

Утверждено решением
педагогического совета МКОУ
Опоченской СОШ
№ ____
от ____ 2012 г.

**МКОУ ОПОЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДУБЕНСКИЙ РАЙОН**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОПОЧЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДУБЕНСКИЙ РАЙОН
на 2012 – 2015 учебные годы**

ОПОЧНЯ – 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Содержание и структура образовательной программы	3
2.1. Информационно-аналитические данные о школе. Информационная справка	3
2.2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.	8
2.3. Цели и задачи образовательного процесса.	10
2.4. Учебный план и его обоснование.	11
2.5. Организация образовательного процесса.	18
2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	20
2.7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.	22
РАЗДЕЛ 8. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы	24
РАЗДЕЛ 9. Управление реализацией образовательной программы	28

1. Общие положения

Образовательная программа Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Опоченской средней общеобразовательной школы муниципального образования Дубенский район (далее – Учреждение) подготовлена на основе:

- закона РФ «Об образовании»;
- закона Тульской области «Об образовании»;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении;
- Устава Учреждения;
- других локальных нормативных актов школы.

Цель образовательной программы - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию ребенка. Воспитание социально адаптированной личности.

Приоритетные направления образовательной программы:

- реализация государственного образовательного стандарта;
- повышение качества обученности обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- развитие исследовательской деятельности, которая включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, работающих в инновационном режиме;
- внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий;
- создание единой информационно-образовательной среды Учреждения.

Программа рассчитана на 2012 - 2015 учебные годы.

2. Содержание и структура образовательной программы школы.

Раздел 1. Информационно-аналитические данные о школе.

Информационная справка о школе

Название по Уставу: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Опоченская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район Тульской области.

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение.

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учредитель: администрация муниципального образования Дубенский район Тульской области.

Адрес: 301176, Тульская область, Дубенский район, с. Опочня, ул. Победы, д.2.

Форма ученического самоуправления: совет школы.

Форма государственного общественного управления: совет школы, педсовет, родительский комитет.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Опоченская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район имеет богатую историю. На территории села Опочни школа была открыта еще в конце XIX века. Годом основания школы считается 1893 год. В 1936 году было построено здание семилетней школы, с 1962 года Опоченская школа становится восьмилетней. В современном здании школа с 1991 года.

Учреждение сотрудничает с МОУ ДОД Детско-юношеской спортивной школой муниципального образования Дубенский район, ГУ ТО «Центр занятости населения

Дубенского района», МБОУ ДОД Дубенской детской школой искусств, МУЗ Дубенской центральной районной больницей.

Учителя систематически повышают свою квалификацию через самообразование, курсы повышения квалификации на базе ИПК и ППРО ТО, дистанционные формы обучения.

Учащиеся и учителя принимают активное участие в разнообразных творческих конкурсах, исследовательских проектах, в том числе и сетевых, спортивных соревнованиях различного уровня (всероссийских, региональных и муниципальных), добиваясь высоких результатов.

Характеристика обучающихся

Всего обучающихся – 88

Всего классов - комплектов – 11

Число смен – одна

Количество обучающихся по ступеням:

Учебный год	1 ступени	2 ступени	3 ступени	Итого
2009-2010	24	65	14	103
2010-2011	27	58	12	97
2011-2012	24	52	6	82

Более 80 % обучающихся признаны здоровыми или практически здоровыми.

Контингент обучающихся: дети работников бюджетной сферы, работников Пореченского карьера.

За последние три года из Учреждения отчисления обучающихся не было.

За последние три года уровень обученности обучающихся снизился на 5 %, качество знаний обучающихся повысилось на 2 %:

Параметры	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
Качество знаний	38 %	33 %	40 %
Уровень обученности	100 %	99 %	95 %

За последние три года количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы и ссузы составило:

Учебный год	Вуз	ССуз
2009-2010	40 %	25 %
2010-2011	44 %	56 %
2011-2012	100 %	-

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив состоит из 21 учителя. Возрастной состав педагогов оптимальный. Средний возраст педагогических – 48 лет. Педагогов пенсионного возраста - 7, молодых специалистов - 1.

Имеют квалификационные категории:

Высшая категория – 9 учителей (43 %);

I категория – 6 учителей (29 %);

II категория – 4 учителя (19 %).

Награжденные:

- медалью «За трудовое отличие» - 1 (5 %);
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 (24 %);
- грамотой департамента образования Тульской области – 11 (52 %);
- грамотой главы администрации муниципального образования Дубенский район – 3 (14 %);
- Почетной грамотой администрации Тульской области – 4 (19 %)

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Средняя недельная нагрузка составляет 23 часа.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Используются примерные программы основного общего образования, примерные программы среднего (полного) общего образования, на основании которых учителями-предметниками составляются рабочие учебные программы. Содержание рабочих учебных программ и порядок их утверждения регулируется локальными актами Учреждения.

Данные о составе администрации Учреждения

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Потоцкий Г.П.	Директор	19	19	Высшее	Высшая
Пронина Н.Ю.	Зам. дир. по УВР	20	20	Высшее	Высшая
Петрухин В.В.	Зам. дир. по УВР по нач. шк.	6	6	Высшее	Высшая
Потоцкая Л.И.	Зам. дир. по ВР	18	18	Высшее	Высшая
Рябова Н.Н.	Зам. дир. по ОТ и ТБ	5	5	Высшее	Первая

Состояние материально-технической базы Учреждения

Общая площадь Учреждения составляет 1956 квадратных метров.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории): 14.

Площадь классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории): 1100 квадратных метров.

Число мастерских: 1.

В них мест: 18.

Число тракторов для учебных целей: 1.

Физкультурный зал: 1

Актовый (лекционный) зал: 1

Школьный краеведческий музей: 1

Учебно-опытный участок общей площадью 500 квадратных метров.

Столовая на 50 посадочных мест.

Библиотека с общей численностью книг 8810 ед. (в том числе 1350).

Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.
Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом на 22 пассажирских места.

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники: 2.

В них рабочих мест с ЭВМ: 16.

Число персональных ЭВМ: 36.

Из них приобретено за последний год: 9.

Используются в учебных целях: 30.

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей: 36.

Из них используются в учебных целях: 30.

Число переносных компьютеров: 10.

Из них используются в учебных целях: 8.

Учреждение подключено к сети Интернет. Скорость подключения – от 128 кбит/с до 256 кбит/с.

Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет: 36.

Из них используются в учебных целях: 30.

Учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет <http://opochnyasch.ucoz.ru/>)

В Учреждении ведется электронный дневник и электронный журнал (<http://dnevnik.ru/>)

В Учреждении имеется пожарная сигнализация и "тревожная кнопка".

Учреждение оснащено сканерами, телевизорами, магнитофонами, музыкальным центром, компьютерами, проекторами (6 шт.), интерактивными досками (3 шт.), МФУ и DVD плеером.

Режим работы школы:

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV, IX, XI классах – 34 учебные недели, в V – VIII, X классах – 35 учебных недель.

Продолжительность урока в I классе – 35 минут (в сентябре – декабре), 45 минут в январе-мае, во II – XI классах – 45 минут.

I – XI классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность перемен – 10 минут, после третьего и после четвертого уроков – по 20 минут.

Предельная недельная учебная нагрузка составляет: в I классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в V классе – 29 часов, в VI классе – 30 часов, в VII – 32 часа, в VIII – IX классах – 33 часа, в X – XI классах – 34 часа.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный Перечень учебных изданий.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с примерными программами по учебным предметам, авторским программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Начальная школа:

- а) Программа «Школа России» (руководитель проекта – А.А. Плешаков);
- б) Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова // Сост. Л.А. Вохмянина;

в) Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы». Биолетова М.З.;

2. Основная школа:

- Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» Алимов Ш.А.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы» Атанасян Л.С.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Физика. 7 – 11 классы». Перышкин А.В. и др.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Химия 8 – 11 классы». Габриелян О.С.;
- Программа общеобразовательных учреждений «География 6 – 11 классы» Домогацких Е.М.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Музыка 5 – 8 классы» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык 5 – 9 классы» Разумовская М.М.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5 – 11 классы» Снежневская М.А.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5 – 11 классы» Курдюмова Т.Ф.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Биология. 5 – 11 классы» Сонин Н.И.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. 5 – 9 классы». Бим И.Л.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Технология. 5 – 9 классы» Симоненко В.Д.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Информатика. 5 – 9 классы» Макарова Н.В.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5 – 9 классы» Кузин В.С.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура 1 – 11 классы». Матвеев А.П.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык. 5 – 9 классы» Кауфман К.Н.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык. 5 – 9 классы» Биолетова М.З.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6 – 11 классы» Боголюбов Л.Н.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Современная экономика» Савичев А.А.;

3. Полная средняя школа:

- Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык 10 – 11 классы» Власенков А.И.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Литература 10 – 11 классы» Лебедев Ю.В., Агеносов В.В.;

- Программа общеобразовательных учреждений «География 10 – 11 классы» Домогацких Е.М.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала анализа 10-11 классы» Алимов Ш.А.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11 классы» Атанасян Л.С.;
- Программа общеобразовательных учреждений «История 5 – 11 классы»Алексашкина Л.Н.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание. 8 – 11 классы». Боголюбов Л.Н.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Физика. 7 – 11 классы». Мякишев Г.Я.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Биология. 10 – 11 классы». Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Технология. 10 – 11 классы». Симоненко В.Д.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Информатика. 10 – 11 классы». Макарова Н.В.;
- Программа общеобразовательных учреждений «Химия. 8-11 классы». Габриелян О.С.

4. Дополнительное образование:

- «Юный журналист»;
- «Мини-футбол»;
- «Лыжи»;
- «Лицедеи»;
- «Петрушка»;
- «Веселый карандаш»;
- «Ландшафтный дизайн»;
- «Красота звездного неба»;
- «Мастера изящных искусств»;
- «Истоки русских традиций».

РАЗДЕЛ 2.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

2.1. Краткая характеристика социального окружения Учреждения и прогноз развития ситуации в с. Опочня

Учреждение находится в 11 километрах от районного центра и в 45 км от областного центра.

Учреждение посещают дети из пяти населенных пунктов: с. Опочня, д. Н.-Берковое, С.-Берковое, п. Поречье, с. Бабошино. Обучающихся доставляют на школьном автобусе. На подвозе находится 59 % обучающихся школы: 20 % - дети, проживающие в с. Бабошино, 39 % - дети, проживающие в п. Поречье.

Рядом с Учреждением расположен культурный центр – Дом культуры, где функционирует библиотека, кинозал, организована работа кружков.

Близость к районному центру позволяет учащимся посещать все культурно-массовые мероприятия, организованные работниками Центра культуры и досуга, Клуба развития детского творчества, детской школы искусств, физкультурно-оздоровительного центра.

Основными социально-экономическими проблемами, которые в значительной степени влияют на работу Учреждения, являются:

- негативная демографическая ситуация в микрорайоне;
- сокращение контингента учащихся;
- увеличение числа учащихся из неблагополучных семей, семей группы риска;
- нестабильное социально-экономическое положение некоторых семей;
- ухудшение экологической обстановки и состояния здоровья обучающихся.

Прогноз развития социально-экономической ситуации:

1. Кризисные явления в социально-экономическом развитии села будут сказываться на развитии Учреждения еще в течение ближайших 7 – 10 лет.
2. Отсутствие негативной динамики изменения контингента обучающихся.
3. Повышение требований к результатам образовательного процесса со стороны родителей обучающихся.

2.2. Социальный заказ родителей школьников

В настоящее время родители обучающихся являются реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе. В Учреждении созданы условия для успешной социализации личности ребенка, для формирования его конкурентноспособности и экономической культуры. Этому способствуют изучаемые обучающимися предметы обязательной и вариативной частей учебного плана, система дополнительного образования, внеурочная и внеучебная деятельность обучающихся.

2.3. Модель выпускника школы

Выпускник Учреждения должен освоить все образовательные программы по предметам учебного плана; овладеть основами компьютерной грамотности; уметь быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; иметь сформированную правовую культуру, знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; обладать высоким уровнем работоспособности, уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их, стремиться к качественному конечному результату труда; владеть культурой жизненного самоопределения и самореализации; уважать свое и чужое достоинство; творчески относиться к делу, уважать собственный труд и труд других людей, обладать чувством социальной ответственности, быть способным к быстрому освоению нового дела; вести здоровый образ жизни; обладать сформированными коммуникативными навыками, быть способным к сотрудничеству, работе в группе, сотворчеству; быть способным к самообразованию, самореализации и саморазвитию.

Ключевыми качествами, важными для выпускника основной и средней (полной) школы, являются:

- социальная зрелость;
- уровень социализации;
- социальная ответственность;
- самореализация выпускника;
- самосознание личности.

2.4. Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к учреждению

Образовательная деятельность Учреждения направлена на формирование у всех участников образовательного процесса позитивного отношения к Учреждению. Данные мониторинга степени удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью Учреждения позволяют сделать следующие выводы:

- 91 % родителей учащихся удовлетворены образовательным процессом в школе;
- 95 % учащихся школы удовлетворены образовательным процессом.

Было опрошено 67 % родителей и 80 % учащихся школы. По возрастным группам результаты распределились следующим образом:

Группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Учащиеся	100 %	92 %	98 %
Родители учащихся	94 %	89 %	97 %

Учреждение представляет собой открытую педагогическую систему, поэтому результаты деятельности педагогов и обучающихся систематически обобщаются и публикуются на официальном сайте Учреждения, в местных средствах массовой информации. Ежегодно в последний день третьей четверти проходит День школы. На праздник приглашаются выпускники прошлых лет, ветераны.

РАЗДЕЛ 3.

Цели и задачи образовательного процесса.

Цель образовательного процесса в Учреждении - создание оптимальных условий для самореализации, самовоспитания и самообразования всех субъектов образовательного

процесса, совершенствования практики работы Учреждения в соответствии с приоритетными направлениями.

Основные направления работы:

- 1) создание условий для овладения учащимися культурными ценностями;
- 2) расширение сферы общих социально-экономических интересов учащихся;
- 3) формирование эколого-валеологического мировоззрения сельских школьников;
- 4) формирование и развитие информационно-правового пространства социума.

Работа Учреждения по указанным направлениям способствует решению следующих задач:

- отбор содержания образования и педагогических технологий, раскрывающих учащимся ценностные жизненные ориентиры и способствующих наиболее полной реализации их ценностных и жизненных ориентаций;
- расширение спектра образовательных услуг, позволяющих школьникам и сельской молодежи овладеть культурой самоопределения и самореализации;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников во всех сферах их деятельности;
- развитие социального партнерства, способствующего социализации личности сельского школьника;
- обновление воспитательной системы школы в связи с новыми направлениями в развитии образовательного учреждения;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- создание системы мониторинга качества образовательного процесса;
- воспитание конкурентноспособной личности сельского школьника, формирование конкурентноспособной личности всех участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 4.

Учебный план и его обоснование.

Начальное общее образование

Учебный план 3 – 4 классов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Опоченской средней общеобразовательной школы муниципального образования Дубенский район составлен на основании Федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312), приказа Министерства образования и культуры Тульской области № 146 от 28.02.2012 г. «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 09.02.2011 № 91», а также СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011).

Продолжительность учебного года в III – IV классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в III – IV классах – 45 минут.

III – IV классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Предельная учебная нагрузка в III – IV классах – 23 часа.

Учебный план 3 – 4 классов представлен федеральным, региональным компонентами. Так как начальная школа учится по пятидневной рабочей неделе, школьный компонент в 3 – 4 классах отсутствует.

Федеральный компонент представлен следующими предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология (труд), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Региональный компонент представлен такими предметами, как русский язык, литературное чтение.

В рамках учебных предметов «русский язык» (3-4 классы) и «литературное чтение» (3 класс) изучаются краеведческие блоки.

Учебные предметы в 3 – 4 классах изучаются в следующем объеме: русский язык – по 5 часов (из них 2 часа за счет регионального компонента), английский язык – по 2 часа, математика – по 4 часа, окружающий мир – по 2 часа, музыка – по 1 часу, изобразительное искусство – по 1 часу, технология – по 2 часа, физическая культура – по 3 часа в каждом классе соответственно. Литературное чтение изучается в 3 классе в объеме 3 часа (из них 1 час за счет регионального компонента), в 4 классе – 2 часа. В 4 классе также изучается предмет основы религиозных культур и светской этики в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «окружающий мир» является интегрированным: в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках предмета «технология» в III – IV классах в качестве учебного модуля изучаются «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

В связи с тем, что 3 – 4 классе учатся в режиме пятидневной рабочей неделе, компонент образовательного учреждения отсутствует.

**Учебный план (недельный) 3 – 4 классов
на 2012 – 2013 учебный год**

Компонент	Учебные предметы	III класс	IV класс	Всего
Федеральный компонент	Русский язык	3	3	6
	Литературное чтение	2	2	4
	Английский язык	2	2	4
	Математика	4	4	8
	Окружающий мир	2	2	4
	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
	Технология	2	2	4
	Физическая культура	3	3	6
	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
	Итого федеральный компонент	20	21	41
Региональный компонент	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1	0	1
	Итого региональный компонент	3	2	5
Компонент образовательного учреждения	Итого компонент образовательного учреждения	0	0	0
ИТОГО		23	23	46

**Учебный план (годовой) 3 – 4 классов
на 2012 – 2013 учебный год**

Компонент	Учебные предметы	III класс	IV класс	Всего
Федеральный компонент	Русский язык	102	102	204
	Литературное чтение	68	68	136
	Английский язык	68	68	136
	Математика	136	136	272
	Окружающий мир	68	68	136
	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
	Технология	68	68	136
	Физическая культура	102	102	204
	Основы религиозных культур и светской этики	-	34	34
	Итого федеральный	680	714	1394

	компонент			
Региональный компонент	Русский язык	68	68	136
	Литературное чтение	34	0	34
	Итого региональный компонент	102	68	170
Компонент образовательного учреждения	Итого компонент образовательного учреждения	0	0	0
ИТОГО		782	782	1564

Основное общее образование

Учебный план II ступени обучения на 2012 – 2013 учебный год

Учебный план для V-IX классов составлен на основании приказа департамента образования Тульской области № 91 от 09.02.2011г. «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 29.11.2010 №800 «О внесении изменений в базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Тульской области №626 от 05.06.2006г. «Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года в V-VIII классах 35 учебных недель, в IX классе 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

V- IX классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план представлен федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, всеобщая история, история России, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен двумя предметами: «Немецкий язык» и «Английский язык».

Учебный предмет «Математика» с VII класса представлен двумя курсами: «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «История» с VI класса представлен двумя курсами: «Всеобщая история» и «История России».

В V-IX классах учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются следующим образом: в V-VII классах – по 1 часу, в VIII-IX классах – по 0,5 часа.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования изучается в VII-IX классах по 1 часу. В VIII классе – за счет федерального компонента, в VII и IX классах – за счет школьного компонента.

Из часов **регионального компонента** добавлено на преподавание учебного предмета «Русский язык»:

- в V классе - 3 часа в неделю;
- в VI классе - 3 часа в неделю;
- в VII классе - 1 час в неделю;

За счет **компонента образовательного учреждения** введены следующие учебные предметы:

- «Технология» (1 час в неделю в VIII классе и 2 часа в неделю в IX классе);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (0,5 часа в неделю в V классе);
- «Наглядная геометрия» (1 час в неделю в VI классе);
- «Решение сюжетных задач» (0,5 часа в неделю в VI классе и 1 час в неделю в VII классе);
- «Говорим и пишем правильно» (0,5 часа в неделю в VI классе).

Практико-ориентированный подход реализуется на занятиях по таким предметам, введенным за счет компонента образовательного учреждения, как: «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в VII и IX классах), «Экономика» (1 час в неделю в VIII классе), «Экология» (1 час в неделю в V классе), «Социальные проекты» (0,5 часа в неделю в V классе).

Компонент	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Федеральный компонент	Русский язык	3	3	3	3	2	14
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика, алгебра, геометрия	5	5	5	5	5	25
	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
	История, всеобщая история, история России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	4
	География	-	1	2	2	2	7
	Природоведение	2	-	-	-	-	2
	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	-	1	2	2	2	7

	Музыка	1	1	1	0,5	0,5	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	4
	Технология	2	2	2	1	-	7
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого федеральный компонент		24	25	29	31	30	139
Региональный компонент	Русский язык	3	3	1	-	-	7
	Литература	-	-	-	-	-	-
Итого региональный компонент		3	3	1	-	-	7
Компонент образовательного учреждения	Технология	-	-	-	1	2	3
	ОБЖ	-	-	1	-	1	2
	ОРКСЭ	0,5	-	-	-	-	0,5
	Наглядная геометрия	-	1	-	-	-	1
	Решение сюжетных задач	-	0,5	1	-	-	1,5
	Экономика	-	-	-	1	-	1
	Социальные проекты	0,5					0,5
	Экология	1					1
	Говорим и пишем правильно		0,5				0,5
Итого компонент образовательного учреждения		2	2	2	2	3	11
Итого региональный компонент и компонент образовательного учреждения		5	5	3	2	3	18
Итого		29	30	32	33	33	157

Учебный план III ступени обучения на 2012 – 2013 учебный год

Учебный план для X-XI классов составлен на основании приказа департамента образования Тульской области № 91 от 09.02.2011г. «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 29.11.2010 №800 «О внесении изменений в базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Тульской области №626 от 05.06.2006г. «Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года в X классе – 35 учебных недель, в XI классе – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

X-XI классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план представлен федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами: русский язык, литература, немецкий язык, математика, история, обществознание, химия, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, биология, информатика и ИКТ, мировая художественная культура, технология.

Математика представлена двумя курсами: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» представлен двумя курсами: «История России» и «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Обществознание», «Экономика», «Право».

Региональный компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами:

«Русский язык» - в X-XI классах – 1 час в неделю в каждом классе;

«Информатика и ИКТ» - в X-XI классах – 1 час в неделю в каждом классе.

За счет часов **компонента образовательного учреждения в X классе** включены в учебный план следующие учебные предметы:

«Лингвистический анализ художественного текста» - 1 час в неделю;

«Экология» - 1 час в неделю;

«Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю;

«Решение геометрических задач» - 1 час в неделю;

«ИКТ в проектной деятельности учащихся» - 0,5 часа в неделю;

«Решение задач по физике» - 0,5 часа в неделю.

За счет часов **компонента образовательного учреждения в XI классе** включены в учебный план следующие учебные предметы:

«Лингвистический анализ художественного текста» - 1 час в неделю;

«Экология» - 0,5 часа в неделю;

«Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю;

«Решение геометрических задач» - 1 час в неделю;

«ИКТ в проектной деятельности учащихся» - 0,5 часа в неделю;

«Решение задач по физике» - 0,5 часа в неделю;

«Вспомогательные исторические дисциплины» - 0,5 часа в неделю.

Все учебные предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X класс	XI класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Немецкий язык	3	3
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4	4
История (история России,	2	2

	всеобщая история)		
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Химия	1	1
	Физика	2	2
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Учебные предметы на базовом уровне			
	География	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Мировая художественная культура	1	1
	Технология	1	1
Итого федеральный компонент		27	27
Региональный компонент			
	Русский язык	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
Итого региональный компонент		2	2
Компонент образовательного учреждения			
	Лингвистический анализ художественного текста	1	1
	Экология	1	0,5
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	1
	Вспомогательные исторические дисциплины	-	0,5
	Решение геометрических задач	1	1
	ИКТ в проектной деятельности учащихся	0,5	0,5
	Решение задач по физике	0,5	0,5
Итого компонент образовательного учреждения		5	5
Итого		34	34

РАЗДЕЛ 5.

Организация образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план Учреждения предусматривают обеспечение начального, общего, среднего (полного) образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы Учреждения на каждой ступени обучения.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная система);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Основными элементами контроля результатов образовательного процесса являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в Учреждении:

- классно-обобщающий контроль (фронтальный вид контроля за деятельностью обучающихся, учителей, классного руководителя, за качеством знаний обучающихся);
- обзорный контроль (тематический вид). Систематически ведется контроль за состоянием школьной документации, состоянием учебных кабинетов, контроль за выполнением рабочих учебных программ, выполнение минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5–х классах, организация работы кружков, секций; посещаемость занятий обучающимися, готовность к новому учебному году; организация физкультурно-оздоровительной работы, обеспеченность обучающихся горячим питанием.
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – мониторинг (входной контроль, промежуточный и итоговый), контроль по четвертям, полугодиям, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в 9 классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в 9 классах).

Учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, проводят мастер-классы, их уроки являются открытыми для всех учителей.

Используемые педагогические технологии в образовательном процессе:

- технологии развивающего обучения;
- коллективные способы обучения;
- игровые технологии, технологии интегративного обучения;
- технологии личностно ориентированного обучения;
- метод проектов;
- технология модульного обучения;
- ИКТ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы Учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отбирать те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением. Методическая работа организована по следующим основным направлениям:

- заседания школьных методических объединений;
- повышение квалификации на курсах повышения квалификации;
- работа над темами самообразования (научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа учителей);
- обобщение опыта работы учителей-предметников;
- методические и предметные недели;
- методические семинары;
- мастер-классы.

РАЗДЕЛ 6.
Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Начальное общее образование

Учебник	Автор	Классы	Год выпуска	Процент обеспеченности
Русский язык	Репкин В.В.	3, 4	2011	100
Литературное чтение	Матвеева Е.И.	3, 4	2011	100
Математика	Александрова Э.И.	3, 4	2011	100
Окружающий мир	Плешаков А.А.	3, 4	2011	100
Музыка	Критская Е.Д. и др.	3, 4	2011	100
Изобразительное искусство	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	3, 4	2011	100
Технология	Симоненко В.Д.	3, 4	2011	100
Английский язык	Биболетова М.З. и др.	3, 4	2011	100

Основное общее образование

Учебник	Автор	Год выпуска	Процент обеспеченности
Математика	Виленкин Н.Я.	2010	100
Алгебра	Алимов Ш.А.	2010	100
Геометрия	Атанасян А.С.	2012	100
Информатика	Макарова Н.В.	2009	100
Русский язык	Разумовская М.М.	2010	100
Литература	Курдюмова Т.Ф.		100
Литература	Снежневская М.А., Беленький Г.И.	2009	100
История Древнего мира	Вигасин А.А.	2009	100
Природоведение	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	2010	100
Немецкий язык	Бим И.Л.	2009	100
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.	2009	100
Технология	Симоненко В.Д.	2009	100
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2009	100
История средних веков	Агибалова Е.В. и др.	2010	100
География	Домогацких Е.М.	2010	100
Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	2009	100
Физика	Перышкин А.В.	2010	100
Английский язык	Кауфман К.И.	2010	100
Английский язык	Биболетова М.З.	2010	100
Всеобщая история	Юдовская А.Я. и др.	2010	100
Химия	Габриелян О.С.	2009	100
История России. XIX век	Данилов А.А., Косулина Л.А.	2010	100
Новейшая история зарубежных стран	Сороко-Цюпа О.С.	2010	100

Введение в обществознание	Боголюбова Л.Н.	2010	100
---------------------------	-----------------	------	-----

Среднее (полное) общее образование

Учебник	Автор	Год выпуска	Процент обеспеченности
Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	2009	100
География	Домогацких Е.М.	2009	100
Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А.	2011	100
История России	Сахаров А.Н.	2010	100
История отечества. XX век	Загладин Н.В., Козленко С.И.	2010	100
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2010	100
Физика	Мякишев Г.Я.	2009	100
Общая биология	Беляев Д.К.	2009	100
Литература	Лебедев Ю.В.	2009	100
Литература	Агеносов В.В. и др.	2009	100
Информатика и ИКТ	Макарова Н.В.	2009	100
Немецкий язык	Бим И.Л.	2009	100
Технология	Симоненко В.Д.	2009	100
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Г.	2009	100

РАЗДЕЛ 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.

Реализация и результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися Учреждения действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности обучающихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Качество результатов обучения и воспитания

Категория	2009 –2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год
Успеваемость (%)	100%	99%	95%
Качество знаний (%)			
I ступень	38%	25%	37%
II ступень	38%	36%	38%
III ступень	36%	33%	67%
Общее по школе	38%	33%	40%
Отличники в 9 классе (%)	0	0	0
Медалисты (%)	0	0	0
Уровень воспитанности учащихся:			
Средний %			
Высокий %			

Вывод: В течение последних 3-х лет на 1 ступени образования качество знаний снизилось на 1%, на 2 ступени образования качество знаний стабильно, на 3 ступени образования качество знаний возросло на 31%. За последние 3 года школа не имела отличников среди выпускников 9 класса и медалистов среди выпускников 11 класса.

Результативность освоения программ на III ступени образования, определяемая динамикой поступления выпускников в вузы и другие учебные заведения.

Количество выпускников, поступивших в	2009 –2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год
Вузы	40%	44%	100%
Сузуы	74%	50%	22%
10 класс	20%	44%	57%

Использование образовательных технологий

Образовательные технологии	Предметы	Количество учителей
Технологии развивающего обучения		
Коллективные способы обучения		
Игровые технологии		
Технологии		

интегрированного обучения		
Технологии личностно ориентированного обучения		
Метод проектов		
Технология модульного обучения		
Здоровьесберегающие технологии		
Информационно-коммуникативные технологии		

Вывод:

Участие школы в конкурсах, смотрах

Учреждение принимает активное участие в районных, областных и всероссийских творческих конкурсах, исследовательских проектах. Исследовательские проекты и творческие работы учащихся занимают призовые места на районных и областных конкурсах.

Школа награждена:

- дипломом управления по образованию и молодежной политике муниципального образования Дубенский район за лучшую организацию экологической работы в образовательном учреждении;
- благодарственным письмом Тульского областного эколога-биологического центра учащихся за активное участие в областном экологическом марафоне;
- дипломом ГОУ ДОД ТО «ОЦРТД и Ю» за первое место в областном слете юных правоведов;
- дипломом Федерального агентства по образованию за третье место во Всероссийском конкурсе «Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении»;
- дипломом Федерального агентства лесного хозяйства Министерства природных ресурсов Российской Федерации за большой вклад в природоохранную деятельность и сохранение лесного богатства России в рамках Всероссийского эколого-просветительского марафона «Зеленая планета 2007» и др.

Результаты участие в предметных олимпиадах:

Предмет	2009 – 2010 уч.г.		2010 – 2011 уч.г.		2011 – 2012 уч.г.	
	Место	Этап	Место	Этап	Место	Этап
Русский язык	-	-	2, 3	Районный	-	-
Обществознание	3	Районный	-	-	-	-
Биология	2	Районный	-	-	-	-
Итого (кол-во занятых мест)	2	Районный	2	Районный	0	Районный

Анализ динамики состояния здоровья обучающихся

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика, значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания.

Учебный год	Количество учащихся	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождение от физической культуры			«Д» учет	Дети-инвалиды
					1-3 месяца	3-6 месяц	Год		
2009-2010									
2010-2011									
2011-2012									

РАЗДЕЛ 8.

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы

Цель мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов.

Задачи мониторинга:

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- повышение ответственности учителей – предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

1.1 Контроль выполнения всеобуча

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Выход
1	Сбор информации о продолжении образования выпускниками школы	сентябрь, февраль	Зам. директора по УВР, кл. рук.	с/д, отчет в управление
2	Анализ степени обеспеченности учащихся учебниками	сентябрь	библиотекарь	с/д, справка, отчет в управление
3	Комплектование детских объединений дополнительного образования	сентябрь	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР, руководитель д/о	с/д
4	Заполнение листков здоровья в классных журналах	сентябрь	Зам. директора по УВР, кл. рук.	справка
5	Соблюдение техники безопасности во время проведения учебных занятий	в течение учебного года	Учителя-предметники, зам. директора по ТО, зам. директора по УВР	журнал по ТБ
6	Составление списков учащихся, нуждающихся в надомном обучении	при необходимости	Директор, зам. директора по УВР	приказ, журнал

7	Составление рабочих учебных программ для обучающихся на дому	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	с/з
8	Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и пропустивших учебные занятия по болезни обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	график консультаций
9	Пропаганда ЗОЖ при проведении учебных занятий	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	с/з, справки, 1 раз в четверти»
10	Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности (предметные олимпиады, конкурсы, соревнования)	в течение учебного года	Зам. директора по НМР, УВР, ВР	анализ
11	Учёт посещаемости учебных занятий обучающимися	ежедневно	Зам. директора по УВР, кл. рук.	справки, отчёт в УО
12	Выполнение учебного плана	октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Зам. директора по УВР	справки
13	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса	май, июнь	Зам. директора по УВР	анализ п/с
14	Единый государственный экзамен	май, июнь	Зам. директора по УВР	анализ п/с
15	Организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА	ноябрь-май	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	справки, с/д
16	Своевременное сообщение родителям учащихся об итогах контроля успеваемости за четверть	в конце каждой четверти	Зам. директора по УВР, кл. рук.	регистрация сообщений
17	Экспертиза рабочих учебных программ	Август	Зам. директора по УВР	Заключение

1.2. Контроль работы педагогических кадров

Содержание контроля	Цели контроля	Итоги (где слушается)
Прохождение учителями курсов повышения квалификации Аттестация педагогических работников	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию	Совещание при зам. директора по УВР
Планы работы ШМО на новый учебный год	Полнота и качество внесения изменений в планы работы ШМО на новый учебный год	Совещание при директоре
Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей	Совещание при директоре

	работы.	
Работа ШМО	Своевременное рассмотрение рабочих учебных программ, составление графика контрольных работ	Совещание при зам. директора по УВР
Совершенствование работы учителей по освоению современных образовательных технологий	Анализ работы учителей по освоению современных педагогических технологий	Заседание методического совета

1.3. Контроль состояния преподавания учебных предметов

Содержание контроля	Цели контроля	Итоги (где слушается)
Профессиональная компетентность	Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов и выявление профессиональных затруднений	Совещание при зам. директора по УВР
Работа учителя на уроке	Состояние преподавания предметов	Малый педсовет
Инновационная деятельность учителей. Использование проектного метода в образовательном процессе	Апробация новых педагогических технологий на уроке	Заседания ШМО
Мастерство учителя	Активные формы и методы работы на уроке (адреса передового опыта)	Заседание ШМО

1.4. Контроль состояния ЗУН учащихся

Содержание контроля	Цели контроля	Итоги (где слушается)
Мониторинг по математике, русскому языку «Итоги НШ»	Анализ уровня сформированности ЗУН за курс начальной школы	Малый педсовет
Административные контрольные срезы по русскому языку, математике	Изучение результативности обучения	Совещание при зам. директора по УВР
Мониторинг по предметам	Изучение результативности обучения	Совещание при зам. директора по УВР

1.5. Контроль работы по подготовке к экзаменам

Содержание контроля	Цели контроля	Итоги (где слушается)
Работа учителей с учащимися выпускных классов	Анализ системы работы со слабоуспевающими учащимися	ШМО
Работа учителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ	Анализ системы работы учителя по подготовке к ЕГЭ	ШМО

- качество взаимодействия с семьей знание психологии и быта семьи, особенностей воспитания;
- качество изучения спроса на образовательные услуги.

Условия успешного достижения конечных результатов

- сформированная система обучения и воспитания;
- система оздоровительной работы, рационального питания, комфортной пространственной и психологической среды;
- система взаимодействия с семьей и всеми организациями, входящими в социум школы.

Основные направления деятельности с педагогическими кадрами

- научно-педагогическое информирование;
- самообразование педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- работа школьных методических объединений, проблемных и творческих групп;
- научно-исследовательская деятельность;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, обобщение опыта работы педагогов;
- индивидуальные консультации.