. На занятиях воспитанники не только познакомились с различными видами газетных жанров, но и освоили правила оформления газеты, стенгазет. Научились работать на ПК в программах MS Word, MS POWERPOINT, MS PUBLISHER. Важным итогом работы кружка явилось создание и выпуск школьной газеты «Школьная жизнь». Результатом работы явилось участие в районном конкурсе стенгазет «Марафон добрых дел», посвященный Году волонтера и добровольца в России, где заняли 3 место. Также воспитанники приняли участие в районном конкурсе видеороликов «Школьный звонок и заняли 3 место. Во время реализации данной программы воспитанники создали презентации к празднику осени, 23 февраля, 8 марта. Ко «Дню школы» создан шуточный видеофильм про жизнь в школе. Анализ позволяет утверждать, что план работы кружка эффективен. Программа выполнена.

«Мини-футбол» - руководитель Курбацкий В.В.

Всего занимающихся на начало учебного года – 8 человек. На конец – 8. Программа за год выполнена в полном объеме: по плану 70 часов, фактически проведенных – 70ч.

Все учащиеся повысили свой начальный результат и уровень физической подготовки. Из 8 человек: четверо имеют высокий уровень физической подготовки (Ковалев, Ладыгин, Гришуков Д., Терехов П.), трое – выше среднего (Пашаев, Сухачев, Щукин), один имеет средний уровень физической подготовки (Гришуков А.).

Учащиеся приняли участие в следующих районных и областных соревнованиях:

1. Районные соревнования по мини-футболу (2 место)
2. Районные соревнования по лыжным гонкам
3. Районные соревнования «Безопасное колесо» (1 место)
4. Районный «Фестиваль ГТО».
5. Районные соревнования «Тула – регион победителей» (3 место)
6. Межрайонные соревнования «Виктория» (2 место)
7. Районные соревнования «Школа безопасности» (1 место)
8. Районные соревнования по легкой атлетике: Пашаев М. – 1 место в беге на 800м., Терехов П. – 2 место в беге на 1500м
9. Районные соревнования по мини-футболу на кубок Седова (2 место)
10. Военно – спортивная игра «Победа» (2 место)
11. Районная спартакиада допризывной молодежи Гришуков Д. – 2 место

12. Областная спартакиада допризывной молодежи Гришуков Д. – 2 место

13. Областные соревнования «Безопасное колесо» - участие
«Традиционная народная кукла» - руководитель Балалаева В.Н.

На занятиях кружка дети не только обучаются изготовлению кукол, но и изучают быт, обряды, отдельные предметы культуры. В группе занимаются дети 6,7 – х классов. В кабинете оформлена мини-выставка, которая от занятия к занятию пополняется новыми работами.

В течение года дети подготавливали материал для изготовления кукол. Они сделали Куклы «Зайчик на пальчик», кукла «День-ночь», кукла «Столбушка» (основа всех народных кукол) .

«Вдохновение» - руководитель Ладанова Е.А.

Работа танцевального кружка «Вдохновение» осуществлялась на основе разработанной программы календарного планирования.

Программа кружка «Вдохновение» рассчитана на 2 года обучения детей школьного возраста, принятых в танцевальный коллектив без специального отбора. Занятия проводились два раза в неделю, где учащиеся осваивали навыки и элементы танцев различной направленности.

В результате проделанной работы дети освоили позиции ног 1,2,3,6; позиции рук -1,2,3; руки на талии ладонями, кулачком руки согнуты «полочкой», «матрёшкой», «юбочкой», за спиной. Освоили движения рук в парах «лодочка», «бараночка». Научились изображать движением рук «ветерок», «листочки», «поющие руки»; различные хлопки - «хлопушки», «тарелочки», «бубен», «колокольчики», «ловим комариков», Освоили спокойный шаг, шаг топающий, хороводный с притопом на месте. Научились делать прыжки, подскоки, «весёлые ножки», боковой галоп.

Дети освоили поклон, закрепили выворотность ног-1,2,3 позиции, позиции рук –закрепили положение стопы-вытянута, не вытянута. Освоили движение кисти рук - прямая, опущена, сброшена, приподнята, отогнута. Позиции рук- в парах, «воротики», «плетень», «вертушка», «звёздочка», «двойной поясок». Научились делать хлопки в парах- «стенка», «крестики». Усовершенствовали виды шага - хороводный, шаг кадрили, шаг «семенящий», боковой шаг. Освоили танцевальные движения- тройной притоп, «ковырялочка», «расчёска».

В процессе обучения дети разучили: русский - народный танец; «Реченька -речушка», эстрадный: «Куклы», хоровод: «Венок», флеш – моб: «Гимн РДШ».

Результатом работы кружка «Вдохновение» стали выступления на общешкольных мероприятиях, межрайонном первенстве по художественно – спортивному многоборью, на празднике 1 июня, посвященном Дню защиты детей. По оценке самих ребят, кружок помог им расширить свой кругозор и дал возможность проявить свои творческие способности, как и предполагалось в ожидаемых результатах программой кружка.

«Занимательная математика» - руководитель Ефимова Т.В.

Занятия ДО проводятся в соответствии с рабочей программой курса ДО «Занимательная математика», составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Занятия проводятся 2 раза в неделю согласно расписанию. Занятия посещают учащиеся 6-7 классов.

Для успешного проведения занятий были использованы разнообразные виды работ: использование ИКТ, интернет-ресурсов (сайт Учи.ру), игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки.

Все учащиеся зарегистрированы на сайте Учи.ру и активно участвуют в выполнении заданий.

Обучающиеся участвовали во всероссийском уроке «Цифры», получили сертификаты.

В рамках закрытия года образования и новых знаний проведено мероприятие «Своя игра» с обучающимися 7 класса.

Приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике:

1. Дорожкин Д. - 1 место
2. Щукин А. – 2 место
3. Шувалова С. – 3 место

Воспитанники выполняли задания основного тура осенней олимпиады 2018 на образовательной платформе Учи.ру. По итогам олимпиады получили награды:

Похвальные грамоты – Щукин А., Стрельникова Д., Дорожкин Д., Данилина О., Шувалова С., Серегина А., Шмаков В.

Сертификаты участника – Ладыгин Д., Антонова Е.

Благодарственные письма – МКОУ «Опоченский ЦО», учитель Ефимова Т.В.

Диплом победителя – за участие в зимней олимпиаде на образовательной платформе Учи.ру в январе 2019 г. получили: Ковалев Д., Ладыгин Д., Серегина А., Шмаков В.

«Песочная анимация» - руководитель Евсеева Г.Н.

В течение первой четверти дети учились основным приёмам песочной анимации:

1. Щепотка (насыпание песочной струёй: песок зажат в кулаке, слегка разжав кулак, высыпает песок тонкой струйкой на поверхность стекла).

2. Песочная струя:

- песчинки попадают в одну точку-круг;
- песочная струя рассыпается зигзагом: волны, чайки и пр.;
- песочная струя рассыпается дугой: холмы, горы и пр.;
- песочная струя рассыпается линией: дороги, дома и пр.;

3. Рисование пальцами:

- песок раздвигается пальцами по фону;

4. Рисование тыльной стороной ладони одной руки и обеих рук одновременно (крыльяптиц, бабочки и пр.);

5. Рисование подушечками пальцев (вода, дождь, звезды и пр.);

В течение второй четверти дети осваивали основы рисования деревьев и кустарников. Учились рисовать одной и одновременно двумя руками. Составляли композицию «Лес».

Изучая основы рисования животных, ученики устанавливали аналогию между частями тела животного и самыми распространёнными геометрическими фигурами. Учились изображать насекомых, птиц, зверей в различных положениях. Составляли статичные композиции «Кошка на окне», «Скоро Новый год».

В течение третьей четверти дети учились рисованию песком человеческой фигуры, поэтапному рисованию пропорций лица человека.

Рисование сюжетных картин по темам и замыслу вызывал у обучающихся большой интерес.

Темы изобразительной деятельности могли меняться, дополняться в зависимости от воображения ученика.

В течение четвёртой четверти дети учились рисованию песком сюжетных картин по темам и замыслу. Работали со сложными песочными картинками.

Песочная анимация - это не просто набор из эффектных картинок, у каждого песочного шоу есть сюжетная линия, изображения связаны между собой идейно и композиционно, а созданный видеоряд сопровождает музыка.

Учились создавать песочный мультфильм в 4 руки.

Занятия дети посещали регулярно.

Рисунки детей:

В этом учебном году была подготовлена работа на Региональный смотр-конкурс организаций и учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей, наш центр получил 1 место в номинации «Общеобразовательное учреждение». Работу подготовила зам. по ВР Минакова Е.И.

Вывод: Условия, созданные в центре образования для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Воспитательная работа в МКОУ «Опоченский центр образования» в 2018-2019 учебном году.

Воспитательные блоки:

1. Досуг;
2. Лидер;
3. Образование;
4. Здоровье;
5. Семья;
6. Патриот;
7. Зеленый мир.

Программно-целевой блок

«Досуг».

Цель: создать условия для формирования культуры проведения и организации свободного времени учащихся школы.

Задачи:

- объединение детей по интересам;
- развитие творческих способностей детей;
- раскрытие потенциала каждого ребенка;
- предоставление возможности каждому обучающемуся самореализоваться и познать самого себя.

Программно-целевой блок

«Лидер»

Цель:

Создать условия формирование личности молодого человека, способного к осмысливанию собственной жизни, умеющего решать проблемы, обладающего коммуникативной и общей культурой. Закладывание основ демократической культуры, ориентирующей молодых людей на активную жизненную позицию.

Задачи:

- создание условий для реализации потенциала подрастающего человека, раскрытие его индивидуальности;
- обучение навыкам коммуникативной культуры;
- создание условий для участия молодых людей в общественных делах на принципах самоуправления;
- создание благоприятного климата в классе, школе;
- воспитание культурного толерантного человека.

Программно-целевой блок

«Образование»

Цель: повышение мотивации обучения, осознание учащимися необходимости получения образования, содействие интеллектуальному развитию ребенка.

Задачи:

- включение учащихся в творческую деятельность учебного процесса;
- предупреждение неуспеваемости;
- профессиональная ориентация учащихся;
- подготовка учащихся к жизни;

Программно-целевой блок

«Здоровье»

Цель: создание условий для воспитания духовно - психически и физически здоровой личности, формирование мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни; формирование у учащихся культуры здорового образа жизни; навыков сохранения здоровья;
- практическая деятельность по сохранению здоровья учащихся;
- укрепление здоровья детей средствами оздоровительных спортивно-массовых мероприятий;
- применение в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- сотрудничество с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей.

Программно- целевой блок

«Семья»

Цель: организация взаимодействия семьи и школы, создание благоприятных условий для полноценного социального становления личности. Организация работы с детьми об институте семьи, о семейных ценностях, культуре семейной жизни.

Задачи:

- индивидуальная работа с семьями группы риска;
- информационное обеспечение семьи;
- оказание социальной, педагогической, психологической помощи нуждающимся семьям;
- формирование потребности в здоровом образе жизни семьи;
- привлечение родителей к управлению школой;
- обеспечение качественного образования учащихся;
- организация общественно – значимой деятельности семьи.
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики, психологии семейных отношений.

Программно- целевой блок

«Патриот».

Цель: создание условий для воспитания ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу **ОТЕЧЕСТВА**

Задачи:

- воспитание и уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном воздействии;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», «свобода и справедливость», «честь», «совесть», «долг», «доверие» и т.д.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- углубление знаний истории родного края (краеведение, поиск);
- изучение и возрождение национальных традиций, обрядов, праздников;
- воспитание уважения памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга, к защитникам Отечества;
- воспитание активной жизненной позиции.

Программно-целевой блок

«Зеленый мир»

ЦЕЛИ: создать условия для учащихся в формировании бережного отношения к окружающей среде, эколого-гуманистического мировоззрения.

Задачи:

- создание экологического объединения, способствующего воспитанию свободной, физически здоровой, духовно-богатой, нравственной личности;
- создание условий для изучения истории и экологии своего края для исследовательской деятельности;
- привлечение детей и взрослых к охране природы;
- реальное участие детей и взрослых в экологических операциях;
- развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, умений, навыков;
- экологическое просвещение детей и родителей.

Проанализировав всю воспитательную деятельность школы, можно сделать вывод по блокам:

«Патриот» - учащиеся нашего центра образования любят свою малую Родину, свое Отечество, школу, свой родной дом. Наши дети понимают и осознают свою непосредственную роль в жизни школы, своего села, своей страны;

Все учащиеся нашего центра знают Государственную символику страны, в каждом классном кабинете оформлен стенд «Символика России». Практически все дети знают Гимн страны, умеют его петь. На всех торжественных мероприятиях в школе звучит Гимн России, Гимн Тулы.

Учащиеся знают и уважают Основной закон РФ – Конституцию Российской Федерации, изучают основные статьи Конституции, знают и понимают свои права, закрепленные в Конституции.

Учащиеся уважительно относятся к людям других национальностей, в школе не наблюдаются конфликты на межнациональной основе.

Учащиеся готовили классные часы о Великой Отечественной Войне, о Курской битве, сформировали представление о великом значении битвы в Великой Отечественной войне. Дети познакомились с героями Великой Отечественной войны, нашими земляками.

Учащиеся центра образования уважительно относятся к прошлому своей страны, своей малой Родины, чтят память тех, кто отстоял свободу нашей страны.

«Зеленый мир» - учащиеся знают нормы поведения в окружающей среде, любят и берегут природу; имеют экологические знания и умеют применять их на практике;

Учащиеся знают Красную Книгу Тульской области, выполняют работы по охране окружающей среды, видят проблемы экологические, находят пути их решения.

Самостоятельно выполняют Проекты по охране окружающей среды и представили их на экологической конференции.

Все учащиеся участвуют в экологических операциях: живая изгородь, сквер, уборка территории, клумба, огород, белая береза, первоцвет.

«Семья» - коллектив центра образования старается максимально сблизить интересы родителей и педагогов по формированию развития личности ребенка.

В течение года классные руководители уделяли большое внимание формированию представлений у детей о семейных ценностях, о жизненном идеале семьи, об отношениях в семье, о роли матери и отца в воспитании детей.

Классным руководителям в новом учебном году необходимо уделить больше внимания работе классного родительского актива, планировать совместные дела, экскурсии. Активизировать работу по посещению семей.

«Здоровье»

Хорошо, что физкультура в школе является одним из любимых предметов учащихся. Конечно, это заслуга педагогов физвоспитания Курбацкого В.В., Курбацкой Л.В.

В школе работают спортивные секции.

Создана футбольная команда учащихся, которые успешно представляют школу на районных соревнованиях.

«Досуг»

В свободное время учащиеся могут посещать объединения дополнительного образования, по интересам.

Можно отметить работу спортивных объединений (руководитель Курбацкий В.В, Курбацкая Л.В.), занятия проводились постоянно, ребята с удовольствием их посещали.

В течение года учащиеся имели возможность участвовать в планировании, организации и проведении Коллективно – творческих дел «Праздник Хлеба», «Новогодняя сказка», «День рождения школы», «День Земли», «Салют, Победа». Нужно отметить, что процент участия детей в КТД высокий. Особенно всем нравятся Новогодние праздники, дети с удовольствием выпускают красочные, яркие стенгазеты, делают гирлянды, украшают кабинеты, фойе, елку. С интересом готовят сказку или представление к вечеру, подбирают и готовят костюмы.

«Лидер»

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Учащиеся школы стараются участвовать в управлении школой, имеют гражданскую позицию, ответственны за порученное дело, учатся жить в коллективе.

Традиционно дети готовят праздничную программу ко Дню Учителя.

Выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;

- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа в МКОУ «Опоченский центр образования» на 2019-2020 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- ☐ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ☐ воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ☐ развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- ☐ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ☐ создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- ☐ организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- ☐ обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- ☐ организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- ☐ развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- ☐ развитие ученического самоуправления;
- ☐ развитие коллективно-творческой деятельности;
- ☐ организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- ☐ организация работы с одаренными учащимися;
- ☐ приобщение учащихся к здоровому образу жизни;

- ☐ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ☐ совершенствование методического мастерства классного руководителя;
- ☐ вовлечение учащихся в систему ДО школы;

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Воспитательные блоки:

- 8. Досуг;
- 9. Лидер;
- 10. Образование;
- 11. Здоровье;
- 12. Семья;
- 13. Патриот;
- 14. Зеленый мир.

Программно-целевой блок

«Досуг».

Цель: создать условия для формирования культуры проведения и организации свободного времени учащихся центра.

Задачи:

- объединение детей по интересам;
- развитие творческих способностей детей;
- раскрытие потенциала каждого ребенка;
- предоставление возможности каждому обучающемуся самореализоваться и познать самого себя;
- развитие личности детей.

1.	Диагностика:	Кл.руководители
- Выявление потребностей, наклонностей и интересов детей; -Выявление особенностей личностного развития учащихся;		Сентябрь Сентябрь, октябрь
2.	Работа детских объединений	Руководители ДО Зам. ВР в течение года по расписанию
3.	Спортивные мероприятия: соревнования, праздники, Дни Здоровья, Веселые старты, спортивные эстафеты, походы.	Руководитель физвоспитания, классные руководители.

		Актив класса.
4.	Организация и проведение КТД - КТД «Хлеб всему голова» - Новогодняя сказка - КТД «Воинская слава» - КТД «8 марта – женский день» - День рождения школы - День Земли	Зам. ВР Ноябрь Декабрь Февраль Март Март Апрель.
5.	Организация праздников, вечеров, экскурсий, поездок в театры и музеи, на выставки.	В течение года Зам ВР
6.	Летний отдых -организация летних оздоровительных лагерей; -организация профильного лагеря; - организация трудового лагеря; -помощь в организации отдыха в загородных лагерях.	Зам. ВР Июнь Июнь Июнь
7.	Работа с социумом: -сотрудничество с ФОЦ п.Дубна, проведение на базе центра спортивных секций. -сотрудничество с сельскими и районными клубами (участие в художественной самодеятельности, кружковой работе) -совместная деятельность с районной школой искусств, районным домом творчества; областным Экологическим центром, районным краеведческим музеем; -сотрудничество с сельскими и районной библиотеками.	Зам. ВР, физрук, кл рук. По графику В течение года В течение года
8.	Работа с родителями -привлечение родителей к организации досуговых мероприятий в школе и классе; -привлечение родителей к работе спортивных мероприятий, к участию в спортивных секциях; -использование возможностей родителей для организации познавательных поездок в музеи, театры, на выставки.	Кл.руководители В течение года В течение года

Прогнозируемый результат: решение проблем свободного времени подростков. Развитие личности детей.

Программно-целевой блок «Лидер»

Цель:

Создать условия формирования личности молодого человека, способного к осмысливанию собственной жизни, умеющего решать проблемы, обладающего коммуникативной и общей культурой. Закладывание основ демократической культуры, ориентирующей молодых людей на активную жизненную позицию.

Задачи:

- создание условий для реализации потенциала подрастающего человека, раскрытие его индивидуальности;
- обучение навыкам коммуникативной культуры;
- создание условий для участия молодых людей в общественных делах на принципах самоуправления;
- создание благоприятного климата в классе, центре;
- воспитание культурного толерантного человека.

1.	<u>Диагностика:</u> -изучение личности подростка; -составление социального паспорта класса; - выявление интересов детей; - определение уровня тревожности; -самоанализ личности; -направленность личности;	Кл.руководители, педагог-психолог I полугодие Сентябрь - октябрь Сентябрь I полугодие II полугодие
2.	<u>Самоуправление.</u> -корректировка структур самоуправления - определение круга обязанностей и задач на год, составление планов работ по направлениям; - работа структур самоуправления в классе (староста класса, организатор, физорг, завхоз, эколог, редколлегия). - деятельность ученического Совета школы по направлениям: 1. патриот; 2. гражданин; 3. здоровый образ жизни; 4. лидер; 5. досуг. - организация и проведение коллективно-творческих дел, мероприятий; - организация работы школы лидера с целью развития лидерских качеств учащихся;	Актив школы зам. ВР, зам. УВР, кл руководители, педагог- организатор Сентябрь Актив класса. В течение года В течение года. Актив центра. В течение года 1 раз в месяц

	- организация работы классного самоуправления; -организация работы вожатых	В течение года В течение года
3.	<u>Практическая деятельность</u> Подготовка и проведение праздников. Создание условий для гармоничных межличностных отношений в классном коллективе; Проведение тренингов, направленных на сплочение классных коллективов;	Активы центра и класса. Зам вр, зам увр, педагог-организатор, кл. руководители. В течение года Педагог-психолог Октябрь, ноябрь, декабрь, апрель

Прогнозируемый результат: Учащиеся участвуют в управлении центра, испытывают чувство ответственности за порученное дело, учатся и умеют жить в коллективе, имеют гражданскую позицию.

Программно-целевой блок «Образование»

Цель: повышение мотивации обучения, осознание учащимися необходимости получения образования, содействие интеллектуальному развитию ребенка.

Задачи:

- включение учащихся в творческую деятельность учебного процесса;
- предупреждение неуспеваемости;
- профессиональная ориентация учащихся;
- подготовка учащихся к жизни;

1.	<u>Диагностика:</u> - выявление уровня сформированности знаний, умений, навыков; - изучение уровня мотивации к обучению; - выявление способностей и интересов учеников; -тестирование по профориентации.	Зам. УВР, Кл. руководители, педагог-психолог, сентябрь сентябрь в течение года в течение года
2.	<u>Работа с учащимися:</u> - организация и проведение предметных недель; - организация и проведение внеклассной работы по предметам (конкурсы, КВН, деловые игры, тренинги, викторины); - участие в школьных, районных, областных олимпиадах по предметам; - проведение традиционных праздников:.	Зам. УВР, зам. ВР, учителя, Кл.руководители В течение года В течение года

	- организация «скорой помощи» неуспевающим по предметам; - организация работы старостата, - создание условий для исследовательской деятельности учащихся; - организация элективных курсов, занятия по выбору; - работа детских объединений дополнительного образования; - работа предметных кружков при кабинетах	По графику в течение года в течение года в течение года по графику по графику
3.	Работа с родителями - проведение родительских собраний по вопросам повышения мотивации учения детей; - индивидуальные консультации родителей по вопросам предупреждения неуспеваемости; - организация работы родительского комитета школы; - участие родителей в делах школы - организация родительского лектория.	Зам. УВР, зам. ВР, педагог-психолог В течение года В течение года В течение года В течение года По графику
4.	Работа с социумом - сотрудничество с тульским областным эколого-биологическим центром; - сотрудничество с областным центром «Семья», с районным психологическим центром помощи семье; - сотрудничество с областным центром детского творчества; - совместная деятельность со школой искусств, ФОЦ, клубами, районным домом детского творчества, районной библиотекой	Зам. УВР, зам. ВР В течение года В течение года В течение года В течение года

Прогнозируемый результат: - искоренение второгодничества;

- ребенок интеллектуально и духовно развит, имеет мотивацию к обучению;
- выпускники готовы к жизни в обществе;
- дети получают в школе профессиональные навыки.

Программно-целевой блок
Здоровье.

Цель: создание условий для воспитания духовно - психически и физически здоровой личности, формирование мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения здоровья;
- практическая деятельность по сохранению здоровья учащихся;
- укрепление здоровья детей средствами оздоровительных спортивно-массовых мероприятий;
- применение в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- сотрудничество с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей.

1.	<u>Охрана здоровья учащихся:</u> - организация уроков и внеурочных занятий в строгом соответствии с нормами гигиены и охраны здоровья -консультирование педагогов о работе с детьми, которые имеют ослабленное здоровье по результатам медицинского обследования -организация горячего питания школьников -проведение инструктажа по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам противопожарной безопасности, при угрозе террора; -неделя безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	Зам. УВР, зам. ВР, зам ТБ Сентябрь Сентябрь - октябрь. Сентябрь В течение года Май
2.	<u>Укрепление здоровья учащихся</u> -организация работы спортивных секций -проведение школьных соревнований по графику - организация летних оздоровительных лагерей; - разработка маршрутов и графиков и проведение однодневных походов по родному краю; -повышение двигательной активности учащихся: зарядка для глаз, подвижные игры на переменах, оздоровительные	Зам. УВР, зам. ВР, кл рук Сентябрь июнь постоянно

	упражнения, динамические паузы, уроки на природе, прогулки в лес. Участие в районных, областных соревнованиях	по графику
3.	Формирование здорового образа жизни: -разработка рекомендаций родителям по гигиеническому воспитанию и обучению школьников. Памятки родителям профилактики и предупреждению вредных привычек у детей и подростков. -антинаркотическая пропаганда; - цикл бесед, способствующих пропаганде здорового образа жизни - цикл бесед для родителей «Здоровье вашего ребенка», «Здоровье семьи» -выпуск бюллетеней «ЗОЖ», «Как сказать нет!», «Я выбираю жизнь» - кл часы - организация встреч с медиками, психологами и социальными работниками Центра Помощи Семье и детям. -размещение на сайте школьных социальных антиреклам«СТОП»	Зам. УВР, зам. ВР, Кл.рук, рук ОБЖ, Экосовет. В течение года В течение года. В течение года В течение года

Прогнозируемый результат:

- улучшение качественных показателей здоровья учащихся;
- сокращение количества простудных заболеваний;
- здоровый образ жизни – норма
- сокращение количества детей, употребляющих табак
- увеличение числа детей обучающихся в спортивных секциях

Программно – целевой блок «Семья»

Цель: организация взаимодействия семьи и центра, создание благоприятных условий для полноценного социального становления личности. Организация работы с детьми об институте семьи, о семейных ценностях, культуре семейной жизни.

Задачи:

- индивидуальная работа с семьями группы риска;
- информационное обеспечение семьи;
- оказание социальной, педагогической, психологической помощи нуждающимся семьям;

- формирование потребности в здоровом образе жизни семьи;
- привлечение родителей к управлению центра;
- обеспечение качественного образования учащихся;
- организация общественно – значимой деятельности семьи.
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики, психологии семейных отношений.

1.	Работа классных руководителей с семьей -Проведение анкетирования, тестирования учащихся с целью раннего выявления асоциальных семей; -Определение уровня тревожности учащихся и психологической обстановки в семье; -Посещение семей; -Посещение семей детей состоящих на внутришкольном контроле; -Составление социального паспорта семьи; -Проведение родительских собраний; -Проведение родительского лектория по индивидуальным планам классных руководителей; -Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания детей; -Проведение бесед с родителями на темы воспитания; -Оказание социальной, правовой помощи нуждающимся семьям;	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог Кл.рук., педагог-психолог В течение года В течение года В течение года Сентябрь 4 раз в год 4 раза в год В течение года В течение года. постоянно
2.	Совместная деятельность родителей, детей, учителей: -Дни открытых дверей: День знаний, праздник Последнего звонка, День рождения школы, День Матери, День Бабушек и дедушек, Мамин праздник, Семейные Посиделки, день Семьи, Неделя Семьи. - участие родителей в коллективно-творческих делах; (КТД) -помощь родителей в оформлении кабинетов, благоустройстве и озеленении школьной территории; -организация совместных экскурсий, поездок;	Зам. ВР Зам. УВР, Кл.рук В течение года В течение года В течение года. В течение года

	- декада открытых уроков - Организация встреч с психологами Тульского Центра «Семья» и районным Центром помощи семье. - классные часы « Семейные ценности». «Традиции моей семьи», «Моя семья». -классные часы «Семейные отношения», «Этика семейных отношений». -Создание «Родительского форума» на школьном сайте, где обсуждаются вопросы родительства;	В течение года Март Апрель Ноябрь – декабрь.
3.	Работа родительского актива -Рейды в неблагополучные семьи -Выявление детей, которые находятся в экстремальных ситуациях; -Беседы с членами семей группы риска -Профилактические беседы с проблемными детьми -Привлечение детей к занятиям в спортивных секциях, объединениях ДО -Помощь детям в организации и проведении КТД -Организация дежурства на вечерах, дискотеках -помощь в организации ремонта классных комнат.	Председатель родит. Актива. В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года Май-июнь
4.	Работа с семьями, в которых воспитываются дети под опекой - Учет детей находящихся под опекой - Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых - Проведение бесед с опекунами и опекаемыми - Привлечение детей, находящихся под опекой и их опекунов в работу ДО - Уделение особого внимания успеваемости и посещаемости детей под опекой. - Проведение собраний опекунов	Соцпедагог, психолог, кл. рук. Сентябрь В течение года В течение года В течение года постоянно 2 раза в год зам.ВР
5.	Работа семьи и центра по защите прав детей -Знакомство детей и родителей с Уставом школы -Проведение инструктажа по ТБ, ППБ, ПДД, при терроре, при проведении массовых мероприятий -Реализация прав ребенка на безопасность (беседы, кл. часы, учения, инструктажи) -День защиты детей	Кл.рук. Соцпедагог. Рук. ОБЖ По плану Сент. - октябрь

	-Изучение детьми и родителями правовых документов (права ребенка) -Учет детей из многодетных семей	
6.	Работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей -Учет неблагополучных семей, составление характеристики семьи. -Оформление социального паспорта на семью, поставленную на профилактический учет - Контрольное посещение неблагополучных семей - Первичное обследование жилищно-бытовых условий асоциальных семей. - Привлечение детей и родителей из неблагополучных семей в работу детских объединений - Контроль над учебой детей из асоциальных семей, организация с ними индивидуальной работы. - Решение вопроса о занятости детей в летнее время - Информирование сельской администрации о лицах, уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей	соцпедагог, зам.ВР, Кл.рук. педагог – психолог Сентябрь Сентябрь - октябрь По плану В течение года Постоянно Постоянно Май В течение года.

Прогнозируемый результат:

1. Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развития личности ребенка.
2. Удовлетворение социальных запросов каждой семьи.
3. Достижение каждым субъектом воспитания своих целей.
4. Учащиеся имеют ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, о культуре семейной жизни.

Программно – целевой блок «Патриот».

Цель: создание условий для воспитания ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу ОТЕЧЕСТВА

Задачи:

- воспитание и уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном воздействии;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», «свобода и справедливость», «честь», «совесть», «долг», «доверие» и т.д.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- углубление знаний истории родного края;
- изучение и возрождение национальных традиций, обрядов, праздников;
- воспитание уважения памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга, к защитникам Отечества;
- воспитание активной жизненной позиции.

1	ПАТРИОТ: -День Тульской области. Радуга ремесел. -Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» -День пожилых людей; -День учителя; - Встречи с работниками культуры, поэтами, писателями, художниками, фотохудожниками»; -Праздник Хлеба; -День матери в России; - День народного единства -Классные часы «»Освобождение Дубенского района». -День правовых знаний. День Конституции. -День неизвестного солдата. - День Героев Отечества; - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944г; -Дни Воинской Славы; -КТД « Воинская Слава»; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - Встречи с военнослужащими, экскурсии в воинские части; - Классные часы «Служить Отечеству»; - Уроки Мужества; - Военно-патриотическая игра « Готов служить России»; - Месячник оборонно-массовой работы. - Международный женский день; - День воссоединения Крыма с Россией -День космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы»	Зам БР, зам УБР В течение года
		В течение года

	- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ - День славянской письменности и культуры. - День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945; - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве; - День Крещения Руси; - День России; - День памяти и скорби – день начала ВОВ; - Встречи с представителями различных профессий, семейными трудовыми династиями; - Экскурсии на предприятия района и области; - Волонтерское движение (помощь ветеранам труда и войны, инвалидам, пожилым людям села); - Межпоколенный диалог (поддержка ветеранов труда, встречи со старшим поколением, беседы, диалоги, посильная помощь); -Вахта Памяти; -КТД «Салют, Победа» -Экскурсии в музеи города Тулы, области и Дубенского района; -Классные часы «Ветеранам посвящается...» - Участие в районных, областных мероприятиях - Совместная деятельность с районной школой искусств, ДК Опочни, Бабошино, с районным Домом творчества.	
2.	ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ: -День гражданской обороны - День народного Единства; -Единый урок, посвященный Содружеству независимых государств»; -Международный день толерантности; -Конкурс рисунков «Мир и толерантность глазами детей»; -День Конституции РФ. -Беседы, классные часы «Государственная символика России» -День правовых знаний. «Правовая система и правовое государство», «Гражданское общество». - «Верховенство Закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном воздействии» -Классные часы «Межэтнические отношения»; -« Честь, долг, совесть» в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;	Зам вр, увр В течение года.

	- День Защиты детей. - Торжественное вручение паспорта гражданина Российской Федерации. - Использование школьной формы в школьной повседневности и парадной формы в торжественные моменты жизни школы – во время праздников, торжественных линеек, коллективно – творческих дел; - Оформление Доски Почета лучших учащихся школы. - Социальные проекты Гражданско – патриотической направленности, совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами; - Встречи с общественными деятелями, сотрудниками органов правопорядка; - Классные часы, беседы о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, достоинство, честь, любовь, дружба и т.д.) - Духовные ценности народов России (семейные праздники, беседы, классные часы, встречи);	
3	СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ: -организация работы школьного самоуправления; - организация работы классного самоуправления; - День солидарности борьбы с терроризмом. -волонтерское движение; -операция «птичья столовая»; - акция милосердия «люди села с ограниченными возможностями» - социальная солидарность – цикл бесед, классных часов, диспутов. - акция «Милосердие» - -классные социальные проекты, в которых учащиеся могут проявить заботу о пожилых людях села, о животных, ухаживать и выращивать растения, озеленять класс, помогать младшим и т.д.; - развитие опыта у учащихся противостоять таким явлениям, как «социальная агрессия», « межнациональная рознь», «экстремизм». « терроризм», « фанатизм» (цикл бесед, классных часов, лекций, создание презентаций); - проекты, направленные на организацию мероприятий по теме межнационального согласия.	Зам вр, зам увр В течение года
4	ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ:	Зам вр, зам увр

	-экскурсии в школьный музей - беседы « Конфессии на территории Дубенского района»; -семейные Рождественские посиделки; - конкурс рисунков « пасхальная роспись»; - встречи с религиозными деятелями; - поездки в храмы Дубенского района;	В течение года
5	ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ: -экскурсионная деятельность; -экспозиционная работа; -поисковая и научно – исследовательская работа; -краеведческая деятельность; -пополнение экспонатов музея. - практическая деятельность	Зав музеем; Зам вр; зам увр; В течение года.
6	РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ: -литературно-краеведческая деятельность; -книжные тематические выставки; -выставки творческих работ; -читательские конференции; -практическая деятельность библиотеки	Зав библиот. Зам вр; зам увр В течение года
7	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: -оформление тематических уголков по государственной символике в классных кабинетах; - выпуск стенгазет, плакатов, бюллетеней, листовок на темы воспитания и образования; -выставки творческих работ учащихся; - выставки рисунков школьников; - оформление стендов воспитательной направленности в классных кабинетах, в фойе центра; - использование в воспитательной работе сервер центра, школьный сайт, твиттер;	Зав кабинетами; зав библиот., зам вр. В течение года В течение года
8	Профориентация учащихся. - совместная деятельность с Центром занятости населения (беседы, тестирование, анкетирование, помощь в получении профобразования); - организация экскурсий на предприятия района и области; - встречи с представителями различных профессий; -поездки на Дни открытых дверей в ВУЗы и средние	Зам УВР. Зам ВР., педагог-психолог В течение года

специальные заведения области; - встречи с представителями учебных заведений области в стенах центрп; - индивидуальные консультации психолога для учащихся и родителей по вопросам способностей учащихся, профсклонностей подростков; - своевременное обновление профориентационного стенда.	
---	--

Прогнозируемый результат: учащиеся любят свое Отечество, свою малую Родину, школу, дом. Дети понимают и осознают свою непосредственную роль в жизни страны.

Дети знают и понимают основные нормы и традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Учащиеся имеют собственную гражданскую позицию.

Учащиеся школы уважительно относятся к людям других национальностей, веры, культуры.

Учащиеся уважительно относятся к истории своей Родины, к ее современности.

Программно-целевой блок «Зеленый мир»

ЦЕЛИ: создать условия для учащихся в формировании бережного отношения к окружающей среде, эколого-гуманистического мировоззрения.

Задачи:

- создание экологического объединения, способствующего воспитанию свободной, физически здоровой, духовно-богатой, нравственной личности;
- создание условий для изучения истории и экологии своего края для исследовательской деятельности;
- привлечение детей и взрослых к охране природы;
- реальное участие детей и взрослых в экологических операциях;
- развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, умений, навыков;
- экологическое просвещение детей и родителей;

1.Школа наш дом, изучим экологию в нем. Школьный экологический мониторинг: - « На маршруте экологической тропы школы»; - « Изучение видового разнообразия и поведения птиц в школьном саду»; Опытническая работа на пришкольном участке; Экологические операции: сквер, клумба, огород, живая изгородь, белая береза;	Экол. Совет, рук. ДО Завхоз, клруков. В течение года. Март-апрель В течение года
---	--

Экскурсии в природу; Трудовые десанты по уборке центра и территории; Озеленение территории центра, учебных кабинетов, фойе центра.	В течение года
---	----------------

2.Экология. Исследовательская деятельность учащихся: - Экологическая конференция « По страницам Красной книги». - Участие в региональных экологических проектах - Участие в районных и областных олимпиадах по экологии, валеологии.	Эко. Совет В теч. года апрель по плану
---	--

3Творческая экологическая деятельность -КТД День Земли -День Птиц -Всемирный день охраны окружающей среды -Международный день защиты животных - Всемирный день воды -Творческие конкурсы рисунков и плакатов к экологическим праздникам -Презентация «Красная Книга Тульской области» -Всемирный День некурения.(31 мая). -Классные часы « Природоохранные территории Дубенского района», « Вода – это жизнь», « Зеленая аптека нашего края». - Выставки поделок из природного материала - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Экол. Совет Кл.рук. Апрель Март 5 июня 4 октября 22 марта По плану кл.руковод. Апрель Май. В течение года. Октябрь.
4.Практическая деятельность: -экологические операции -работа на экологической тропе -трудовой десант по уборке, благоустройству территории, выращиванию овощей, разведению цветов	ЭкосоветКл.рук. В течение года Сентябрь, октябрь. В течение года.
5.Пропаганда экологических знаний: -лекции по охране природы на родительских собраниях. -выпуск экологических газет;	Экосовет В течение года по плану Кл.рук.

- обновление экологического уголка.	
6. Валеология -беседы «ЗОЖ»; -День Здоровья; -антинаркотическая пропаганда; -Викторина «ЗОЖ» - Всемирный день борьбы со СПИДом	Кл. рук, рук.ОБЖ, библиотека, педагог- организатор Ежемесячно Сентябрь, май В течение года Декабрь ноябрь
10. Защитоохранная деятельность -экологические операции: муравей, подснежник, ландыш, белая береза, «птичья столовая» -беседы «Охраняй природу»	Экосовет В течение года. март

Прогнозируемый результат:

- учащиеся знают нормы поведения в окружающей среде, любят и берегут природу;
- ведут здоровый образ жизни;
- имеют экологические знания и умеют их применять на практике.

