

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Опоченская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2013/2014 учебный год

Опочня 2014

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип, вид, статус Учреждения.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Опоченская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район (далее – Учреждение) является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы первой, второй и третьей ступени обучения.

Учредителем является администрация муниципального образования Дубенский район. Органом управления – отдел образования администрации муниципального образования Дубенский район.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (регистрационный № 0133/01540 от 18 марта 2013 года) и свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный № 0134/00128 от 25 мая 2010 г.). Перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении: общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение находится на территории села Опочня (сельское поселение Пореченское муниципального образования Дубенский район. В Учреждении доставляют детей из близлежащих населенных пунктов: п. Поречье и д. Бабошино. На территории сельского поселения имеется два обанкротившихся СПК и несколько функционирующих промышленных предприятий: «Пореченский карьер», ООО «Известняк», ООО «Дубенский камень». Наблюдается тенденция к возрождению сельскохозяйственного предприятия. Ведется работа по развитию дачного комплекса «Солнечный берег». На территории села Бабошино функционирует кондитерский цех.

Отсутствие достаточного количества рабочих мест вынуждает жителей трудоспособного возраста искать работу в г. Туле, Москве и Московской области или работать вахтовым методом.

Негативные экономические и социальные условия территории оказывают значительное влияние на учебно-воспитательный процесс в Учреждении, в том числе, способствуют постоянному сокращению контингента обучающихся.

1.4. Филиалы (отделения)

Филиалов (отделений) Учреждение не имеет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

В 2013 – 2014 учебном году (данные на конец учебного года) в Учреждении обучалось 78 человека. Из них: учащихся начальных классов – 28 человек, учащихся основной школы – 45 человек, учащихся старших классов – 5 человек. Все обучающиеся

проживают на территории сельского поселения Пореченское. Из них: в с. Опочня – 29 обучающихся, в п. Поречье – 31 обучающихся, в д. Бабошино – 18 обучающихся.
В Учреждении обучалось 34 мальчиков, 44 девочек.

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

В 2013 году разработана и принята программа развития школы на период с 2013 по 2018 гг. цель программы: создание оптимальных условий для формирования успешной личности в условиях сельской школы. Срок реализации программы: 2013- 2018 годы. 2013- 2014 учебный год – аналитический этап реализации программы. План работы школы на 2013-2014 учебный год был нацелен на реализацию поставленных задач:

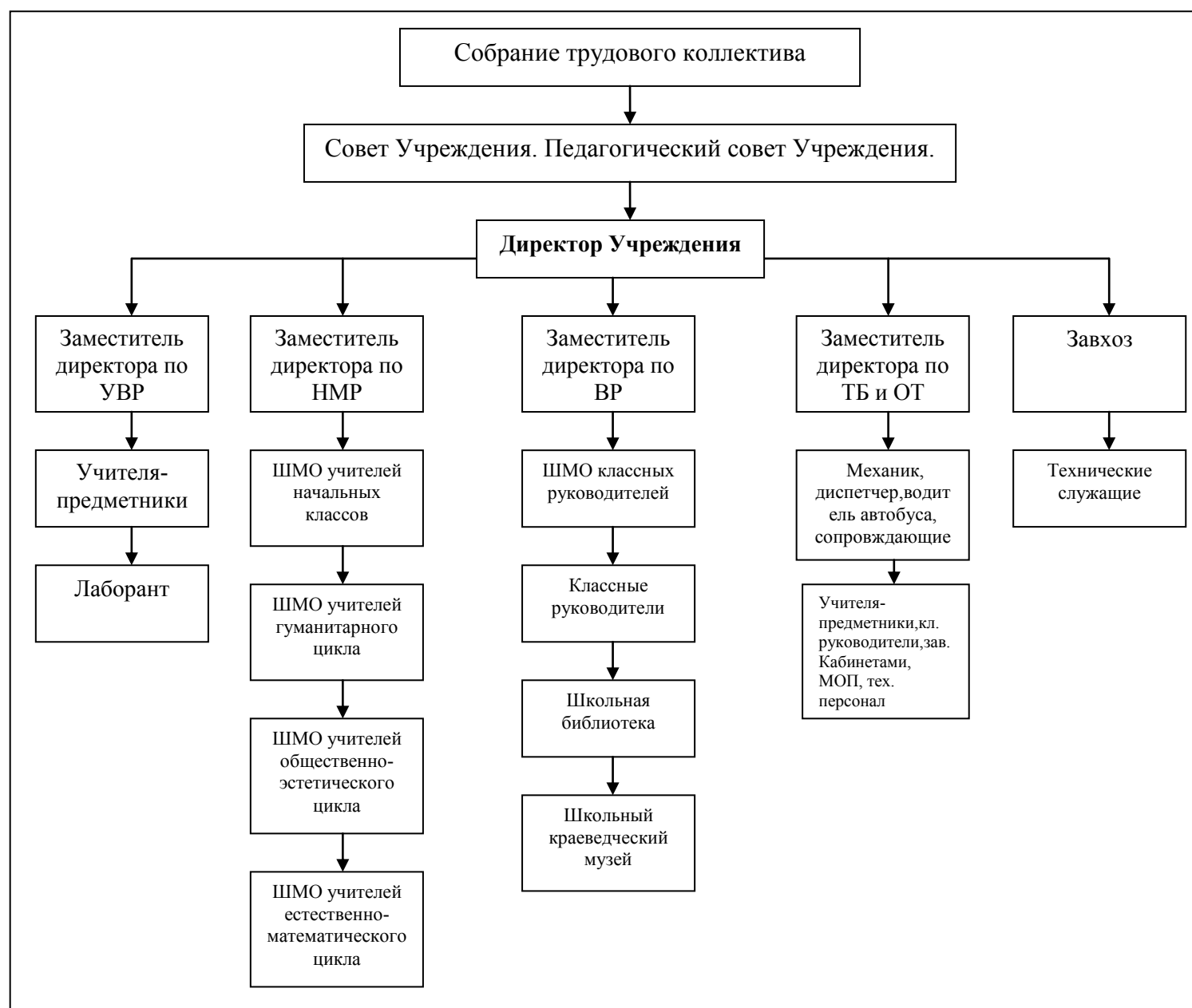
Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

- 1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет: совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствования межпредметных связей между системами основного и дополнительного образования; развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.
- 2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по: активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся; сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности; повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов; расширению форм взаимодействия с родителями; профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе: обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через: развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов педагогической деятельности.
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет: эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления



1.8. Наличие сайта учреждения

Учреждение имеет официальный сайт: <http://www.opochnyasch.ucoz.ru/>.

1.9. Контактная информация

Адрес Учреждения: 301176, Тульская область, Дубенский район, с. Опочня, улица Победы, д. 2.

Телефон: 8 (48732) 3-33-30.

Факс: 8 (48732) 3-33-30.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В 2013 – 2014 учебном году в Учреждении осуществлялось обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Во IV – XI классах преподавание по каждому предмету велось по рабочим программам, составленным в соответствии с государственным образовательным стандартом и авторскими программами. Учащиеся 1-3 классов обучались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Преподавание велось по учебникам, учебно-методическим комплектам, включенным в Федеральный перечень учебников, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации.

На первой ступени обучения преподавание велось по программам развивающего обучения Эльконина – Давыдова, «Перспектива». Обучение в I, II и III классах велось по УМК «Перспектива».

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2012 – 2013 учебном году платные образовательные услуги Учреждение не оказывало.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Преподавание иностранных языков в Учреждении велось со второго по одиннадцатый классы. В 2013 – 2014 учебном году во 2 – 10 классах преподавался английский язык, в 11 классе – немецкий язык. Во 2 – 4 классах – 2 часа в неделю, в 5 – 11 классах – 3 часа в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В 2013 – 2014 учебном году в Учреждении преподавание велось на русском языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В Учреждении в течение 2013 – 2014 учебного года в учебно-воспитательном процессе активно использовались следующие образовательные технологии:

- 1) личностно ориентированное обучение,
- 2) развивающее обучение (технология Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова),
- 3) информационно-коммуникативные технологии,
- 4) метод проектов,
- 5) проблемное обучение,
- 6) интегрированное обучение.

На уроках активно использовались такие формы организации познавательной деятельности учащихся, как групповые, индивидуальные, взаимообучение.

В течение учебного года двумя педагогами, прошедшими обучение по программе «Дистанционное обучение детей-инвалидов», проводилась активная работа по подготовке материалов для дистанционного обучения.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, основные направления воспитательной деятельности.

В 2013-2014 учебном году внеклассная и внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

- 1) учебно-познавательное направление:

- элективные курсы,
- экскурсии,
- предметные недели,
- олимпиад, игры, викторины;

- 2) культурно-просветительское направление:

- посещение музеев,
- школьные концерты,
- просмотры кинофильмов;

- 3) общественно-патриотическое направление:

- встречи с ветеранами,
- месячник оборонно-массовой работы,

- акции «Помощь ветерану», «Красная гвоздика», «Вахта памяти» и т.д.;

4) физкультурно-оздоровительное, спортивное направление:

- спортивные секции,
- День здоровья,
- подвижные игры, веселые старты,
- школьные спортивные соревнования;

5) нравственно-правовое направление:

- лекции,
- беседы (в том числе беседы о правилах дорожного движения),
- классные часы по проблеме воспитания нравственных качеств личности,
- творческие конкурсы;

6) эстетическое направление:

- выставки рисунков,
- тематические классные часы,
- посещение музеев,
- конкурсы,
- традиционные школьные праздники;

7) лекционно-образовательное направление (для родителей обучающихся):

- родительские собрания,
- индивидуальная работа с родителями обучающихся,
- лектории для родителей обучающихся.

Воспитательная работа в школе реализуется через следующие основные блоки:

- ПАТРИОТ;
- ЗДОРОВЬЕ;
- ЗЕЛЕНый МИР;
- СЕМЬЯ;
- ДОСУГ;
- ЛИДЕР;
- ОБРАЗОВАНИЕ;
- ПОДРОСТОК.

Основная воспитательная цель и задачи реализуются через:

1. Мониторинг личностного развития учащихся;
2. Классно урочные занятия (обучение и воспитание детей строится в соответствии с их индивидуальными способностями);
3. Личностно – ориентированные классные часы, которые строятся на принципах индивидуальности, выбора, самостоятельности, творчества, успеха, самоопределения;
4. Дополнительное образование (работа детских объединений дополнительного образования).
5. Внешкольную деятельность (совместную работу с ДК, с сельскими библиотеками, с Дубенской школой искусств).
6. Совместную деятельность с семьями учащихся;
7. Ученическое самоуправление;
8. Трудовую деятельность, трудовое обучение детей;
9. КТД – развитие самостоятельности, творческих способностей детей;
10. Экологическое образование;

11. Здоровый образ жизни;
12. Занятия физической культурой и спортом;
13. Духовно – нравственное воспитание.

В 2013- 2014 учебном году в школе работали 10 объединений дополнительного образования.

1. Юный журналист (руководитель Волченкова ЕВ);
2. Петрушка (руководитель Пешехонова ЕС);
3. Веселый карандаш (Руководитель Потоцкая ТВ);
4. Ландшафтный дизайн (руководитель Куренкова ОН);
5. Вдохновение(руководитель Минакова Е.И.);
- 6 Мастерская изящных искусств (руководитель Балалаева ВН);
- 7 ;
- 8.Компьютерная графика (руководитель Осипенко ЕЮ);
9. Лыжи (руководитель Курбацкий ВВ);
10. Мини – футбол (руководитель Курбацкий ВВ).

Основное предназначение дополнительного образования детей в школе – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности.

Задачи ДО:

1. Обеспечение необходимых условий для развития личности;
2. Укрепление здоровья детей;
3. Обеспечение профессионального самоопределения учащихся;
4. Адаптация учащихся к современным условиям жизни в обществе;
5. Формирование общей культуры детей;
6. организация содержательного досуга;
7. Решение проблем свободного времени.

В течение учебного года в Учреждении функционировал школьный краеведческий музей, работа в котором велась по следующим направлениям:

- 1) пропагандистско-просветительское,
- 2) экскурсионное,
- 3) организация игровых программ по тематике музея,
- 4) фондовое,
- 5) экспозиционное.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В Учреждении была разработана и реализовывалась модель мониторинга качества образования. Мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг качества управления,
- мониторинг профессионального развития педагогического коллектива,
- мониторинг качества педагогической деятельности,
- мониторинг качества образовательного процесса,
- мониторинг качества обучения учащихся,
- мониторинг качества воспитания учащихся,

- мониторинг качества здоровьесберегающей среды.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы

В 2013 – 2014 учебном году Учреждение функционировало в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебной недели в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели, в V – VIII, X классах – 35 учебных недель, в IX и XI классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 45 минут (январь – май), во II – XI классах – 45 минут.

Предельная учебная нагрузка в I классе составила 20 часов. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в I классе в середине учебного дня была организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность перемен – 10-20 минут. С 13 по 20 февраля в I классе проведены дополнительные каникулы.

Количество учебных часов в неделю ведется из расчета часов, записанных в приказе №477 от 24.06.2011 года «О внесении изменений в приказ департамента образования ТО от 5 июня 2006 г. №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений ТО, реализующих программы общего образования»».

Учебный план для V – XI классов составлен на основе приказа департамента образования Тульской области № 626 от 05.06.2006 г. «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования», приказа департамента образования Тульской области № 64 от 12.02.2009 г. «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области № 626 от 05.06.2006 г. «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования», приказа департамента образования Тульской области № 624 от 20.09.2010 г., приказа департамента образования №477 от 24.06.2011 года «О внесении изменений в приказ департамента образования ТО от 5 июня 2006 г. №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений ТО, реализующих программы общего образования»».

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

В 2013 – 2014 учебном году в Учреждении имелось 16 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 1 учебная мастерская, актовый и спортивный залы, столовая (50 посадочных мест), школьный краеведческий музей, библиотека, пришкольный учебно-опытный земельный участок (0,5 га), медицинская комната, стадион.

В Учреждении имеется водопровод, центральное отопление и канализация.

На балансе Учреждения имеется автобус (28 посадочных места) и трактор.

Во всех учебных кабинетах установлена современная ростовая мебель, оформлены постоянные и сменные экспозиции по профилям учебных кабинетов.

Территория Учреждения огорожена, имеются клумбы, посадки кустарников и плодовых деревьев.

3.3. IT-инфраструктура

В Учреждении имеется 42 компьютера. 36 из них используются в учебно-воспитательном процессе. 36 компьютеров включены в локальную сеть школы и имеют доступ к сети Интернет. В Учреждении имеется также: 4 интерактивные доски, 11 мультимедийных проекторов, 1 ксерокс, 1 факс, 11 принтеров, 5 МФУ.

В течение учебного года было закуплено 4 ноутбука, необходимое программное обеспечение для проведения уроков математики, физики, информатики, русского и иностранного языков, литературы, истории, биологии, экономики, для проведения уроков в начальных классах и классных часов.

В Учреждении имеется один компьютерный класс, в котором установлено 7 персональных рабочих мест. Начата работа по созданию кабинета информатики для начальной школы.

Тип подключения к сети Интернет – модем. Скорость подключения к сети Интернет – от 128 кбит/с – до 256 кбит/с.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет и адрес электронной почты.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Учреждение имеет спортивный зал и спортивную площадку.

В Учреждении имеется достаточное количество спортивного инвентаря, необходимого для проведения уроков физической культуры и для работы спортивных секций.

3.5. Организация летнего отдыха детей

В июне 2014 года в Учреждении функционировало три пришкольных лагеря дневного пребывания: оздоровительный, профильный и ЛТО.

В оздоровительном лагере отдохнуло 20 детей в возрасте 7 – 12 лет, в профильном – 15 детей в возрасте 14 – 17 лет, в ЛТО отдыхали и работали 10 учащихся.

Среди отдохнувших было 4 ребенка, находившихся под опекой, 15 детей из малообеспеченных семей.

Воспитателями, работавшими в пришкольных лагерях, было организовано много интересных мероприятий: беседы, викторины, интеллектуальные и настольные игры.

Команда учащихся Учреждения приняла участие в районном первенстве по художественно-спортивному многоборью среди пришкольных летних оздоровительных лагерей и заняла III место.

В конце смены была организована поездка в Тульский музей оружия.

В период летних каникул проведены три многодневных похода в которых приняли участие 40 детей.

3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2013 – 2014 учебном году в Учреждении обучалось три ребенка-инвалида. Из них: один учащийся обучался в школе, два учащихся по общеобразовательным программам обучались на дому.

Все обучающиеся успешно освоили общеобразовательную программу и были переведены в следующий класс.

3.7. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В Учреждении имеются достаточные условия для организации досуговой деятельности обучающихся: библиотека с читальным залом и медиацентром, актовый зал (90 посадочных мест), имеющий проекционное и звуковое оборудование, музыкальный центр и музыкальные инструменты, костюмерные.

Занятия с обучающимися в рамках работы системы дополнительного образования проводятся в учебных кабинетах, библиотеке, школьном краеведческом музее, спортивном зале и спортивной площадке, аллеях, расположенных на территории школы.

3.8. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

Организация питания в Учреждении осуществлялось в школьной столовой. Горячее питание получали 68 человек, двухразовое питание – 43 обучающийся, трехразовое – 25 обучающихся.

Учащиеся I – V классов и дети из многодетных семей 6-9 классов также обеспечивались молочными продуктами.

С целью обеспечения безопасности Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой».

В течение учебного года в соответствии с планом проводились инструктажи с работниками Учреждения и обучающимися, отрабатывались действия персонала и учащихся при угрозе совершения терактов и при обнаружении самодельных взрывных устройств.

В течение учебного года проводилась работа по плану организационных и технических мероприятий по антитеррористической защите объектов и пассажиров, систематически проводились инструктажи по пожарной безопасности, проводились учебные тревоги (эвакуация персонала и обучающихся).

Во время работы летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием были проведены дополнительные инструктажи с персоналом Учреждения и мероприятия для учащихся в рамках «Недели пожарной безопасности» (конкурс рисунков, викторина, просмотр видеофильмов и презентаций).

На уроках ОБЖ и классных часах систематически рассматривались вопросы по теме «Правила дорожного движения». Инспектором ГИБДД была проведена профилактическая беседа.

В Учреждении имеется медицинская комната, оснащенная минимальным необходимым медицинским оборудованием. В течение учебного года медицинскими работниками проводились профилактические осмотры учащихся.

Учреждение имеет договор о сотрудничестве с Дубенской ЦРБ.

3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В 2013 – 2014 учебном году в Учреждении работало 20 педагогических работников. Из них: 45 % учителей имело высшую квалификационную категорию, 35 % - первую, 10 % - вторую квалификационную категорию. 10% педагогов не имело квалификационной категории (молодые педагоги). 2 педагога имеют государственные награды, 5 педагогов – ведомственные, 11 учителей награждены Почетными грамотами департамента образования Тульской области, 5 педагогов являются ветеранами труда, 1 педагог – победитель конкурса Лучших учителей Российской Федерации.

В 2013 – 2014 учебном году в Учреждении было 3 административных работника. Все имеют высшую квалификационную категорию.

В течение учебного года педагоги проходили повышение квалификации на базе высших учебных заведений.

В ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по следующим проблемам:

- 1) «менеджмент в образовании» (210 часов) – 1 человек;
- 2) «структура и содержание деятельности педагога организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) – 1 человек;
- 3) «Управление ОУ в условиях введения ФГОС» (72 ч.) – 1 человека;
- 4) «планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного начального общего образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (36 ч.) – 2 человека;
- 5) «структура и содержание деятельности учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч) 1 человек;

Один педагог повысил квалификацию через участие в работе педагогической мастерской «Учить и учиться» (12 часов) ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО».

В НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» - 3 педагога.

В учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тульской области по программе «Учителя безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования» (36 часов) – 1 человек.

Всего в течение учебного года 67 % педагогов повысило квалификацию на курсах повышения квалификации.

3.10. Средняя наполняемость классов

В 2013 – 2014 учебном году средняя наполняемость классов Учреждения – 8 человек: на первой ступени обучения – 7 человек, на второй ступени обучения – 10 – 11 человек, на третьей ступени обучения – 3 человека.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Учреждение имеет школьный автобус (28 посадочных места), с помощью которого осуществлялась доставка детей из близлежащих населенных пунктов.

С целью обеспечения безопасности обучающихся детей во время перевозки сопровождает педагог.

В течение учебного года с обучающимися, педагогическими работниками и водителем школьного автобуса систематически проводились инструктажи по правилам безопасности при поездках на школьном автобусе.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2013 – 2014 учебном году в Учреждении в 11 классе обучалось 4 обучающихся, которые сдавали ЕГЭ по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, обществознание.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Средние баллы по классу составили:

- русский язык – 43 балла,
- математика – 36 баллов,
- обществознание – 51 балл.

Средние баллы по Тульской области:

- русский язык – 59,32 балла,
- математика – 39,76 баллов,
- обществознание – 52,86 балл.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 9 классе в Учреждении в 2013 – 2014 учебном году обучалось 14 учащихся. К итоговой аттестации было допущено 14 обучающихся. Из них все обучающиеся успешно сдали экзамены по обязательным общеобразовательным предметам и показали следующее качество обучения:

- алгебра – 28 %,
- русский язык (письменно) – 24 %,

Один учащийся сдавал обществознание в качестве предмета по выбору .

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2013 – 2014 учебном году в Учреждении проводились следующие мониторинговые исследования:

- мониторинг готовности региона к введению в 2012 году в общеобразовательных учреждениях Тульской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- мониторинг реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов образовательных учреждений Тульской области;
- мониторинг деятельности базовых образовательных учреждений;
- мониторинг готовности образовательных учреждений Тульской области к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- мониторинг преподавания курсов духовно-нравственной направленности и готовности к введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- мониторинг организации взаимодействия (в том числе сетевого) общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В 2013 – 2014 учебном году внутришкольная система оценки качества образования была представлена следующими направлениями:

- мониторинг уровня профессионального развития учителей,
- мониторинг качества преподавания,
- мониторинг работы группы продленного дня,

- мониторинг качества образовательного процесса,
- мониторинг качества обучения учащихся,
- мониторинг качества здоровьесберегающей среды,
- мониторинг системы воспитательной работы школы,
- мониторинг использования ЭОР в учебно- воспитательной деятельности,
- мониторинг работы с электронным журналом и электронным дневником,
- мониторинг школьной мотивации обучающихся.

По результатам работы Учреждения был определен рейтинг обучающихся (максимальный балл – 98,1).

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В 2012 – 2013 учебном году 10 обучающихся приняли участие во II (районном) этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, биологии, обществознанию, химии, географии, физике. Занято 7 призовых места.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2013 – 2014 учебном году Учреждение закончили 14 учащихся IX класса и 4 учащихся XI класса. Среди девятиклассников 9 учащихся поступили в ссузы (колледжи, техникумы), 5 учащихся продолжили обучение в 10 классе. Среди одиннадцатиклассников 75 % выпускников поступили в вузы и один выпускник поступил в ССУЗ.

В течение последних трех лет в вузы поступает не менее 60 % выпускников, в ссузы – более 40 %.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В 2013 – 2014 учебном году в Учреждении обучающиеся были распределены по группам здоровья следующим образом: I группа здоровья – 39 учащихся, II группа здоровья – 23 учащихся, III группа здоровья – 18 учащихся. По сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается тенденция к сокращению количества обучающихся III группы здоровья, что обусловлено как изменением численного состава обучающихся, так и некоторым улучшением состояния их здоровья.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2013-2014 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах (в том числе дистанционных).

В октябре 2013 года в *школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников* приняли участие 33 учащихся со 2 по 11 класс, из них выявлено 15 победителей и 18 призёров. Все они были награждены школьными грамотами (Приложение № 3).

Из числа победителей была сформирована школьная **команда для участия в муниципальном этапе олимпиады** из 10 учащихся (из них стали 1 победитель и 6 призёров):

<i>предмет</i>	<i>классы</i>				
	7	8	9	10	11
иностраный язык			Антохина Т.		Курбацкая С.
биология	Башилова А.	Александрова А.	Татур А.	Игнатов А.	Курбацкая С.
история		Александрова А.	Вититнева А.	Игнатов А.	
география		Александрова А.	Антохина Т. Вопилина И.	Игнатов А.	Курбацкая С.
литература		Александрова А.		Игнатов А.	
математика		Александрова А.	Антохина Т.	Игнатов А.	Курбацкая С.
обществознание			Антохина Т.	Игнатов А.	Курбацкая С.
ОБЖ			Антохина Т. Мартынова Р.		
русский язык	Башилова А.		Антохина Т.	Игнатов А.	Курбацкая С.
физика			Шишкин Д.	Игнатов А.	
химия			Шишкин Д.		

Победителем муниципального этапа стала Антохина Т. по обществознанию.

Призёрами муниципального этапа стали:

Башилова А. и Антохина Т. по русскому языку

Александрова А, Курбацкая С. и Игнатов А. по биологии

Игнатов А. по географии.

Антохина Т. вошла в состав команды от Дубенского района для участия в региональном этапе олимпиады по русскому языку и обществознанию.

В заочной дистанционной олимпиаде «*Олимпус 2014*» приняло участие 35 учеников с 4 по 9 классы, всего было отправлено 68 работ.

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>количество участников</i>	<i>фамилия, имя участника</i>	<i>преподаватель</i>
русский язык	4	3	Давыдова А. - диплом лауреата, книга в подарок Труфанова В. - диплом лауреата, книга в подарок Полякова Т. - диплом лауреата, книга в подарок	Дорожкина В.Д.
	6	1	Вохмянина А. - диплом лауреата, книга в подарок	Пертухин В.В.
	7	1	Башилова А. - диплом лауреата, книга в подарок	Пертухин В.В.
	8	2	Александрова А. Шаповалов А.	Волченкова Е.В.
	9	8	Мартынова Р. Рыжих Д. Антохина Т.	Волченкова Е.В.

			Вопилина И. Вититнева А. Трошкина А. Иванов М. Шишкин Д.	
математика	4	2	Вопилин И. Гоголева Т. - диплом лауреата	Дорожкина В.Д.
	5	6	Афанасьев Д. - диплом лауреата, книга в подарок Татаринова А. - диплом лауреата Смирнова А. Михалев В. Шнякина В. - диплом лауреата, книга в подарок Лёвкина У. - диплом лауреата	Пронина Н.Ю.
	6	6	Вохмянина А. - диплом лауреата Костарев К. Мартынов А. Мартынов С. Урунова И. Ерагин Д.	Пронина Н.Ю.
	8	4	Александрова А. - диплом лауреата Шаповалов А. Дмитриев Р. Кузьмин В.	Ефимова Т.В.
	9	3	Мартынова Р. Антохина Т. - диплом лауреата Вопилина И.	Ефимова Т.В.
английский язык	4	2	Полякова Т. Гоголева Т. - диплом лауреата, книга в подарок	Дорохина М.И.
	5	2	Афанасьев Д. Лёвкина У.	Петрухина С.Н.
	6	1	Вохмянина А.	Петрухина С.Н.
	7	1	Голосова Д. - диплом лауреата	Петрухина С.Н.
	8	1	Александрова А.	Петрухина С.Н.
	9	4	Антохина Т. Вопилина И. Иванов М. Шишкин Д.	Петрухина С.Н.
история	9	1	Вопилина И.	Баташов А.В.
обществознание	9	2	Антохина Т. Вопилина И.	Баташов А.В.
география	9	1	Иванов М. - диплом лауреата, книга в подарок	Кузнецов Б.В.
физика	8	1	Александрова А.	Осипенко Е.Ю.
	9	1	Антохина Т.	Осипенко Е.Ю.
информатик	8	1	Александрова А.	Осипенко Е.Ю.

а				
биология	6	1	Вохмянина А. - диплом лауреата	Куренкова О.Н.
	7	2	Башилова А. Синякова Т.	Куренкова О.Н.
	8	2	Александрова А. Ивченко П. - диплом лауреата	Куренкова О.Н.
	9	6	Антохина Т. Вопилина И. Максимова Т. Татур А. Вититнева А. Трошкина А.	Куренкова О.Н.
химия	8	3	Ивченко П. Дмитриев Р. Шаповалов А.	Куренкова О.Н.

Также 30 учащихся с 1 по 9 классы приняли участие в дистанционной олимпиаде «Пятёрочка», всего было отправлено 43 работы:

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>количество участников</i>	<i>фамилия, имя участника</i>	<i>преподаватель</i>
русский язык	3	3	Залдя Муса - 1 место Шмакова Полина - 1 место Федюнин Алексей - 2 место	Дорохина М.И.
	6	1	Вохмянина Ангелина - 3 место	Пертухин В.В.
	1	1	Серёгина Анна - 2 место	Рябова Н.Н.
	8	2	Александрова Анна Шаповалов Артём	Волченкова Е.В.
	9	5	Татур Анна Вопилина Ирина Иванов Максим Антохина Татьяна Шихова Алина	Волченкова Е.В.
математика	2	1	Щукин Алексей	Пешехонова Е.С.
	5	4	Афанасьев Данила Михалев Валерий Шнякина Виолетта Лёвкина Ульяна	Пронина Н.Ю.
	6	2	Вохмянина Ангелина Ерагин Данила	Пронина Н.Ю.
	8	4	Александрова Анна Шаповалов Артём Дмитриев Рудольф Кузьмин Валерий	Ефимова Т.В.
	9	3	Мартынова Регина Антохина Татьяна Вопилина Ирина	Ефимова Т.В.
	1	2	Шмаков Виктор Калинина Анна - 2 место	Рябова Н.Н.
	3	1	Федюнин Алексей - 1 место	Дорохина М.И.

английский язык	3	1	Шмакова Полина - 3 место	Дорохина М.И.
физика	7	1	Сыропятова Анжела	Осипенко Е.Ю.
биология	6	1	Вохмянина Ангелина	Куренкова О.Н.
	7	1	Башилова Анастасия	Куренкова О.Н.
	8	4	Дмитриев Рудольф Ивченко Полина Шаталова Ирина Михалева Ольга	Куренкова О.Н.
	9	3	Вопилина Ирина Максимова Татьяна Татур Анна	Куренкова О.Н.
химия	8	1	Ивченко Полина	Куренкова О.Н.
окружающий мир	1	1	Ладыгин Данила - 3 место	Рябова Н.Н.
	3	1	Шмакова Полина - 2 место	Дорохина М.И.

15 учащихся начальной школы приняли участие в **предметной дистанционной олимпиаде «Домик-семигномик»**, из них:

1 победитель – Дорожкин Д. (2 класс)

10 призёров – Щукин А, Данилина О, Шувалова С, Антонова Е, Мусаев Д. (2 класс), Шмакова П. (3 класс), Вопилин И, Труфанова В, Гришуков Д, Давыдова А. (4 класс). Дети получили не только грамоты, но и памятные подарки.

Творческий портал «Юный учёный» в этом учебном году проводил **дистанционную викторину «Семьи животного мира»**. 6 учащихся начальной школы приняли в ней участие:

Серёгина А. (1класс) и Данилина О. (2 класс) заняли 1 место.

Мусаев Д. (2 класс) – 2 место.

Стрельникова Д., Шувалова С. (2 класс) и Залдя М. (3 класс) заняли 3 место. Ученикам были вручены грамоты от организаторов викторины.

В дистанционной **предметной олимпиаде «Умка»** также приняли участие 18 учеников начальной школы. Призовые места заняли:

Стрельникова Д. (2 класс) – 2 место по литературе

Залдя Д. (3 класс) – 3 место по литературе

Залдя М. (3 класс) – 2 место по окружающему миру

Жуков Д. (4 класс) - 3 место по окружающему миру

Шмакова П. (3 класс) – 3 место по русскому языку

Не первый год учащиеся нашей школы принимают участие в олимпиадах и викторинах, которые организует «Центр поддержки талантливой молодёжи». И этот год не стал исключением, и в **олимпиаде «Эрудит»** приняло участие 18 работ учащихся (результаты пока неизвестны, так как олимпиада проводилась в конце учебного года).

В **3 Всероссийском марафоне «Весёлая математика»** приняло участие 20 учеников с 1 по 5 класс и показали следующие результаты:

1 место: Синякова Э. (3 класс), Вопилин И. (4 класс), Гоголева Т. (4 класс), Афанасьев Д.

(5 класс); 2 место: Гришуков Д. (4 класс), Лёвкина У. (5 класс), Михалев В. (5 класс),

Шнякина В. (5 класс), Шмаков В. (1 класс); 3 место: Серёгина А. (1 класс), Шувалова С. (2 класс).

Радуют **результаты конкурсов ССИТ** (системы добровольной сертификации информационных технологий), принимать участие в которых рекомендует Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования в целях повышения качества образования обучающихся. Во Всероссийском детско-юношеском математическом конкурсе **«Математик в море»** Щукин А. (2 класс) занял 3 место по России, а Афанасьев Д. (5 класс) – 1 место по Тульской области.

4.9. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2013 – 2014 учебном году в Учреждении на внутришкольном контроле состояло 6 обучающихся, с которыми в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности» проводилась индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями с этой категорией обучающихся была проведена следующая работа:

- изучались психологические и физические особенности обучающихся,
- посещались семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий и контроля организации свободного времени обучающихся,
- посещались уроки,
- проводились индивидуальные консультации для родителей обучающихся и учителей-предметников,
- проводилась работа по вовлечению обучающихся в общественно значимую деятельность и систему объединений дополнительного образования.

Обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле, посещали секции «Здоровье», объединения дополнительного образования «Кукольный театр», «Истоки русских традиций» и «Театральный» «Вдохновение».

В течение учебного года оказывалась материальная помощь обучающимся, находившимся в трудной жизненной ситуации.

4.10. Достижения Учреждения в конкурсах

Портал «Творческие конкурсы» проводил конкурсы не только для учеников, но и для педагогов. В номинации «Электронный помощник» 2 место заняла работа Пешехоновой Е.С. на тему «Русская матрёшка»; 3 место заняли работы Пешехоновой Е.С. на тему «Экологические проблемы Земли на современном этапе» и «Тула – город мастеров». Также порадовали результаты учеников. В номинации «Наш проект» 2 место заняла работа Вититневой А. и Александровой А. «Жизнь и творчество А.С.Пушкина» (руководитель Волченкова Е.В.), работа Зубова И. «Электрические явления в природе» (руководитель Осипенко Е.Ю.), работа Мусаевой Л. на тему «Моя семья» (руководитель Волченкова Е.В.), работа Шишкина Д. «Озеро Байкал» (руководитель Осипенко Е.Ю.); 3 место заняли работы Вохмяниной А. на тему «Тигры» (руководитель Пешехонова Е.С.) и Зубова И. на тему «Загрязнение окружающей среды» (руководитель Осипенко Е.Ю.).

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В 2013 – 2014 учебном году Учреждение активно сотрудничало с ТГПУ, Тульским пед. Колледжем №1, тульским сельскохозяйственным колледжем. Результатом этого сотрудничества стало 100% поступление выпускников школы в учреждения профессионального образования.

5.2. Участие Учреждения в сетевом взаимодействии

В 2013 – 2014 учебном году два педагога школы являются членами социальной сети работников образования и сети творческих учителей. Учащиеся школы приняли участие в 6 сетевых телекоммуникационных проектах, 6 дистанционных обучающих олимпиадах. В течение учебного года была создана электронная база данных в системе Дневник.ру. велись электронные журналы и электронные дневники.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В 2013 – 2014 учебном году 32 % всех работников Учреждения состояли в Профсоюзе работников образования и науки Российской Федерации.

6. финансово- экономическая деятельность

6.1. Направление использования бюджетных средств.

Направление использования бюджетных средств за 2013 год.

ЗТО «Об установлении региональных надбавок работникам учреждений бюджетной сферы ТО»	211	29772-00	Региональная надбавка
	213	8969-81	Начисления на регион. надбавку
ФЗ «Об образовании»	211	7092408-84	Заработная плата
	213	2138005-15	Начисления на з/плату
	221	18408-00	Услуги Интернет
	226	51030-33	Подписка – 19731,29; Журналы, бланки-4509,04 Лицензии на компьютеры – 26790,00
	310	566392-37	Компьютеры-121400,00; Ноутбук – 13600,00; Принтеры ,МФУ-16300,00 Микроскоп – 5200,00; Бензотриммер – 7195,00; Фотоаппарат – 5000,00; Учебники – 192055,37; Система контроля и мониторинга – 61392,00; Интерактив.комплекс-77600,00; Стенды – 41650,00; Акустич.комплект-25000,00
	340	68311-41	Стенды – 21600,00;

			Запчасти для комп,картридж-10284,77; Канцтовары – 23926,64; Светильники-12500,00
ЗТО «О наделении органов МСУ госполномочиями по доп. фин.питания и фин. обеспечения молоком и молочными продуктами уча-ся 1-5 кл.муниц.общеобраз. учрежд.»	340	129212-15	Питание, молоко
ЗТО «О надел. ОМС гос.пол. по предост.соц.поддерж. педагог. и иным работ.»	211	24796-20	50% надбавка библиотекарю
	213	7488-49	Начисления на 50% надб. библиот.
	212	9261-28	Проезд педагогов с начислениями
	262	356996-54	Лечебное пособие с начислениями
ДЦП «Улучшение демографической ситуации в Тульской области на 2009-2016 годы»	310	53000-00	Водонагреватель – 14178,00; электрическая плита – 38822,00
ДЦП «Организация отдыха и оздоровления детей в ТО на 2012-2016 годы»	340	156680-00	Лагерь, походы
ДЦП «Развитие общего и дополнительного образования в Тульской области на 2013-2016 годы»	310	20000-00	Учебная литература
Дотация из областного фонда сбалансированности местного бюджета»	223	27381-18	Эл. энергия
Доходы от оказания платных услуг	340	396483-80	Родительская плата за питание
Собственные средства	212	22100-00	Методическая литература
	221	9796-95	Услуги связи
	222	1244-80	Командировочные
	223	798329-94	Эл.энергия – 12220,86; Отопление – 773544,84 Вода – 12564,24
	225	198567-07	ТО шк.автобуса – 45945,00; ТО АПС – 78130,46;

			Дератизация – 14366,35; ОСАГО – 7576,85; Быт.отходы – 4929,4 Поверка СИ- 4320,47 Диагностика – 3904,00; Измер.сопротивл.- 27979,42;
	226	171188-09	Рем.холодильника- 5000,0 Лицензия Астрал-3050,0 Медосмотр – 46310,0 Обучение охр.труда- 2400,00; Тех.сопровожд.АС Смета, УРМ - 23450,00 Проверка сметн. документ.- 24462,77 Монтаж оборуд– 15000,00 ТО – 8590,40 Охрана МВД – 7200,00; ГЛОНАСС – 9000,00; Лагерь (з/плата) – 26725,32
	290	628127-23	Налог на имущество, загрязн.окр.среды
	340	427688-80	Вода бутилир.- 1200; Бензин,ДТ- 279007,80 Стройматериалы -37332,0 Стройинвентарь-3736,00; Электротовары-53948,00 Компакт – 12600,00; Хоз.,моющие – 25975,00 Посуда – 7890,00 Двери – 6000,00
Бюджетный кредит	223	500348-13	Отопление
Кредит Алексинского ОСБ	223	124874-21	Эл. энергия
Субв. на выплаты вознагр.педработникам общ. учр.за исполн. функций класс.руководителя	211	72379-26	Классное руководство
	213	21858-45	Начисления на кл.руководство
Субсидии бюдж.МО на модерниз.регион.систем образования	225	1000000-00	Ремонт кровли
	310	60000-00	Учебники

Итого:		15191100-48	
---------------	--	--------------------	--

7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Исполнение решений, принятых с учётом общественной оценки деятельности учреждения по итогам предыдущего доклада

Принято решение и проведена подготовительная работа по введению единой школьной формы. Форма введена с 1 сентября 2013 года.

Разработано и проведена опробация нового Положения о доплатах и надбавках стимулирующего и компенсационного характера, в котором предусмотрен дифференцированный подход к распределению надтарифного фонда оплаты труда в зависимости от качества выполняемой работы.

8. Заключение, перспективы и планы развития.

8.1. Подведение итогов реализации плана учреждения за отчетный год

В соответствии планом учебно- воспитательной работы в 2013 – 2014 учебном году была проведена следующая работа:

- была продолжена работа по реализации в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий,
- были проведены педагогические советы по актуальным методическим проблемам: «деятельность оу по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья», «формирование универсальных учебных действий учащихся через объединения дополнительного образования», «формирование и развитие информационного образовательного и воспитательного пространства» методический семинар по теме «Компетентностный подход в деятельности педагога»;
- была продолжена работа по повышению уровня методической активности педагогов (повышение квалификации, аттестация педагогов и руководящих работников, участие в профессиональных конкурсах и т.д.).

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

- 1) мониторинг состояния здоровья обучающихся, социальной успешности обучающихся;
- 2) мониторинг эффективности реализации Программы развития Учреждения;
- 3) аналитические отчеты по реализации Программы развития Учреждения;
- 4) высокая результативность участия обучающихся Учреждения в творческих конкурсах, проектах, олимпиадах.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

- 1) более эффективная организация работы по реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- 2) активное использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- 3) реализация проектов «Благоустройство территории школы», «Экологическая тропа»;
- 4) развитие проектов «Школьный сайт», «Школьная газета» ;
- 5) реализация программы информатизации школы;
- 6) изучение и апробация технологии дистанционного обучения педагогов и обучающихся;

г.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Изменение структур школьного самоуправления: необходимо назначить кураторов по основным направлениям деятельности самоуправления.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- 1) участие в дистанционных олимпиадах, творческих проектах и конкурсах;
- 2) участие обучающихся в творческих конкурсах и исследовательских проектах по экологии и краеведению;
- 3) активное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах, в военно-патриотических играх.

